

Mata Kuliah	Pengenalan Akuntansi	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN 103	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	1
Dosen Pengembang RPS,  Fendi Saputra, SE., M.M.	Koordinator Keilmuan,  Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	Kepala Program Studi,  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPA.	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

NOMOR TUGAS
1-6
BENTUK TUGAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) 2. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) 3. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) 4. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) 5. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) 6. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
JUDUL TUGAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip pengelolaan dalam berbagai lingkungan kerja. 2. Pengelolaan yang efektif dalam menghadapi perubahan dan tantangan dalam lingkungan kerja yang dinamis. 3. Keterampilan dan pengetahuan untuk mengelola dalam berbagai situasi kerja. 4. Berbagai pendekatan manajemen dalam organisasi. 5. Konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda. 6. Pendekatan manajemen yang sesuai dengan jenis organisasi dan bisnis.
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan memahami konsep dan prinsip pengelolaan dalam berbagai lingkungan kerja.

2. Kemampuan menerapkan pengelolaan yang efektif dalam menghadapi perubahan dan tantangan dalam lingkungan kerja yang dinamis.
3. Kemampuan mengintegrasikan keterampilan dan pengetahuan untuk mengelola dalam berbagai situasi kerja.
4. Kemampuan memahami berbagai pendekatan manajemen dalam organisasi.
5. Kemampuan menganalisis konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda.
6. Kemampuan menerapkan pendekatan manajemen yang sesuai dengan jenis organisasi dan bisnis.

DESKRIPSI TUGAS

Melalui mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dan prinsip-prinsip akuntansi sebagai bahasa bisnis. Pemahaman terhadap konsep akuntansi akan membuat mahasiswa dapat membangun kerangka pikir yang selaras dengan kebutuhan pencatatan ataupun pelaporan tentang berbagai aspek keuangan perusahaan secara sistematis. Dengan demikian, mahasiswa akan dapat berkomunikasi dengan stakeholders (pemangku kepentingan) bisnis secara efektif tanpa menimbulkan berbagai persoalan akibat penggunaan bahasa dan pemahaman yang berbeda.

METODE Pengerjaan TUGAS

1. Mahasiswa mempelajari konsep Debet dan Kredit
2. Mahasiswa mengerjakan transaksi
3. Dari transaksi yang ada dimasukkan ke dalam jurnal
4. Setelah jurnal, posting ke dalam Ledger
5. Setelah itu membuat Trial Balance

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Latihan soal satu siklus akuntansi.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Pengerjaan soal-soal dengan rapi, teliti dan sistematis.

JADWAL PELAKSANAAN

SCPMK	Penilaian dan Bobot						Total Bobot Penilaian
	Latihan 1	Latihan 2	Latihan 3	Latihan 4	Latihan 5	Latihan 6	
	Tes	Observasi	Tes	Tes	Tes	Observasi	
23-MAN-SCPMK-0711	15%						15%
23-MAN-SCPMK-0712		20%					20%
23-MAN-SCPMK-0713			15%				15%
23-MAN-SCPMK-0721				15%			15%
23-MAN-SCPMK-0722					15%		15%
23-MAN-SCPMK-0723						20%	20%
Total per penilaian	15%	20%	15%	15%	15%	20%	100%

LAIN-LAIN

Penilaian tugas dimasukkan dalam komponen penilaian tugas.

DAFTAR RUJUKAN

Weygandt, Kimmel and Kieso. 2013. *Financial Accounting: IFRS Edition*

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan sangat tepat. Uraian yang dibuat mencerminkan mahasiswa memahami prosedur penelitian dan semua tahapan diselesaikan dengan sangat bagus.
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan tepat, tetapi uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu mengerjakan sebagian besar perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu mengerjakan semua perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa sama sekali tidak mengerjakan semua perintah sama sekali. Tidak ada niat untuk mengerjakan tahap demi tahap dengan capaian poin-poin gagasan dan uraian yang masuk akal.