







**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	Manajemen Perubahan Organisasi dan Inovasi	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN501	Rumpun MK	MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	7
Dosen Pengembang RPS,  Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E.	Koordinator Keilmuan,  Dr. Dede Suleman, S.E M.M, CMA.	Kepala Program Studi,  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA.	Dekan,  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

<b>NOMOR TUGAS</b>
1-6
<b>BENTUK TUGAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>2. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>3. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>4. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>5. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>6. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> </ol>
<b>JUDUL TUGAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis yang mendalam dalam menghadapi situasi manajemen yang kompleks.</li> <li>2. Efektivitas dan relevansi analisis yang dilakukan dalam situasi manajemen yang kompleks.</li> <li>3. Konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda</li> <li>4. Pendekatan manajemen yang sesuai dengan jenis organisasi dan bisnis.</li> <li>5. Peluang bisnis yang berpotensi.</li> <li>6. Tantangan bisnis yang dihadapi.</li> </ol>
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menerapkan analisis yang mendalam dalam menghadapi situasi manajemen yang kompleks.</li> <li>2. Kemampuan menilai efektivitas dan relevansi analisis yang dilakukan dalam situasi manajemen yang kompleks.</li> <li>3. Kemampuan menganalisis konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda</li> </ol>

4. Kemampuan menerapkan pendekatan manajemen yang sesuai dengan jenis organisasi dan bisnis.
5. Kemampuan mengidentifikasi peluang bisnis yang berpotensi.
6. Kemampuan mengidentifikasi tantangan bisnis yang dihadapi.

#### DESKRIPSI TUGAS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai realitas perubahan dalam dunia bisnis. Dalam proses pembelajaran matakuliah ini, mahasiswa akan dibawa kepada penyingkapan realitas konkret dunia bisnis yang senantiasa mengalami perubahan. Akan dipaparkan dengan terpadu dan komprehensif mengenai berbagai peluang sekaligus tantangan yang dihadapi dalam suatu proses perubahan baik di tingkat strategis, tim, dan yang paling utama di tingkat individu. Mahasiswa diharapkan memiliki sensitivitas yang memadai terhadap kompleksitas persoalan yang terjadi dalam dunia bisnis yang senantiasa berubah. Kemampuan untuk melihat apa yang tetap sekaligus yang berubah dalam proses perubahan itu akan terbangun dengan baik ketika mahasiswa benar-benar mengikuti proses pembelajaran matakuliah ini dengan penuh perhatian dan konsisten.

#### METODE Pengerjaan Tugas

1. Membuat pemaparan sesuai dengan bahan kajian yang dibahas

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Penyusunan Ringkasan Materi
2. Bentuk luaran: Makalah dan PPT Hasil Ringkasan dari Materi

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Makalah Ringkasan hasil bahan kajian (20%)
2. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)
3. Presentasi (bobot 30%)
4. Diskusi dan Tanya Jawab (30%)

#### JADWAL PELAKSANAAN

SCPMK	Penilaian dan Bobot						Total Bobot Penilaian
	Latihan 1	Latihan 2	Latihan 3	Latihan 4	Latihan 5	Latihan 6	
	Observasi	Tes	Tes	Tes	Tes	Observasi	
23-MAN-SCPMK-0512	15%						15%
23-MAN-CPMK-0513		20%					20%
23-MAN-CPMK-0722			15%				15%
23-MAN-CPMK-0723				15%			15%
23-MAN-CPMK-1123					15%		15%
23-MAN-CPMK-1124						20%	20%
<b>Total per penilaian</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>100%</b>

#### LAIN-LAIN

-

#### DAFTAR RUJUKAN

1. Cummings, T. G. and Worley, C. G. 2009. Organizational Development and Change, 9th edition. USA: Cengage Learning. (CW)
2. Cummings, T. G. and Worley, C. G. 2015. Organizational Development and Change, 10th edition. USA: Cengage Learning. (CW)
3. Schein, Edgar H. (2010). Organizational Culture and Leadership. (4<sup>th</sup> Edition). San Francisco: Jossey-Bass.

4. Hofstede, Geert and Gert Jan Hofstede (2005). *Cultures and Organizations: Software of the Mind* (2nd Edition). New York: McGraw-Hill.

**RUBRIK PENILAIAN**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan sangat tepat. Uraian yang dibuat mencerminkan mahasiswa memahami prosedur penelitian dan semua tahapan diselesaikan dengan sangat bagus.
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan tepat, tetapi uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu mengerjakan sebagian besar perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu mengerjakan semua perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa sama sekali tidak mengerjakan semua perintah sama sekali. Tidak ada niat untuk mengerjakan tahap demi tahap dengan capaian poin-poin gagasan dan uraian yang masuk akal.