

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Seminar Komunikasi	Tanggal	: 1 Juni 2023
Kode MK	: KOM403	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 2	Semester	: 7
Dosen Pengembang RPS,  Dr Sri Wijayanti, M.Si	Koordinator Keilmuan,  Fathiya Nur Rahmi, S.I.Kom., M.I.Kom.	Kepala Program Studi,  Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom.	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-KOM-CPL-02	Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan berkontribusi secara bersama terhadap penegakan hukum, etika, norma, untuk kehidupan bermasyarakat dan kelestarian lingkungan.
	23-KOM-CPL-04	Menguasai konsep teoritis Ilmu Komunikasi sesuai kaidah pengembangan isi pesan dalam proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring, dan evaluasi program - program Komunikasi sesuai dengan metode penelitian komunikasi.
	23-KOM-CPL-09	Menguasai proses dokumentasi dan pengolahan data, satu bahasa asing, serta evaluasi diri terhadap kelompok kerja.
	23-KOM-CPL-10	Merancang pesan komunikasi berdasarkan hasil analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-CPMK-KOM-023	Mampu membuat laporan hasil kerja bidang komunikasi secara individual maupun kelompok sebagai bentuk kontribusi di masyarakat.
	23-CPMK-KOM-042	Mampu menguraikan prosedur program komunikasi sesuai dengan metode penelitian komunikasi.
	23-CPMK-KOM-092	Mampu menghasilkan produk komunikasi atau laporan kerja berdasarkan hasil pengolahan data dan kajian literatur di bidang komunikasi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-KOM-CPMK-102	Mampu merencanakan isi pesan komunikasi berdasarkan hasil analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks.			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)				
	23-SUBCPMK-KOM-0231	Mahasiswa mampu merumuskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan.			
	23-SUBCPMK-KOM-0423	Mahasiswa mampu menerapkan strategi menyusun rancangan proposal penelitian sesuai dengan etika yang sesuai dengan prosedur ilmiah.			
	23-SUBCPMK-KOM-0925	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian (Bab 1-Bab 3) sesuai dengan standar atau prosedur penulisan karya ilmiah.			
	23-KOM-SCPMK-1026	Mahasiswa mampu memperjelas proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas.			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		23-SUBCPMK-KOM-0231	23-SUBCPMK-KOM-0423	23-SUBCPMK-KOM-0925	23-KOM-SCPMK-1026
	23-CPMK-KOM-023	√			
	23-CPMK-KOM-042		√		
	23-CPMK-KOM-092			√	
	23-KOM-CPMK-102				√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-KOM-CPL-02	23-CPMK-KOM-023	23-SUBCPMK-KOM-0231	Kemampuan merumuskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan.	Partisipasi (kuis), Unjuk kerja (presentasi)	20
23-KOM-CPL-04	23-CPMK-KOM-042	23-SUBCPMK-KOM-0423	Kemampuan menerapkan strategi menyusun rancangan proposal penelitian.	Observasi (proposal), Unjuk kerja (presentasi)	30
23-KOM-CPL-09	23-CPMK-KOM-092	23-SUBCPMK-KOM-0927	Kemampuan menyusun proposal penelitian (Bab 1-Bab 3) sesuai dengan standar atau prosedur penulisan karya ilmiah.	Observasi (proposal)	40

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-KOM-CPL-10	23-KOM-CPMK-102	23-KOM-SCPMK-1026	Kemampuan memperjelas proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas.	Unjuk kerja (presentasi)	10
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini merupakan panduan komprehensif dalam penyusunan rancangan penelitian komunikasi, khususnya terkait dengan kajian media baru. Mahasiswa akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang esensial untuk merancang penelitian yang baik dan relevan di berbagai bidang komunikasi. Materi kuliah mencakup pendekatan teoretis dalam metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, pemilihan metode pengumpulan data yang tepat, analisis data yang komprehensif, dan interpretasi hasil penelitian. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan teori-teori komunikasi dengan isu-isu media baru yang relevan, sehingga mempersiapkan mereka untuk menghasilkan penelitian yang berdampak dan inovatif dalam dunia komunikasi yang berkembang pesat.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		Metode Penelitian Komunikasi, Teori Komunikasi			
Pustaka		Utama			
		1. Neuman, W. Lawrence (2014). <i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches</i> , 8 th edition. Boston : Allyn & Bacon 2. Bryman Alan (2016). <i>Social Research Methods</i> , 5 th edition. New York : Oxford University Press 3. Pedoman Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya			
		Pendukung			
		1. John W. Creswell (2014). <i>Research Design</i> . SAGE Publication Ltd 2. Norman K. Denzin and Yvovanna (2017) <i>Handbook of Qualitative Research</i> .5 th edition, SGE Publication Ltd 3. Michael Quinn Patton (2014). <i>Qualitative Research & Evaluation Methods</i> 4 th edition, SAGE Publication Ltd 4. Griffin, E. (2023). <i>A First Look At Communication Theory</i> . 11 th Edition New York: McGraw-Hill 5. Artikel-artikel jurnal yang terkait dengan metode penelitian komunikasi			
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:	
		Power Point Presentation PDF Reader Zoom/ UPJ Collabor		Komputer, LCD Projector, Speaker	
