





Mata Kuliah	Seminar Topik Mutakhir SDM	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN 510	Rumpun MK	MKP
Bobot (sks)	T (Teori): 3	Semester	6
	P (Praktik/Praktikum): 0		
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
 Windarko, S.T., M.M.	 Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	 Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA.	 Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-MAN-CPL-05	Kemampuan analisis yang kuat dalam menghadapi situasi manajemen dalam mengidentifikasi masalah dan peluang serta dapat merumuskan strategi dan mengambil keputusan yang tepat.
	23-MAN-CPL-08	Menguasai kemampuan metodologi penelitian ilmiah dalam ilmu Manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan pemahaman penerapannya dalam keilmuan manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan kewirausahaan
	23-MAN-CPL-12	Memiliki kemampuan dalam Menyusun riset dengan tema terkini terkait isu manajemen sebagai acuan dalam pengambilan keputusan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-MAN-CPMK-052	Mampu Menerapkan strategi manajemen yang tepat berdasarkan analisis yang telah dilakukan.
	23-MAN-CPMK-081	Mampu memiliki kemampuan untuk menguasai metodologi penelitian ilmiah yang relevan dalam bidang Manajemen, khususnya dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM.
	23-MAN-CPMK-122	Mampu memahami metodologi penelitian yang sesuai dengan topik yang mereka pilih.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)										
	23-MAN-SCPMK-0521	Kemampuan memahami konsep strategi manajemen dan kaitannya dengan analisis.								
	23-MAN-SCPMK-0523	Kemampuan menilai efektivitas dan keberhasilan strategi manajemen yang telah diterapkan.								
	23-MAN-SCPMK-0811	Kemampuan memahami konsep dan metodologi penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen.								
	23-MAN-SCPMK-0812	Kemampuan merencanakan dan melaksanakan penelitian dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM								
	23-MAN-SCPMK-0813	Kemampuan menginterpretasi hasil penelitian dalam konteks Manajemen								
	23-MAN-SCPMK-0814	Kemampuan menyusun laporan penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen								
	23-MAN-SCPMK-1221	Kemampuan memahami berbagai metode penelitian yang relevan.								
	23-MAN-SCPMK-1222	Kemampuan merancang desain penelitian yang tepat								
	23-MAN-SCPMK-1223	Kemampuan mengumpulkan dan menganalisis data dengan benar.								
	23-MAN-SCPMK-1224	Kemampuan menyajikan hasil penelitian								
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
	23-MAN-SCPMK-0521	23-MAN-SCPMK-0523	23-MAN-SCPMK-0811	23-MAN-SCPMK-0812	23-MAN-SCPMK-0813	23-MAN-SCPMK-0814	23-MAN-SCPMK-1221	23-MAN-SCPMK-1222	23-MAN-SCPMK-1223	23-MAN-SCPMK-1224
23-MAN-CPMK-052	√	√								
23-MAN-CPMK-081			√	√	√	√				
23-MAN-CPMK-122							√	√	√	√

