

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Mata Kuliah  | : Metodologi Penelitian Kualitatif  | Tanggal   | : 8 Agustus 2023   |
| Kode MK  | : KOM301  | Rumpun MK   | : MKWP   |
| Bobot (sks)  | T (Teori) : 2<br>P (Praktik/Praktikum) : 2  | Semester  | : 5  |
| Dosen Pengembang RPS,<br><br>Dr Sri Wijayanti, M.Si | Koordinator Keilmuan,<br><br>Fathiya Nur Rahmi, S.I.Kom., M.I.Kom. | Kepala Program Studi,<br><br>Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom. | Dekan<br><br>Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A.,<br>Ph.D |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER    |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |
|                                  | 23-KOM-CPL-03   Menampilkan sikap mandiri, bertanggungjawab sesuai nilai, norma, dan etika akademik kajian Ilmu Komunikasi dan berjiwa kewirausahaan.  |
|                                  | 23-KOM-CPL-05   Mengkolerasikan konsep etika dan regulasi dalam berbagai konteks komunikasi.   |
|                                  | 23-KOM-CPL-06   Membentuk kemampuan berpikir tingkat tinggi ( <i>High Order Thinking Skill</i> ) seperti komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan kreatif dalam menghadapi era industri dan perkembangannya di luar program studi melalui program MBKM |
|                                  | 23-KOM-CPL-07   Membuktikan hasil kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan hasil pemikiran logis, kritis, dan sistematis.                                  |
|                                  | 23-KOM-CPL-11   Membuat hasil karya penelitian, program, dan karya komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital   |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |
|                                  | 23-CPMK-KOM-032   Mampu menggunakan metode dan prinsip di bidang komunikasi sesuai dengan etika dan norma yang berlaku.  |
|                                  | 23-CPMK-KOM-053   Mampu mengimplementasikan konsep dan metode dalam berbagai konteks komunikasi secara relevan.  |
|                                  | 23-CPMK-KOM-063   Mampu menghasilkan produk media komunikasi atau laporan kerja di bidang komunikasi berdasarkan prinsip kemampuan berpikir tingkat tinggi.  |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |  |  |   |   |                     |                     |
|-------------------------------|--|--|---|---|---------------------|---------------------|
|                               | 23-CPMK-KOM-073                                      | Mampu memberikan argumentasi laporan hasil kinerja mandiri, bermutu dan terukur.   |   |   |                     |                     |
|                               | 23-CPMK-KOM-112                                      | Mampu memproduksi laporan hasil penelitian komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital.                          |   |   |                     |                     |
|                               | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b> |  |   |   |                     |                     |
|                               | 23-SUBCPMK-KOM-0322                                  | Mahasiswa mampu menemukan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif.  |   |   |                     |                     |
|                               | 23-SUBCPMK-KOM-0532                                  | Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan.                                |   |   |                     |                     |
|                               | 23-SUBCPMK-KOM-0631                                  | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi.                   |   |   |                     |                     |
|                               | 23-SUBCPMK-KOM-0732                                  | Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif.   |   |   |                     |                     |
|                               | 23-SUBCPMK-KOM-1122                                  | Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1-Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi . |   |   |                     |                     |
|                               | <b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>               |  |   |   |                     |                     |
|                               |  | 23-SUBCPMK-KOM-0322  | 23-SUBCPMK-KOM-0532   | 23-SUBCPMK-KOM-0631   | 23-SUBCPMK-KOM-0732 | 23-SUBCPMK-KOM-1122 |
|                               | 23-CPMK-KOM-032                                      | √  |   |   |                     |                     |
|                               | 23-CPMK-KOM-053                                      |  | √   |   |                     |                     |
|                               | 23-CPMK-KOM-063                                      |  |   | √   |                     |                     |
|                               | 23-CPMK-KOM-073                                      |  |   |   | √                   |                     |
|                               | 23-CPMK-KOM-112                                      |  |   |   |                     | √                   |
