

|                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                     | : Hukum dan Etika Profesi Jurnalistik                                                                                      | Tanggal                                                                                                                  | : 1 Juni 2023                                                                                                                         |
| Kode MK                                                                                                                         | : KOM513                                                                                                                   | Rumpun MK                                                                                                                | : MKWP                                                                                                                                |
| Bobot (sks)                                                                                                                     | T (Teori) : 3<br>P (Praktik/Praktikum) : 0                                                                                 | Semester                                                                                                                 | : 7                                                                                                                                   |
| Dosen Pengembang RPS,                                                                                                           | Koordinator Keilmuan,                                                                                                      | Kepala Program Studi,                                                                                                    | Dekan                                                                                                                                 |
| <br>Isti Purwi Tyas Utami, S.Sos.,<br>M.I.Kom. | <br>Fathiya Nur Rahmi, S.I.Kom., M.I.Kom. | <br>Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom. | <br>Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A.,<br>Ph.D |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran (CP)     | <b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                               | 23-KOM-CPL-04                                  | Memadukan konsep teoritis Ilmu Komunikasi sesuai kaidah pengembangan isi pesan dalam proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring, dan evaluasi program - program Komunikasi sesuai dengan metode penelitian komunikasi. |
|                               | 23-KOM-CPL-07                                  | Membuktikan hasil kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan hasil pemikiran logis, kritis, dan sistematis.                       |
|                               | 23-KOM-CPL-10                                  | Merancang pesan komunikasi berdasarkan hasil analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks                                                                                                   |
|                               | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                               | 23-CPMK-KOM- 042                               | Mampu menguraikan prosedur program komunikasi sesuai dengan metode penelitian komunikasi.                                                                                                                                       |
|                               | 23-CPMK-KOM-072                                | Mampu mendiferensiasikan produk di bidang komunikasi sebagai implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi.                                                                                               |
|                               | 23-CPMK-KOM-102                                | Mampu merencanakan isi pesan komunikasi berdasarkan hasil analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks.                                                                                     |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|                               | Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|                               | 23-KOM-SCPMK-0424                             | Mahasiswa mampu mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis |                   |                   |
|                               | 23-KOM-SCPMK-0728                             | Mahasiswa mampu menelaah implementasi akuntabilitas, kebebasan dan kemerdekaan pers, serta hukum dan etika jurnalistik di era masyarakat informasi dan kolaborasi konten                                                                                                                                      |                   |                   |
|                               | 23-KOM-SCPMK-1027                             | Mahasiswa mampu memproduksi karya jurnalistik sesuai dengan hukum dan etika jurnalistik yang berlaku                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
|                               | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|                               |                                               | 23-KOM-SCPMK-0424                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 23-KOM-SCPMK-0728 | 23-KOM-SCPMK-1027 |
|                               | 23-CPMK-KOM-042                               | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
|                               | 23-CPMK-KOM-072                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | V                 |                   |