Dosen Pengampu		Team teaching			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah Prasyarat	-				
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Penilaian dan Bobot			Total Bobot Penilaian
		Tugas 1	UTS	Tugas 2	UAS
		Partisipasi (Kuis)	Observasi (Proposal)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Observasi (Proposal)
	23-KOM-SCPMK-0231	10		10	
	23-KOM-SCPMK-0423		20	10	
	23-KOM-SCPMK-0927				40
	23-KOM-SCPMK-1026			10	
Total per penilaian					100%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
1	Mahasiswa mampu merumuskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan (C6)	Ketepatan merumuskan dan menyusun rancangan proposal penelitian individual.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam merumuskan dan menyusun rancangan proposal penelitian individual.	-	TM : 3 x 50' BT : 3 x 60' BM : 3 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas merumuskan permasalahan penelitian individual.	- Fenomena penelitian <i>State of the art</i> - Neuman, W. Lawrence (2014). <i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches</i>, 7th edition. Boston : Allyn & Bacon - Bryman Alan (2016). <i>Social Research Methods</i>, 5th edition. New York : Oxford University Press	2
2	Mahasiswa mampu menerapkan strategi menyusun rancangan proposal penelitian sesuai dengan etika yang sesuai dengan prosedur ilmiah (C6)	Ketepatan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian individual.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian individual.	-	TM : 3 x 50' BT : 3 x 60' BM : 3 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mencari dan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian individual.	- Penelitian dengan kesamaan metode - Penelitian dengan kesamaan isu - Neuman, W. Lawrence (2014). <i>Social Research</i>	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
						<i>Methods :</i> <i>Qualitative and Quantitative Approaches</i> , 7 th edition. Boston : Allyn & Bacon 2. Bryman Alan (2016). <i>Social Research Methods</i> , 5 th edition. New York : Oxford University Press 3. Artikel jurnal penelitian	
3	Mahasiswa mampu menerapkan strategi menyusun rancangan proposal penelitian sesuai dengan etika yang sesuai dengan prosedur ilmiah (C6)	Ketepatan menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian individual.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian individual.	-	TM : 3 x 50' BT : 3 x 60' BM :3 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 1 proposal penelitian individual.	- Latar belakang masalah - Rumusan masalah - Tujuan penelitian - Manfaat penelitian 1. Neuman, W. Lawrence (2014). <i>Social Research Methods :</i> <i>Qualitative and Quantitative Approaches</i> , 7 th edition. Boston : Allyn & Bacon	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
						2. Bryman Alan (2016). <i>Social Research Methods</i> , 5 th edition. New York : Oxford University Press	
4	Mahasiswa mampu menerapkan strategi menyusun rancangan proposal penelitian sesuai dengan etika yang sesuai dengan prosedur ilmiah (C6)	Ketepatan menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian individual.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian individual	-	TM : 3 x 50' BT : 3 x 60' BM :3 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 2 proposal penelitian individual.	- Tinjauan pustaka - Teori/konsep - Kerangka berpikir 1. Neuman, W. Lawrence (2014). <i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches</i> , 7 th edition. Boston : Allyn & Bacon 2. Bryman Alan (2016). <i>Social Research Methods</i> , 5 th edition. New York : Oxford University Press	2
5	Mahasiswa mampu menerapkan strategi menyusun rancangan proposal penelitian	Ketepatan	Bentuk penilaian : tugas	-	TM : 3 x 50' BT : 3 x 60' BM :3 x 60'	Pendekatan penelitian	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
	sesuai dengan etika yang sesuai dengan prosedur ilmiah (C6)	menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian individual.	Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian individual		Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 3 proposal penelitian individual.	- Metode penelitian - Informan/unit analisis - Metode pengumpulan data - Metode pengujian data - Metode analisis data - Keterbatasan penelitian - Neuman, W. Lawrence (2014). <i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches</i>, 7th edition. Boston : Allyn & Bacon - Bryman Alan (2016). <i>Social Research Methods, 5th edition</i>. New York : Oxford University Press	
6	Mahasiswa mampu menerapkan strategi menyusun rancangan proposal penelitian sesuai dengan etika yang sesuai dengan prosedur ilmiah (C6)	Ketepatan menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian individual.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun biaya dan	-	TM : 3 x 50' BT : 3 x 60' BM : 3 x 60'	- Biaya penelitian - Jadwal penelitian	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
			jadwal penelitian dalam proposal penelitian individual		Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 PKM dalam proposal penelitian individual.	1. Pedoman PKM	
