





Mata Kuliah	Statistika Bisnis	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN 104	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori): 3	Semester	2
	P (Praktik/Praktikum): 0		
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
			
Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E	Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPMA.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	23-MAN-CPL-03	Taat pada hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta bekerja dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik menerapkan nilai-nilai jaya (Integritas, Profesional, Interpreneurship).
	23-MAN-CPL-04	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan Manajemen secara ilmiah dan berpikir sistematis dalam menerapkan ilmu pengetahuan manajemen dan teknologi yang bermutu dan terukur.
	23-MAN-CPL-08	Menguasai kemampuan metodologi penelitian ilmiah dalam ilmu Manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan pemahaman penerapannya dalam keilmuan manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan kewirausahaan.
	23-MAN-CPL-12	Memiliki kemampuan dalam Menyusun riset dengan tema terkini terkait isu manajemen sebagai acuan dalam pengambilan keputusan.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
23-MAN-CPMK-031	Mampu menginternalisasi nilai-nilai JAYA.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
	23-MAN-CPMK-042	Mampu menerapkan teknologi yang bermutu dalam konteks manajemen dan mampu menggunakan perangkat lunak dan alat-alat teknologi yang relevan untuk mengoptimalkan proses manajemen, analisis data, pengambilan keputusan, dan monitoring kinerja.		
	23-MAN-CPMK-081	Mampu memiliki kemampuan untuk menguasai metodologi penelitian ilmiah yang relevan dalam bidang Manajemen, khususnya dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM.		
	23-MAN-CPMK-122	Mampu memahami metodologi penelitian yang sesuai dengan topik yang mereka pilih.		
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>			
	23-MAN-SCPMK-0321	Kemampuan memahami sikap profesional sebagai manusia Jaya.		
	23-MAN-SCPMK-0422	Kemampuan menggunakan perangkat lunak dan alat-alat teknologi yang relevan dalam manajemen.		
	23-MAN-SCPMK-0813	Kemampuan menginterpretasi hasil penelitian dalam konteks Manajemen.		
	23-MAN-SCPMK-1221	Kemampuan memahami berbagai metode penelitian yang relevan.		
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				
	23-MAN-SCPMK-0321	23-MAN-SCPMK-0422	23-MAN-SCPMK-0813	23-MAN-SCPMK-1221
23-MAN-CPMK-031	√			
23-MAN-CPMK-042		√		
23-MAN-CPMK-081			√	
23-MAN-CPMK-122				√

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-MAN-CPL-03	23-MAN-CPMK-031	23-MAN-SCPMK-0321	Kemampuan memahami sikap profesional sebagai manusia Jaya.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	25
23-MAN-CPL-04	23-MAN-CPMK-042	23-MAN-SCPMK-0422	Kemampuan menggunakan perangkat lunak dan alat-alat teknologi yang relevan dalam manajemen.	Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, dll)	25
23-MAN-CPL-08	23-MAN-CPMK-081	23-MAN-SCPMK-0813	Kemampuan menginterpretasi hasil penelitian dalam konteks Manajemen.	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)	25
23-MAN-CPL-12	23-MAN-CPMK-122	23-MAN-SCPMK-1221	Kemampuan memahami berbagai metode penelitian yang relevan.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	25
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Melalui mata kuliah ini mahasiswa dikenalkan kepada terminologi-terminologi statistika yang akan sangat dibutuhkan dalam memahami aspek kuantitatif di berbagai fenomena ekonomi dan bisnis. Pemahaman atas konsep-konsep statistika juga akan membantu mahasiswa dalam keberhasilannya pada matakuliah kuantitatif dan metodologi penelitian. Disamping itu, mahasiswa juga mendapatkan pemahaman dasar tentang mekanisme pengambilan keputusan yang benar dan obyektif dengan menggunakan data empirik. Hal ini akan banyak membantu mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir.				