|                               | 23-CPMK-KOM-102                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | V                 |

| Kode CPL      | Kode CPMK        | Kode Sub CPMK     | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode Penilaian         | Bobot |
|---------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 23-KOM-CPL-04 | 23-CPMK-KOM- 042 | 23-KOM-SCPMK-0424 | Kemampuan mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis | Unjuk kerja (presentasi) | 20    |
| 23-KOM-CPL-04 | 23-CPMK-KOM- 042 | 23-KOM-SCPMK-0424 | Kemampuan mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis | Tes (tertulis)           | 25    |
| 23-KOM-CPL-07 | 23-CPMK-KOM-072  | 23-KOM-SCPMK-0728 | Kemampuan menelaah implementasi akuntabilitas, kebebasan dan kemerdekaan pers, serta hukum dan etika jurnalistik di era masyarakat informasi dan kolaborasi konten                                                                                                                                      | Unjuk kerja (presentasi) | 20    |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                    |    |
|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| 23-KOM-CPL-10                                    | 23-CPMK-KOM-102 | 23-KOM-SCPMK-1027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kemampuan memproduksi karya jurnalistik sesuai dengan hukum dan etika jurnalistik yang berlaku | Observasi (Proyek) | 35 |
| Deskripsi Singkat MK                             |                 | Mata kuliah ini membahas berbagai isu etis dalam bidang jurnalistik serta kode etik yang menjadi pedoman dalam melaksanakan kegiatan jurnalistik di berbagai media. Sebagai pemahaman dasar mahasiswa/i dibekali materi mengenai hukum dan etika jurnalistik berikut relevansinya dengan profesi jurnalis. Tradisi berpikir kritis diasah dengan berlatih mengidentifikasi kasus etika pemberitaan di berbagai media. Kemampuan mengaplikasikan pemahaman mengenai hukum dan etika jurnalistik dalam pemberitaan dipraktikkan dengan membuat produk jurnalistik yang mematuhi kaidah hukum dan etika jurnalistik.                                                                                                           |                                                                                                |                    |    |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan |                 | Etika Komunikasi, Jurnalistik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                    |    |
| Pustaka                                          |                 | Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                    |    |
|                                                  |                 | Nasution, Zulkarimein (2017) Etika Jurnalisme, Prinsip-prinsip Dasar, Jakarta. Rajawali Press.<br>Nur, Mustawa (2022) Hukum Pemberitaan Pers. Jakarta. Prenada MediaGrup.<br>Kovach, Bill. Rosenstiel, Tom (2021) The Elements of Journalism. New York. Crown Publishing Group.<br>Ward, Stephen J. A.(2021) Ethics and The Media, An Introduction. New York. Cambridge University Press.<br>Ward, Stephen J. A.(2019) Objectively Engaged Journalism An Ethic.Canada. McGillQueen's University Press.<br>Lynch, Jake., Rice, Charis. (2022) Responsible Journalism in Conflicted Societies: Trust and Public Service Across New and Old Devides. New York. Routledge.                                                      |                                                                                                |                    |    |
|                                                  |                 | Pendukung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                    |    |
|                                                  |                 | Dominick, Joseph.R., (2013) The dynamics of mass communication: media in transition, New York, McGraw Hill.<br>Zion, Lawrie., Craig, David. 2015. Ethics For Digital Journalists:Emerging Best Practices. Routledge.<br>Miladi, Nouredine.2022. Global Media Ethics and the Digital Revolution.Routledge, Taylor & Francis Books.<br>Chao, Zhang (2023). The Power of Data: Data Journalism Production and Ethics Studies. New York. Taylor and Francis.<br>Reiley, Meike., Sunne, Samantha. (2023) Data+Journalism, A Story Driven Approach to Learning Data Reporting. New York. Taylor and Francis.<br>Kovach, Bill. Rosenstiel, Tom. 2010. Blur. How To Know What'sTrue In The Age Of Information Overload. Bloomsbury. |                                                                                                |                    |    |
|                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                    |    |
| Media Pembelajaran                               |                 | Perangkat Lunak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                | Perangkat Keras:   |    |
|                                                  |                 | Power Point Presentation<br>PDF Reader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                    |    |
| Dosen Pengampu                                   |                 | Isti Purwi Tyas Utami, S.Sos., M.I.Kom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                    |    |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : **A0/R1**

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER            |                   |                          |                |                          |                    |
|------------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| Mata Kuliah Prasyarat                    |                   |                          |                |                          |                    |