7	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian (Bab 1-Bab 3) sesuai dengan standar atau prosedur penulisan karya ilmiah (C6, P2, A4)	Ketepatan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ.	-	TM : 3 x 50' BT : 3 x 60' BM :3 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun proposal penelitian individual	- Bab 1 - Bab 2 - Bab 3 - Bab 4 (PKM) 1. Pedoman Skripsi UPJ 2. Pedoman PKM	3
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas sesuai metode penelitian (C6, P2, A4) Mahasiswa mampu memperjelas proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas. (C5)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas. - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan tepat.	Bentuk penilaian : Presentasi dan QA Kriteria : ketepatan dan penguasaan proposal penelitian individual	TM : 3 x 50' BM :3 x 60' Presentasi : mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian individual.	-	Metode-metode penelitian komunikasi (pendekatan kuantitatif/kualitatif) Pustaka Utama, no 1 dan 2 Pendukung, no 1-5	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas sesuai metode penelitian (C6, P2, A4) Mahasiswa mampu memperjelas proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas. (C5)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas. - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan tepat.	Bentuk penilaian : Presentasi dan QA Kriteria : ketepatan dan penguasaan proposal penelitian individual	TM : 3 x 50' BM :3 x 60' Presentasi : mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian individual.	-	Metode-metode penelitian komunikasi (pendekatan kuantitatif/kualitatif) Pustaka Utama, no 1 dan 2 Pendukung, no 1-5	4
11	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas sesuai metode penelitian (C6, P2, A4)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas. - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian	Bentuk penilaian : Presentasi dan QA Kriteria : ketepatan dan penguasaan proposal penelitian individual	TM : 3 x 50' BM :3 x 60' Presentasi : mahasiswa mempresentasikan	-	Metode-metode penelitian komunikasi (pendekatan kuantitatif/kualitatif)	4

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	Mahasiswa mampu memperjelas proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas. (C5)	dalam seminar kelas dengan tepat.		proposal penelitian individual.		Pustaka Utama, no 1 dan 2 Pendukung, no 1-5	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas sesuai metode penelitian (C6, P2, A4) Mahasiswa mampu memperjelas proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas. (C5)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas. - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan tepat.	Bentuk penilaian : Presentasi dan QA Kriteria : ketepatan dan penguasaan proposal penelitian individual	TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' Presentasi : mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian individual.	-	Metode-metode penelitian komunikasi (pendekatan kuantitatif/kualitatif) Pustaka Utama, no 1 dan 2 Pendukung, no 1-5	4
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas sesuai metode penelitian (C6, P2, A4) Mahasiswa mampu memperjelas proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas. (C5)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas. - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan tepat.	Bentuk penilaian : Presentasi dan QA Kriteria : ketepatan dan penguasaan proposal penelitian individual	TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' Presentasi : mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian individual.	-	Metode-metode penelitian komunikasi (pendekatan kuantitatif/kualitatif) Pustaka Utama, no 1 dan 2 Pendukung, no 1-5	4
14	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas sesuai metode penelitian (C6, P2, A4) Mahasiswa mampu memperjelas proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas. (C5)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas. - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan tepat.	Bentuk penilaian : Presentasi dan QA Kriteria : ketepatan dan penguasaan proposal penelitian individual	TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' Presentasi : mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian individual.	-	Metode-metode penelitian komunikasi (pendekatan kuantitatif/kualitatif) Pustaka Utama, no 1 dan 2 Pendukung, no 1-5	4
15	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas sesuai metode penelitian (C6, P2, A4) Mahasiswa mampu memperjelas proposal penelitian (Bab 1-Bab3) dalam seminar kelas. (C5)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas. - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan tepat.	Bentuk penilaian : Presentasi dan QA Kriteria : ketepatan dan penguasaan proposal penelitian individual	TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' Presentasi : mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian individual.	-	Metode-metode penelitian komunikasi (pendekatan kuantitatif/kualitatif) Pustaka Utama, no 1 dan 2	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
						Pendukung, no 1-5	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						