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Statistik</li> <li>2. Penyajian data</li> <li>3. Statistik deskriptif</li> <li>4. Probabilitas</li> <li>5. Regresi Linier</li> <li>6. Uji instrumen</li> <li>7. Uji keabsahan data</li> <li>8. Uji hipotesis</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>				
	Anderson, Sweeney & Williams. (2014). Statistics for business and economic (12th ed.). Melbourne: Cengage Learning. Kadir. (2015). Statistika Terapan. Jakarta: Rajawali Pers				
	<b>Pendukung</b>				
Berenson, Levine, & Krehbiel. (2015). Basic Business Statistics: Concepts and Applications (12th ed.). Prentice Hall.					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>			<b>Perangkat Keras:</b>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Collabor Microsoft Office Zoom Meeting atau Google Meet				LCD Projector	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Endang Pitaloka,S.E., ME					
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-					
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian (PBL)</b>	SCPMK	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian
		Latihan 1	Latihan 2	Latihan 3	Latihan 4	
	Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja Project / Problem Based Learning Presentasi, Diskusi Kelompok)	Observatif (praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis)	UTS dan UAS		
	23-MAN-SCPMK-0321	2.5%	10%	5%	7.5%	25%
	23-MAN-SCPMK-0422	2.5%	10%	5%	7.5%	25%
	23-MAN-SCPMK-0813	2.5%	10%	5%	7.5%	25%
	23-MAN-SCPMK-1221	2.5%	10%	5%	7.5%	25%
	<b>Total per penilaian</b>	10%	40%	20%	30%	100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-MAN-SCPMK-0321	Ketepatan menjelaskan peranan dan pengertian statistika.  Penguasaan terhadap konsep	<b>Kriteria:</b>  Ketepatan dan Penguasaan	<b>Kuliah dan Diskusi:</b> [TM 1: 1x50]		Peranan dan pengertian statistika  Variabel, pengukuran, skala pengukuran, dan	12.5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<p>dasar mengenai variabel, pengukuran, skala pengukuran, dan pemilihan teknik pengukuran.</p> <p>Ketepatan pemahaman konsep tentang pembulatan, interpolasi dan transformasi, dan derajat bebas.</p>	<p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>Menjawab soal-soal latihan mengenai variabel dan pengukuran variabel</p>	<p><b>Tugas :</b></p> <p>identifikasi pengertian tentang variabel dan pengukuran serta skala pengukuran variabel [TM: 1x 50]</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1x50)</p>		<p>pemilihan teknik analisis</p> <p>Pembulatan Interpolasi dan transformasi derajat bebas</p>	
2-3	23-MAN-SCPMK-0321	<p>Ketepatan memahami metode pengumpulan data</p> <p>Penguasaan terhadap bentuk-bentuk penyajian data yang meliputi tabel, grafik, dan diagram</p> <p>Penguasaan terhadap software Excel dan SPSS untuk menyajikan data</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>Menguasai metode dan bentuk penyajian data mengoperasikan program Excel dan SPSS</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM 2: 2x50]</p> <p>Tugas dan pembahasan: latihan soal [TM: 1X50]</p> <p>Kuliah dan Diskusi [TM 3: 2x50]</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</p>		<p>Pengumpulan data</p> <p>Penyajian data</p> <p>Aplikasi program Excell dan SPSS</p>	12.5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				(1x50)			
4-5	23-MAN-SCPMK-0422	<p>Ketepatan dalam memahami ukuran kecenderungan memusat.</p> <p>Ketepatan dalam memahami ukuran penyebaran (variabilitas)</p> <p>Penguasaan terhadap aplikasi Excel dan SPSS dalam ukuran kecenderungan memusat dan ukuran penyebaran (variabilitas)</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>Ketepatan melakukan perhitungan Penguasaan aplikasi program Excel dan SPSS</p>	<p>Tugas dan pembahasan : latihan soal [TM 5: 2X50]</p> <p>Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, dll) (1x50)</p>	<p>Tugas dan pembahasan : latihan soal [TM 4: 3X50]</p>	<p>Ukuran kecenderungan memusat: data tunggal dan data kelompok</p> <p>Ukuran penyebaran (variabilitas): data tunggal dan data kelompok</p> <p>Aplikasi SPSS</p>	12.5%