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian | SCPMK             | Penilaian dan Bobot      |                |                          |                    |
|                                          |                   | Tugas 1                  | UTS            | Tugas 2                  | UAS                |
|                                          |                   | Unjuk kerja (presentasi) | Tes (tertulis) | Unjuk kerja (presentasi) | Observasi (Proyek) |
|                                          | 23-KOM-SCPMK-0424 | 20                       |                |                          |                    |
|                                          | 23-KOM-SCPMK-0424 |                          | 25             |                          |                    |
|                                          | 23-KOM-SCPMK-0728 |                          |                | 20                       |                    |
|                                          | 23-KOM-SCPMK-1027 |                          |                |                          | 35                 |
| Total per penilaian                      |                   |                          |                |                          | 100%               |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                       |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                                                                                                                                                                       | Luring (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Daring (6) | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| 1          | <p>Mahasiswa mampu mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis. (C2)</p> <p><b>Mahasiswa mampu mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam kehidupan sosial masyarakat. (C2)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu mendiskusikan landasan filosofis serta sejarah hukum dan etika jurnalisme. (C2)</b></p> <p><b>Mahasiswa dapat menjabarkan penerapan sepuluh prinsip jurnalisme dalam kerja jurnalis. (C2)</b></p> | <p>1. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman tentang relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam kehidupan sosial masyarakat</p> <p>2. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai filosofi serta sejarah hukum dan etika jurnalisme.</p> <p>3. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman ihwal sepuluh elemen jurnalisme.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>Kriteria Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li><li>Bentuk penilaian Tanya jawab dan diskusi Studi kasus</li></ul>                                        | <p>TM: 3x50"<br/>BT: 3x60"<br/>BM: 3x60"</p> <p>Pemaparan materi Penyampaian informasi mengenai tugas ke-1: Menyusun makalah dan presentasi kelompok mengenai Perkembangan hukum dan etika jurnalisme, serta sepuluh elemen jurnalisme berikut relevansinya dalam hidup bermasyarakat.</p> |            | <p><b>Hukum dan etika jurnalisme dalam konteks kehidupan bermasyarakat.</b></p> <p>1. Hukum dan Etika</p> <p>2. Etika Jurnalisme</p> <p>3. Sepuluh elemen Jurnalisme</p> <p>Pustaka:</p> <p>1. Nasution, Zulkarimein. 2017. Etika Jurnalisme, Prinsip-prinsip Dasar, Jakarta. Rajawali Press.</p> <p>2. Kovach, Bill. Rosenstiel, Tom. 2014. The Elements of Journalism. Three Rivers Press.</p> <p>3. Ward, Stephen J.A. (2021) Ethics and The media. New York. Cambridge University Press</p> | 2                   |
| 2          | <p>Mahasiswa mampu mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis. (C2)</p> <p><b>Mahasiswa mampu menjabarkan fungsi etika jurnalisme dalam menghasilkan karya jurnalistik. (C2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman tentang fungsi etika dalam menghasilkan karya jurnalistik.</p> <p>2. Kelengkapan jawaban dan Ketepatan pemahaman terkait penggunaan perspektif multikultural dan lintas budaya</p>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Kriteria Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas dan menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li><li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus Makalah</li></ul> | <p>TM: 3x50"<br/>BT: 3x60"<br/>BM: 3x60"</p> <p>Presentasi tugas ke-1. Penyampaian informasi mengenai tugas ke-2: Menyusun makalah dan presentasi kelompok mengenai perspektif multikultural dan lintas budaya dalam praktik</p>                                                           |            | <p><b>Fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik dan Perspektif Multikultural dalam Jurnalisme</b></p> <p>1. Fungsi etika.</p> <p>2. Perspektif multikultural dan lintas budaya dalam menghasilkan karya jurnalistik.</p> <p>Pustaka:</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 3                   |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : **A0/R1**