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-MAN-CPL-05	23-MAN-CPMK-052	23-MAN-SCPMK-0521	Kemampuan memahami konsep strategi manajemen dan kaitannya dengan analisis.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	10%
		23-MAN-SCPMK-0523	Kemampuan menilai efektivitas dan keberhasilan strategi manajemen yang telah diterapkan.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	10%
23-MAN-CPL-08	23-MAN-CPMK-081	23-MAN-SCPMK-0811	Kemampuan memahami konsep dan metodologi penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	10%
		23-MAN-SCPMK-0812	Kemampuan merencanakan dan melaksanakan penelitian dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM	Partisipasi (Keaktifan, Kuis, Penugasan Individual, Menjawab Diskusi)	10%
		23-MAN-SCPMK-0813	Kemampuan menginterpretasi hasil penelitian dalam konteks Manajemen	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)	10%
		23-MAN-SCPMK-0814	Kemampuan menyusun laporan penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)	10%
23-MAN-CPL-12	23-MAN-CPMK-122	23-MAN-SCPMK-1221	Kemampuan memahami berbagai metode penelitian yang relevan.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	10%
		23-MAN-SCPMK-1222	Kemampuan merancang desain penelitian yang tepat	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)	10%
		23-MAN-SCPMK-1223	Kemampuan mengumpulkan dan menganalisis data dengan benar.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	10%
		23-MAN-SCPMK-1224	Kemampuan menyajikan hasil penelitian	Untuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, dll)	10%
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas topik penelitian Manajemen terkini pada bidang manajemen sumberdaya manusia. Mata kuliah ini menekankan pada penyajian penelitian topik manajemen Manajemen Sumberdaya Manusia terkini. Mahasiswa diharapkan mampu membuat artikel ilmiah yang kaya akan studi literatur sehingga memiliki pemahan konsep yang kuat akan topik dan kerangka penelitian yang dipilih.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizational sustainability 2. Workplace diversity 3. Teamwork in organization 4. Work-life balance 5. Firm innovation 6. Global leaders 7. Talent management 			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER												
	23-MAN-SCPMK-0811			10%								10%
	23-MAN-SCPMK-0812				10%							10%
	23-MAN-SCPMK-0813					10%						10%
	23-MAN-SCPMK-0814						10%					10%
	23-MAN-SCPMK-1221							10%				10%
	23-MAN-SCPMK-1222								10%			10%
	23-MAN-SCPMK-1223									10%		10%
	23-MAN-SCPMK-1224										10%	10%
	Total per penilaian	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	23-MAN-SCPMK-0521	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik Organizational sustainability 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (1x50')] Tugas 1: Mengidentifikasi teori dasar yang akan		<ul style="list-style-type: none"> Organizational sustainability (1) https://www.sciencedirect.com/ce/article/pii/S1053482218303826 	12.5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik Organizational sustainability Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 	tentang teori dasar	<p>digunakan [TM:1 (1x50')]</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1X50')</p>			

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
2	23-MAN-SCPMK-0521	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik Organizational sustainability Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik Organizational sustainability Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan tentang teori dasar	Kuliah dan Diskusi [TM:2 (1x50')] Tugas 2: Mengidentifikasi asumsi-asumsi dari teori dasar yang akan digunakan [TM:2 (1x50')] Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1X50')		<ul style="list-style-type: none"> Organizational sustainability (2) https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/00197851011013661?journalCode=ict 	12.5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<p>digunakan artikel penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 					
3	23-MAN-SCPMK-0521	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work place diversity Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work place diversity Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan mengenai asumsi-asumsi dalam teori dasar</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM:3 (1x50')]</p> <p>Tugas 3: Mengidentifikasi asumsi-asumsi dari teori dasar yang akan digunakan [TM:3 (1x50')]</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1X50')</p>		<ul style="list-style-type: none"> Work Place Diversity (1) https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09585192.2013.872169 	12.5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 					
4	23-MAN-SCPMK-0523	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work place diversity Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work place diversity Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan mengenai definisi teoritik dari variabel-variabel		Kuliah dan Diskusi [TM:4 (1x50')] Tugas 4: Mengidentifikasi definisi teoritik dari variabel-variabel penelitian yang akan digunakan [TM:4 (1x50')] Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1X50')	<ul style="list-style-type: none"> Work place diversity (2) https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816311119 	12.5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 					
5	23-MAN-SCPMK-0523	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i> Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role</i> 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai definisi operasional variabel	Kuliah dan Diskusi [TM:5 (1x50')] Tugas 5: Mengidentifikasi definisi operasional variabel-variabel yang akan digunakan [TM:5 (1x50')]		<ul style="list-style-type: none"> Teamwork approach (1) https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300554 	12.5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<p><i>of teamwork in organization</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 		Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1X50')			
6	23-MAN-SCPMK-0811	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role</i> 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM:6 (1x50')]</p> <p>Tugas 6: Mengidentifikasi</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Teamwork: team conflict (2) https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300463 	12.5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<p><i>of teamwork in organization</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i> • Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel 	<p>pertanyaan-pertanyaan mengenai indikator variabel penelitian</p>	<p>si indikator-indikator dari variabel-variabel yang akan digunakan [TM:6 (1x50')]</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1X50')</p>			

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		pada artikel penelitian					
7	23-MAN-SCPMK-0811	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i> • Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik <i>the role of teamwork in organization</i> • Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan tentang teori dasar bagi penelitian	Kuliah dan Diskusi [TM:7 (1x50')] Tugas 7: Menyusun draft tulisan tentang teori dasar yang akan digunakan [TM:7 (1x50')] Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1X50')		<ul style="list-style-type: none"> • Teamwork: team to build human capital (3) https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300475 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300736 	25

