





Mata Kuliah	Pengembangan Usaha	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN208	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	4
	P (Praktik/Praktikum) : 1		
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan,
			
Mohamad Trio Febriyantoro, S.E., M.M.	Dr. Dede Suleman, M.M., CMA.	Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

<b>NOMOR TUGAS</b>
1-14
<b>BENTUK TUGAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>2. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>3. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>4. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>5. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>6. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>7. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>8. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>9. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>10. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>11. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>12. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>13. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>14. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> </ol>
<b>JUDUL TUGAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat.</li> <li>2. Pentingnya nasionalisme dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa</li> </ol>

3. Nilai-nilai jaya dalam tindakan dan interaksi sehari-hari.
4. Pengetahuan dan pemahaman tentang sdg, top 10 skills wef 2025, dan keterampilan lainnya dalam konteks pembangunan berkelanjutan.
5. Konsep dasar kewirausahaan.
6. Teori yang relevan dalam kewirausahaan.
7. Rencana bisnis yang efektif.
8. Strategi dalam berbagai peran kepemimpinan.
9. Teknologi digital yang relevan dalam konteks perkotaan.
10. Permasalahan urban yang dapat diselesaikan dengan teknologi digital.
11. Prinsip-prinsip manajemen terkait struktur organisasi dan usaha.
12. Struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha.
13. Konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi.
14. Analisis lingkungan bisnis.

#### **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)**

1. Kemampuan menghasilkan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat.
2. Kemampuan mengapresiasi pentingnya nasionalisme dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa
3. Kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai JAYA dalam tindakan dan interaksi sehari-hari.
4. Kemampuan mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman tentang SDG, top 10 skills WEF 2025, dan keterampilan lainnya dalam konteks pembangunan berkelanjutan.
5. Kemampuan memahami konsep dasar kewirausahaan.
6. Kemampuan memahami teori yang relevan dalam kewirausahaan.
7. Kemampuan merancang rencana bisnis yang efektif.
8. Kemampuan mengembangkan strategi dalam berbagai peran kepemimpinan.
9. Kemampuan memahami teknologi digital yang relevan dalam konteks perkotaan.
10. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan urban yang dapat diselesaikan dengan teknologi digital.
11. Kemampuan memahami prinsip-prinsip manajemen terkait struktur organisasi dan usaha.
12. Kemampuan merancang struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha.
13. Kemampuan memahami konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi.
14. Kemampuan melakukan analisis lingkungan bisnis.

#### **DESKRIPSI TUGAS**

Pengembangan usaha merupakan mata kuliah yang perlu ditempuh mahasiswa jika ingin meningkatkan skala usaha mandiri yang telah dimiliki sebelumnya. Mata kuliah ini akan membahas tentang perancangan sistem usaha yang lebih mapan, pemaparan mengenai akses pembiayaan, kemungkinan peluang investasi, perluasan pasar, dan pengembangan produk. Mahasiswa akan mendapat paparan dan pengalaman langsung dari pelaku usaha serta bimbingan dari profesional di bidang investasi. Mata kuliah ini mensyaratkan mahasiswa terlebih dahulu menempuh mata kuliah Penciptaan Usaha Baru. Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa mampu menyusun rancangan pembiayaan, membuat proposal investasi, melakukan presentasi usaha di depan calon investor, dan merancang strategi perluasan usaha.

#### **METODE Pengerjaan Tugas**



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0

-															
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>															
Makalah.															
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>															
Pendahuluan (20 poin) Analaisis (40 poin) Strategi Pengembangan (40 poin)															
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>															
SCPMK	Latihan 1	Latihan 2	Latihan 3	Latihan 4	Latihan 5	Latihan 6	Latihan 7	Latihan 8	Latihan 9	Latihan 10	Latihan 11	Latihan 12	Latihan 13	Latihan 14	Total Bobot Penilaian
	Observasi	Tes	Observasi	Observasi	Tes	Tes	Observasi	Observasi	Tes	Tes	Tes	Observasi	Tes	Observasi	
23-MAN-SCPMK-0111	5%														5%
23-MAN-SCPMK-0121		5%													5%
23-MAN-SCPMK-0312			5%												5%
23-MAN-SCPMK-0332				5%											5%
23-MAN-SCPMK-0921					5%										5%
23-MAN-SCPMK-0922						5%									5%
23-MAN-SCPMK-0931							5%								5%
23-MAN-SCPMK-0932								5%							5%
23-MAN-SCPMK-1021									5%						5%
23-MAN-SCPMK-1022										5%					5%

23-MAN-SCPMK-1111												10%				10%
23-MAN-SCPMK-1112													10%			10%
23-MAN-SCPMK-1121														15%		15%
23-MAN-SCPMK-1122															15%	15%
<b>Total per penilaian</b>	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	10%	10%	15%	15%	<b>100%</b>

**LAIN-LAIN**

-

**DAFTAR RUJUKAN**

McGrath, R. G. (2021). Seeing Around Corners: How to Spot Inflection Points in Business Before They Happen. Houghton Mifflin Harcourt.

**RUBRIK PENILAIAN**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan sangat tepat. Uraian yang dibuat mencerminkan mahasiswa memahami prosedur penelitian dan semua tahapan diselesaikan dengan sangat bagus.
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan tepat, tetapi uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B- : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu mengerjakan sebagian besar perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu mengerjakan semua perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	D : 40.00 – 49.99	1	



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0

E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa sama sekali tidak mengerjakan semua perintah sama sekali. Tidak ada niat untuk mengerjakan tahap demi tahap dengan capaian poin-poin gagasan dan uraian yang masuk akal.
------------------------------------	--------	---	--