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bobot Penilaian (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                                                  | Luring (5)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Daring (6) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (4)                                                                                                                                                                                                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|            | <b>Mahasiswa dapat menjabarkan penerapan perspektif multikultural dan lintas budaya dalam praktik jurnalistik. (C2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dalam praktik jurnalistik.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | jurnalistik melalui studi kasus pemberitaan, dalam negeri dan luar negeri.                                                                                                                                                                                                          |            | 1. Nasution, Zulkarimein. 2017. Etika Jurnanisme, Prinsip-prinsip Dasar, Jakarta. Rajawali Press.<br>2. Ward, Stephen J.A. (2021) Ethics and The media. New York. Cambridge University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 3          | <p>Mahasiswa mampu mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnanisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis. (C2)</p> <p><b>Mahasiswa mampu menjabarkan sudut pandang kesetaraan gender dan pemenuhan hak-hak minoritas dalam praktik jurnalistik. (C2)</b></p> <p><b>Mahasiswa dapat menjabarkan keberpihakan pada publik dan lingkungan hidup dalam praktik jurnalistik. (C2)</b></p> | 1. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai sudut pandang kesetaraan gender dan pemenuhan hak-hak kelompok minoritas dalam praktik jurnalistik.<br>2. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman terkait keberpihakan pada kepentingan publik dan lingkungan hidup dalam praktik jurnalistik. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas dan menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus Makalah</li> </ul> | TM: 3x50"<br>BT: 3x60"<br>BM: 3x60"<br><br>Presentasi tugas ke-2. Penyampaian informasi mengenai tugas ke-3: Menyusun makalah dan presentasi kelompok mengenai praktik pemberitaan terkait keberpihakan pada publik, minoritas dan lingkungan hidup pada media berita di Indonesia. |            | <p><b>Kesetaraan gender dan pemenuhan hak-hak kelompok minoritas dalam praktik jurnalistik.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kesetaraan gender dan pemenuhan hak-hak kelompok minoritas dalam praktik jurnalistik.</b></li> <li><b>Keberpihakan pada kepentingan publik dalam praktik jurnalistik.</b></li> <li><b>Keberpihakan pada lingkungan hidup dalam praktik jurnalistik.</b></li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nasution, Zulkarimein. 2017. Etika Jurnanisme, Prinsip-prinsip Dasar, Jakarta. Rajawali Press.</li> <li>Ward, Stephen J.A. (2021) Ethics and The media. New York.</li> </ol> | 3                   |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                                                  | Luring (5)                                                                           | Daring (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4)                                                                                                                                                                                                                          | (7)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cambridge University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 4          | <p>Mahasiswa mampu mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis. (C2)</p> <p><b>Mahasiswa mampu menjabarkan kode etik jurnalistik yang berlaku di berbagai media dan mencontohkan implementasinya. (C2)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu menjabarkan lembaga pengawas pelaksanaan etika jurnalistik. (C2)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu menjabarkan penyelesaian konflik pemberitaan dan mencontohkan praktiknya pada media berita di Indonesia. (C2)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman tentang sejumlah kode etik jurnalistik pada berbagai pelantar media.</li> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai tugas lembaga pengawas etika jurnalistik.</li> <li>Ketepatan pemahaman tentang penyelesaian konflik pemberitaan.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas dan menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus Makalah</li> </ul> |                                                                                      | <p>TM: 3x50"<br/>BT: 3x60"<br/>BM: 3x60"</p> <p>Daring melalui Collabor UPJ</p> <p>Presentasi tugas ke-3.</p> <p>Penyampaian informasi mengenai tugas ke-4: Menyusun makalah dan presentasi kelompok tentang konflik dalam pemberitaan berikut penyelesaiannya pada media berita dalam dan luar negeri.</p> | <p><b>Kode etik jurnalistik di berbagai media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kode etik jurnalistik.</li> <li>Lembaga pengawas pelaksanaan etika jurnalistik.</li> <li>Penyelesaian konflik pemberitaan.</li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nasution, Zulkarimein. 2017. Etika Jurnalisme, Prinsip-prinsip Dasar, Jakarta. Rajawali Press.</li> <li>Nur, Mustawa (2022) Hukum Pemberitaan Pers. Jakarta. Prenada Media Grup.</li> </ol> | 3                   |
| 5          | <p>Mahasiswa mampu mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis. (C2)</p> <p><b>Mahasiswa mampu menjabarkan tantangan dalam penerapan kode etik jurnalistik serta mencontohkan praktiknya di Indonesia. (C2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman terkait tantangan penerapan hukum dan etika jurnalistik.</li> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman terkait aspek profesional dan pekerja dalam entitas jurnalis.</li> </ol>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas dan menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus</li> </ul>         | <p>TM: 3x50"<br/>BT: 3x60"<br/>BM: 3x60"</p> <p>Presentasi tugas ke-4 Diskusi</p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Tantangan dalam penerapan hukum dan etika jurnalistik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tantangan dalam penerapan etika jurnalistik</li> <li>Aspek profesional jurnalis.</li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nasution, Zulkarimein. 2017. Etika Jurnalisme, Prinsip-prinsip Dasar,</li> </ol>                                                                                                                                        | 3                   |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : **A0/R1**