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian					
9	23-MAN-SCPMK-0812	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik firm innovation Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik firm innovation Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan tentang teori dasar bagi penelitian	Kuliah dan Diskusi [TM:9 (1x50')] Tugas 9: Menyusun draft tulisan tentang teori dasar yang akan digunakan [TM:9 (2x50')] Partisipasi (Keaktifan, Kuis, Penugasan Individual, Menjawab Diskusi) (1x50')		<ul style="list-style-type: none"> Firm Innovation (1) https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482217300219 	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 					
10	23-MAN-SCPMK-0813	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik firm innovation Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik firm innovation Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan seputar landasan konseptual variabel	Kuliah dan Diskusi [TM:10 (1x50')] Tugas 10: Menyusun draft tulisan tentang landasan konseptual variabel-variabel yang akan digunakan [TM:10 (1x50')] Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis,		<ul style="list-style-type: none"> Firm innovation (2) https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14778238.2018.1457004 	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 		Proyek (1x50')			
11	23-MAN-SCPMK-0814	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik global leaders Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik global leaders Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan seputar landasan konseptual variabel	Kuliah dan Diskusi [TM:11 (1x50')] Tugas 11: Menyusun draft tulisan tentang landasan konseptual variabel-variabel yang akan digunakan [TM:11 (2x50')]		<ul style="list-style-type: none"> Global leaders (1) https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/JMD-01-2012-0008 https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/S1535-1203%282009%290000005012 	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 		Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) (1x50')			
12	23-MAN-SCPMK-1221	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik global leaders Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik global leaders 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: menjawab pertanyaan tentang hubungan antar variabel dalam model konseptual		Kuliah dan Diskusi [TM:12 (1x50')] Tugas 12: Menyusun draft tulisan tentang hubungan antarvariabel yang akan digunakan dan perumusan	<ul style="list-style-type: none"> Global Leaders (2) https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/S1535-120320140000008016 https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/03090591311327303 https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/S1535-120320170000010003 	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 			<p>hipotesis [TM:12 (1x50')]</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1X50')</p>		
13	23-MAN-SCPMK-1222	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work-life balance Ketepatan dalam memahami isi teori 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan tentang hubungan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM:13 (1x50')]</p> <p>Tugas 13: Menyusun draft tulisan</p>		<ul style="list-style-type: none"> Work-life balance (1) https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482218300226 	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<p>dasar yang digunakan artikel dengan topik work-life balance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 	antar variabel dalam model konseptual	<p>tentang hubungan antarvariabel yang akan digunakan dan perumusan hipotesis [TM:13 (1x50')]</p> <p>Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) (1x50')</p>			
14	23-MAN-SCPMK-1223	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi [TM:14 (1x50')]		<ul style="list-style-type: none"> • Work-life balance (2) https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/PR-05-2016-0112 	7,5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<p>dengan topik work-life balance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik work-life balance • Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang digunakan artikel penelitian • Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel 	<p>Bentuk: menjawab pertanyaan tentang hubungan antar variabel dalam model konseptual</p>	<p>Tugas 14: Menyusun draft tulisan tentang hubungan antarvariabel yang akan digunakan dan perumusan hipotesis [TM:14 (1x50')]</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1X50')</p>			

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		pada artikel penelitian					
15	23-MAN-SCPMK-1224	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik talent management Ketepatan dalam memahami isi teori dasar yang digunakan artikel dengan topik talent management Ketepatan dalam memahami asumsi-asumsi dari teori dasar yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi teoritik variabel yang digunakan artikel penelitian Ketepatan mengidentifikasi definisi operasional variabel yang 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan tentang format penulisan tentang tinjauan teori	Kuliah dan Diskusi [TM:15 (1x50')] Tugas 15: Menyatukan tulisan dalam satu draft tentang landasan teori (Bab 2) [TM:15 (1x50')] Untuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, dll) (1x50)		<ul style="list-style-type: none"> Talent management https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/IJOA-04-2017-1147 https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/ICT-09-2017-0073 	7,5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		digunakan artikel penelitian <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi indikator-indikator dari variabel-variabel pada artikel penelitian 					
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						