6-7	23-MAN-SCPMK-0422	<p>Ketepatan menjelaskan konsep aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi</p> <p>Ketepatan menjelaskan konsep dasar tentang peluang</p> <p>Penguasaan terhadap teknik perhitungan untuk mendapatkan peluang kejadian</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>Menghitung sesuai dengan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi serta peluang kejadian</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM 6: 2x50]</p> <p>Tugas dan pembahasan : latihan soal TM: 1X50]</p> <p>Kuliah dan Diskusi [TM 7:</p>		<p>Aturan perkalian, Permutasi, dan Kombinasi</p> <p>Konsep dasar peluang</p> <p>Peluang suatu kejadian</p>	12.5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				2x50]  Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, dll) (1x50)			
<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	23-MAN-SCPMK-0813	Ketepatan menjelaskan pengertian statistika inferensial  Ketepatan memahami konsep tentang estimasi parameter  Penguasaan terhadap langkah pengujian hipotesis	<b>Kriteria:</b>  Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b>  Mengaplikasikan SPSS untuk pengolahan data bagi pengujian hipotesis	Kuliah dan Diskusi [TM 9: 1x50]  Tugas dan pembahasan: latihan soal [TM: 1x50]  Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) (1x50)		Statistika inferensial  Estimasi parameter  Pengujian hipotesis	12.5%
10-11	23-MAN-SCPMK-0813	Ketepatan menjelaskan asumsi distribusi normal  Penguasaan terhadap aplikasi SPSS dalam pengujian asumsi distribusi normal  Ketepatan menjelaskan asumsi homogenitas	<b>Kriteria:</b>  Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b>  Ketepatan cara menguji asumsi Aplikasi SPSS untuk	Kuliah dan Diskusi [TM 10: 2x50]  Tugas dan pembahasan: latihan soal [TM: 1x50]		Pengujian asumsi distribusi normal  Aplikasi SPSS untuk pengujian normalitas  Pengujian asumsi homogenitas  Aplikasi SPSS untuk	12.5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		Penguasaan terhadap aplikasi SPSS untuk pengujian asumsi homogenitas	menguji asumsi	Kuliah dan Diskusi [TM 11: 2x50]  Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) (1x50)		pengujian hipotesis	
12-13	23-MAN-SCPMK-1221	Penguasaan memahami konsep analisis regresi sederhana dan perhitungannya  Penguasaan memahami konsep analisis regresi berganda dan perhitungannya  Penguasaan memahami konsep analisis regresi ganda tiga prediktor dan perhitungannya	<b>Kriteria:</b>  Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b>  Ketepatan melakukan perhitungan analisis regresi sederhana, berganda, dan tiga prediktor	Kuliah dan Diskusi [TM 13: 2x50]  Tugas dan pembahasan : latihan soal [TM: 1X50]	Kuliah dan Diskusi [TM 12: 2x50]  Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1x50)	Analisis regresi sederhana  Analisis regresi berganda  Analisis regresi ganda tiga prediktor	12.5%
14-15	23-MAN-SCPMK-1221	Ketepatan menjelaskan pengertian analisis jalur  Penguasaan terhadap perhitungan koefisien jalur  Penguasaan terhadap pengujian hipotesis secara manual	<b>Kriteria:</b>  Ketepatan  <b>Bentuk Penilaian:</b>  Ketepatan memahami hubungan kausalitas Penguasaan perhitungan secara manual	Kuliah dan Diskusi [TM 14: 2x50]  Tugas dan pembahasan : latihan soal [TM: 1X50]  Kuliah dan Diskusi [TM 15: 2x50]		Konsep dasar analisis jalur  Pengertian hubungan kausalitas diagram jalur dan koefisien jalur  Menghitung koefisien jalur  Pengaruh langsung, tak langsung, dan pengaruh total  Penghitungan hipotesis dengan analisis jalur	12.5%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-01  
/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1x50)		secara manual	
Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							