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Penilaian                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                          | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                | (4)                                                                                                                                                                                                    | Luring (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Daring (6) | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|            | Mahasiswa mampu menjabarkan aspek profesional terkait UU Pers dan entitas sebagai pekerja yang berhubungan dengan UU Ketenagakerjaan pada jurnalis. (C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | Jakarta. Rajawali Press.<br>2. Nur, Mustawa (2022) Hukum Pemberitaan Pers. Jakarta. Prenada MediaGrup                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 6          | <p>Mahasiswa mampu mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis. (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menjabarkan akurasi dan “<i>fairness</i>” dalam pemberitaan serta mencontohkan praktiknya pada media berita di Indonesia. (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menjabarkan akuntabilitas media dan mencontohkan pratiknya pada media berita di Indonesia.(C2)</p> | <p>1. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman terkait akurasi dan “<i>fairness</i>” dalam pemberitaan.</p> <p>2. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai akuntabilitas media.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>Kriteria Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li><li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus Makalah Kuis</li></ul> | <p>TM: 3x50”<br/>BT: 3x60”<br/>BM: 3x60”</p> <p>Kuliah Presentasi, menonton video dan diskusi serta penyampaian informasi: tugas ke-5: Menyusun makalah individu berupa analisis tiga kasus terkait isu politik, sosial atau lingkungan hidup pada pemberitaan ditinjau dari aspek <i>fairness</i> dan akuntabilitas media berita.</p> |            | <p><b>Akurasi dan <i>Fairness</i> dalam Pemberitaan</b></p> <p>1. Akurasi dan “<i>fairness</i>” dalam pemberitaan.</p> <p>2. Akuntabilitas media</p> <p>Pustaka:</p> <p>1. Ward, Stephen J. A.(2019). Objectively Engaged Journalism An Ethic.Canada. McGillQueen’s University Press.</p> <p>2. Nasution, Zulkarimein. 2017.Etika Jurnalisme, Prinsip-prinsip Dasar, Jakarta. Rajawali Press</p> | 3                   |

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** **PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI** **FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : **A0/R1**

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                            |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                    | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                                          | Luring (5)                                                                                                      | Daring (6) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                          | (4)                                                                                                                                                                                                                  | (7)                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 7          | <p>Mahasiswa mampu mendiskusikan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis. (C2)</p> <p><b>Mahasiswa mampu menjabarkan pedoman peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis dan mencontohkan penerapannya di Indonesia. (C2)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu menjabarkan pengawasan dan implementasi kode etik jurnalistik serta mencontohkan penerapannya di Indonesia. (C2)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman tentang pedoman peliputan dan perlindungan hukum.</li> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai pengawasan implementasi kode etik jurnalistik.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas dan menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus</li> </ul> | <p>TM: 3x50"<br/>BT: 3x60"<br/>BM: 3x60"</p> <p>Pemaparan materi Diskusi Pengumpulan tugas makalah individu</p> |            | <p><b>Pedoman peliputan dan perlindungan hukum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Pedoman peliputan dan perlindungan hukum.</b></li> <li><b>Pengawasan implementasi kode etik jurnalistik.</b></li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nasution, Zulkarimein. 2017. Etika Jurnalisme, Prinsip-prinsip Dasar, Jakarta. Rajawali Press.</li> <li>Nur, Mustawa (2022) Hukum Pemberitaan Pers. Jakarta. Prenada MediaGrup.</li> </ol> | 3                   |
| 8          | <p><b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (25)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu menjabarkan relevansi hukum dan etika jurnalisme dalam hidup bermasyarakat serta fungsi etika dalam menghasilkan produk jurnalistik, akurasi dan <i>fairness</i> dalam pemberitaan, penerapan kode etik jurnalistik di berbagai media, serta peliputan dan perlindungan hukum bagi jurnalis. (C2)</b></p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 9          | <p>Mahasiswa mampu menelaah implementasi akuntabilitas, kebebasan dan kemerdekaan pers, serta hukum dan etika jurnalistik di era masyarakat informasi dan kolaborasi konten. (C4)</p> <p><b>Mahasiswa mampu menelaah kebebasan pers dan kemerdekaan pers di Indonesia dan menemukan contoh kasus penerapan dan pelanggaran di berbagai media berita. (C4)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu mengaitkan standar kompetensi jurnalis dan</b></p>                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai kebebasan pers dan kemerdekaan pers.</li> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman ihwal standar kompetensi jurnalis.</li> </ol>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus</li> </ul>                         | <p>TM: 3x50"<br/>BT: 3x60"<br/>BM: 3x60"</p> <p>Pemaparan materi Diskusi</p>                                    |            | <p><b>Kebebasan pers, kemerdekaan pers dan standar kompetensi jurnalis.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kebebasan pers dan kemerdekaan pers.</b></li> <li><b>Standar kompetensi jurnalis.</b></li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nasution, Zulkarimein. 2017. Etika Jurnalisme, Prinsip-prinsip Dasar, Jakarta. Rajawali Press.</li> </ol>                                                                                | 3                   |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : **A0/R1**

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                                                                            |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot Penilaian (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                                                                                                                          | Luring (5)                                                                                                                                                                      | Daring (6) | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|            | perkembangan media di era digital. (C4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |            | 2. Nur, Mustawa (2022) Hukum Pemberitaan Pers. Jakarta. Prenada MediaGrup.<br>3. Lynch, Jake., Rice, Charis. (2022) Responsible Journalism in Conflicted Societies: Trust and Public Service Across New and Old Devides. New York. Routledge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| 10         | <p>Mahasiswa mampu menelaah implementasi akuntabilitas, kebebasan dan kemerdekaan pers, serta hukum dan etika jurnalistik di era masyarakat informasi dan kolaborasi konten. (C4)</p> <p><b>Mahasiswa mampu menggambarkan tinjauan umum masyarakat informasi.(C3)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu menelaah kemunculan masyarakat jejaring dan pengaruhnya terhadap praktik jurnalistik.(C4)</b></p> <p><b>Mahasiswa menelaah jurnalis profesional dan jurnalis warga dalam praktik jurnalistik di era masyarakat informasi. (C4)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu menelaah etika kolaborasi konten dalam konteks media di Indonesia. (C4)</b></p> | 1. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai masyarakat informasi.<br>2. Kelengkapan jawaban dan etepatan pemahaman perihal masyarakat jejaring dan pengaruhnya pada praktik jurnalistik.<br>3. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman terkait jurnalis profesional dan jurnalis warga.<br>4. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman ihwal etika kolaborasi konten. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus</li> </ul> | TM: 3x50"<br>BT: 3x60"<br>BM: 3x60"<br><br>Penyampaian informasi mengenai tugas ke-6: Menyusun makalah dan presentasi kelompok mengenai jurnalisme warga dan kolaborasi konten. |            | <p><b>Tinjauan umum masyarakat informasi: Kemunculan masyarakat jejaring dan pengaruhnya terhadap praktik jurnalistik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tiga gelombang peradaban manusia.</li> <li>Kemunculan masyarakat jejaring.</li> <li>Jurnalis profesional dan jurnalis warga</li> <li>Etika kolaborasi konten.</li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lynch, Jake., Rice, Charis. (2022) Responsible Journalism in Conflicted Societies: Trust and Public Service Across New and Old Devides. New York. Routledge.</li> <li>Dominick, Joseph.R., (2013) The dynamics of mass</li> </ol> | 3                   |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : **A0/R1**

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                          | Luring (5)                                                                            | Daring (6) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                  | (5)                                                                                   | (6)        | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |            | communication: media in transition, New York, McGraw Hill.<br>3. Zion, Lawrie., Craig, David. 2015. Ethics For Digital Journalists: Emerging Best Practices. Routledge.<br>4. Miladi, Nouredine.2022. Global Media Ethics and the Digital Revolution.Routledge, Taylor & Francis Books.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 11         | <p>Mahasiswa mampu menelaah implementasi akuntabilitas, kebebasan dan kemerdekaan pers, serta hukum dan etika jurnalistik di era masyarakat informasi dan kolaborasi konten. (C4)</p> <p><b>Mahasiswa mampu menggambarkan konsep identitas dalam masyarakat informasi. (C3)</b></p> <p><b>Mahasiswa menggambarkan pertarungan antara “the net,” dan “theself.” (C3)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu menggambarkan penerapan etika jurnanisme di era masyarakat informasi. (C3)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai konsep identitas dalam masyarakat informasi.</li> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman tentang tarik menarik antara konsep “the net,” dan “the self.”</li> <li>Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai dinamika etika jurnanisme.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus Makalah</li> </ul> | <p>TM: 3x50”<br/>BT: 3x60”<br/>BM: 3x60”</p> <p>Presentasi tugas ke-6<br/>Diskusi</p> |            | <p><b>Konsep identitas pada masyarakat informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Identitas dalam masyarakat informasi.</b></li> <li><b>“the net,” dan “the self.”</b></li> <li><b>Dinamika etika jurnanisme.</b></li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lynch, Jake., Rice, Charis. (2022) Responsible Journalism in Conflicted Societies: Trust and Public Service Across New and Old Divides. New York. Routledge.</li> <li>Dominick, Joseph.R., (2013) The dynamics of mass communication: media in transition,</li> </ol> | 2,5                 |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : **A0/R1**

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |                                                                                                | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                              | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                                                                                                                                                               | Luring (5)                                                                           | Daring (6)                                                                                     | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                | New York, McGRaw Hill.<br>3. Zion, Lawrie., Craig, David. 2015. Ethics For Digital Journalists: Emerging Best Practices. Routledge.<br>4. Miladi, Nouredine.2022. Global Media Ethics and the Digital Revolution.Routledge, Taylor & Francis Books.                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 12         | Mahasiswa mampu menelaah implementasi akuntabilitas, kebebasan dan kemerdekaan pers, serta hukum dan etika jurnalistik di era masyarakat informasi dan kolaborasi konten. (C4)<br><br>Mahasiswa mampu mengaitkan konsep privasi pada masyarakat jejaring dan pemberitaan di berbagai media. (C4)<br><br>Mahasiswa mampu menemukan contoh kasus “rights to be forgotten,” “media memory,” dan etikadalam melaporkannya. (C4) | 1. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai konsep privasi dalam masyarakat jejaring<br>2. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman pada konsep “rights to be forgotten,” “media memory,” dan etika dalam melaporkannya | <ul style="list-style-type: none"><li>Kriteria Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li><li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus Makalah</li></ul> |                                                                                      | TM: 3x50”<br>BT: 3x60”<br>BM: 3x60”<br>Daring melalui Collabor UPJ<br>Pemaparan materi Diskusi | <b>Konsep privasi pada masyarakat jejaring.</b><br><b>1. Privasi dalam masyarakat jejaring.</b><br><b>2. “rights to be forgotten,” “media memory,” dan etika dalam melaporkannya.</b><br><br>Pustaka:<br>1. Lynch, Jake., Rice, Charis. (2022) Responsible Journalism in Conflicted Societies: Trust and Public Service Across New and Old Devides. New York. Routledge.<br>2. Dominick, Joseph.R., (2013) The dynamics of mass communication: media in transition, New York, McGRaw Hill. | 2,5                 |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : **A0/R1**

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Penilaian                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                                                                                   |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                    | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                          | (4)                                                                                                                                                                                          | Luring (5)                                                                                                                                                                             | Daring (6) | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |            | 3. Zion, Lawrie., Craig, David. 2015. Ethics For Digital Journalists:Emerging Best Practices. Routledge.<br>4. Miladi, Nouredine.2022. Global Media Ethics and the Digital Revolution.Routledge, Taylor & Francis Books.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| 13         | <p>Mahasiswa mampu menelaah implementasi akuntabilitas, kebebasan dan kemerdekaan pers, serta hukum dan etika jurnalistik di era masyarakat informasi dan kolaborasi konten. (C4)</p> <p>Mahasiswa mampu mengaitkan perkembangan teknologi komunikasi dan jurnalisme masa depan berikut peluang dan tantangannya. (C4)</p> <p>Mahasiswa mampu menggambarkan jurnalisme data dan prosesnya dalam produksi berita berbagai media. (C3)</p> <p>Mahasiswa mampu mengaitkan etika dan praktik jurnalisme data. (C4)</p> | 1. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman terkait jurnalisme masa depan.<br>2. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman tentang etika dalam praktik jurnalisme data. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus</li> </ul> | TM: 3x50"<br>BT: 3x60"<br>BM: 3x60"<br><br>Penyampaian informasi mengenai tugas ke-7: Menyusun makalah dan presentasi kelompok tentang jurnalisme masa depan dan masa depan jurnalisme |            | <p><b>Jurnalisme masa depan, masa depan jurnalisme</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Jurnalisme masa depan</b></li> <li><b>Jurnalisme Data.</b></li> <li><b>Etika dalam praktik jurnalisme data.</b></li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lynch, Jake., Rice, Charis. (2022) Responsible Journalism in Conflicted Societies: Trust and Public Service Across New and Old Devides. New York. Routledge.</li> <li>Reiley, Meike., Sunne, Samantha. (2023) Data+Journalism, A Story Driven Approach to Learning Data Reporting. New York. Taylor and Francis.</li> <li>Chao, Zhang (2023). The Power of Data:</li> </ol> | 3                         |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : **A0/R1**

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                         | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                              | Luring (5)                                                                           | Daring (6) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (3)                                                                                                                                                                                                               | (4)                                                                                                                                                                                                      | (7)                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |            | Data Journalism<br>Production and Ethics<br>Studies. New York.<br>Taylor and Francis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| 14         | <p>Mahasiswa mampu menelaah implementasi akuntabilitas, kebebasan dan kemerdekaan pers, serta hukum dan etika jurnalistik di era masyarakat informasi dan kolaborasi konten. (C4)</p> <p>Mahasiswa mampu mengaitkan konsep <i>voice</i> dan <i>noice</i> dan praktik jurnalistik di era masyarakat informasi. (C4)</p> <p>Mahasiswa mampu mengaitkan konsep <i>journalism chaos</i> dan akuntabilitas media. (C4)</p> | <p>1. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman terkait konsep "voice" dan "noise" dalam lautan informasi.</p> <p>2. Kelengkapan jawaban dan ketepatan pemahaman mengenai konsep "<i>journalism chaos</i>."</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab Studi kasus Makalah</li> </ul>     | <p>TM: 3x50"<br/>BT: 3x60"<br/>BM: 3x60"</p> <p>Presentasi tugas ke-7: Diskusi</p>   |            | <p><b>Voice dan Noice dalam lautan Informasi , Journalism Chaos</b></p> <p><b>1. Konsep "voice" dan "noise" dalam lautan informasi.</b></p> <p><b>2. Konsep "journalism chaos."</b></p> <p>Pustaka:</p> <p>1. Lynch, Jake., Rice, Charis. (2022) Responsible Journalism in Conflicted Societies: Trust and Public Service Across New and Old Devides. New York. Routledge.</p> <p>2. Kovach, Bill. Rosenstiel, Tom. 2010. Blur. How To Know What's True In The Age Of Information Overload. Bloomsbury.</p> | 3                   |
| 15         | <p>Mahasiswa mampu memproduksi karya jurnalistik sesuai dengan hukum dan etika jurnalistik yang berlaku. (C6)</p> <p>Mahasiswa mampu merencanakan produksi video jurnalistik sesuai standar etika jurnalistik.(C6)</p> <p>Mahasiswa mampu memproduksi video jurnalistik sesuai standar etika jurnalistik.(C6)</p>                                                                                                     | <p>Kelengkapan dan ketepatan pemahaman dan penyampaian proposal produksi karya video jurnalistik.</p>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas dan menjawab pertanyaan dengan tepat dan lengkap</li> <li>Bentuk penilaian Diskusi Presentasi Tanya jawab</li> </ul> | <p>TM: 3x50"<br/>BT: 3x60"<br/>BM: 3x60"</p> <p>Presentasi proposal Asistensi</p>    |            | <p><b>Seminar proposal project akhir Perencanaan produksi karya video jurnalistik yang sesuai dengan standar etika jurnalisme.</b></p> <p>Pustaka:</p> <p>1. Nasution, Zulkarimein. 2017. Etika Jurnalisme, Prinsip-prinsip Dasar,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                   |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                                           | Penilaian |                             | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                       | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                          | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian |                                                                                      |            |                                                                                                        |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                      | (3)       | (4)                         | Luring (5)                                                                           | Daring (6) | (7)                                                                                                    |                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                                                                                      |            | Jakarta. Rajawali Press.<br>2. Nur, Mustawa (2022) Hukum Pemberitaan Pers. Jakarta. Prenada MediaGrup. |                     |
| 16         | <b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (35)</b><br>Mahasiswa mampu memproduksi karya jurnalistik sesuai dengan hukum dan etika jurnalistik yang berlaku. (C6) |           |                             |                                                                                      |            |                                                                                                        |                     |