| Kode CPL                      | Kode CPMK  | Kode Sub CPMK  | Indikator   | Metode Penilaian  | Bobot               |                     |
| 23-KOM-CPL-03                 | 23-CPMK-KOM-032                                      | 23-SUBCPMK-KOM-0322  | Kemampuan menemukan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif                                  | Partisipasi (kuis), Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi) | 10                  |                     |
| 23-KOM-CPL-05                 | 23-CPMK-KOM-053                                      | 23-SUBCPMK-KOM-0532  | Kemampuan mengkorelasikan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan. | Partisipasi (kuis), Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi) | 10                  |                     |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                               |  |                     |  |   |    |
|---|--|---------------------|--|---|----|
| 23-KOM-CPL-06   | 23-CPMK-KOM-063  | 23-SUBCPMK-KOM-0631 | Kemampuan menyusun proposal penelitian kualitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi.        | Partisipasi (kuis),<br>Observasi (Proyek Proposal)                | 20 |
| 23-KOM-CPL-07   | 23-CPMK-KOM-073  | 23-SUBCPMK-KOM-0732 | Kemampuan menganalisis data penelitian kualitatif.   | Partisipasi (kuis), Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi) | 20 |
| 23-KOM-CPL-11   | 23-CPMK-KOM-112  | 23-SUBCPMK-KOM-1122 | Kemampuan menyusun laporan akhir penelitian (bab 1-Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi . | Partisipasi (kuis),<br>Observasi (Proyek Proposal)                | 40 |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                 | Mata kuliah ini membahas secara komprehensif pendekatan teoretis dalam metode penelitian kualitatif di bidang komunikasi, dengan fokus utama pada kajian media baru. Mahasiswa akan memperoleh pemahaman mendalam tentang teori-teori yang mendasari penelitian kualitatif, termasuk metode pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Selain itu, mereka akan mempelajari teknik analisis tematik dan naratif untuk menggali makna mendalam dari data kualitatif. Mata kuliah ini juga menitikberatkan pada penerapan teori-teori komunikasi dalam konteks media baru, mempersiapkan mahasiswa untuk melaksanakan penelitian kualitatif yang berbobot dan relevan dalam era perubahan media yang dinamis. |                     |  |   |    |
| <b>Bahan Kajian :<br/>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | <i>Complex Problem Solving</i> , Metode Penelitian Komunikasi, Teori Komunikasi  |                     |  |   |    |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama</b>   |                     |  |   |    |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bryman Alan (2016). <i>Social Research Methods</i>, 5<sup>th</sup> edition. New York : Oxford University Press</li> <li>Denzin NK, Lincoln Y S (2017). <i>Handbook of Qualitative Research</i>.SAGE publication Ltd</li> <li>Pedoman skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya</li> </ol>  |                     |  |   |    |
|   | <b>Pendukung</b>   |                     |  |   |    |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Marshal C &amp; Rossman G (2015).<i>Designing Qualitative Research</i>. SAGE Publication.</li> <li>Michael Quinn Patton (2014). <i>Qualitative Research &amp; Evaluation Methods 4<sup>th</sup> edition</i>, SAGE Publication Ltd</li> <li>John W. Creswell (2014). <i>Research Design</i>. SAGE Publication Ltd</li> <li>Griffin, E. (2023). <i>A First Look At Communication Theory</i>. 11<sup>th</sup> Edition New York: McGraw-Hill</li> <li>Artikel-artikel jurnal yang terkait dengan metode penelitian komunikasi</li> </ol>  |                     |  |   |    |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                   |  |                                    |  |                                    |             |                              |
|---|--|------------------------------------|--|------------------------------------|-------------|------------------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b>                       | <b>Perangkat Lunak:</b>  | <b>Perangkat Keras:</b>            |  |                                    |             |                              |
|   | Power Point Presentation<br>PDF Reader, video pembelajaran, zoom | Komputer, LCD Projector, Speaker   |  |                                    |             |                              |
| <b>Dosen Pengampu</b>                           | Dr Sri Wijayanti, M.Si   |                                    |  |                                    |             |                              |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>                    | -  |                                    |  |                                    |             |                              |
| <b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b> | <b>SCPMK</b>   | <b>Penilaian dan Bobot</b>         |  |                                    |             | <b>Total Bobot Penilaian</b> |
|   |  | <b>Tugas 1</b>                     | <b>UTS</b>   | <b>Tugas 2</b>                     | <b>UAS</b>  |                              |
|   | <b>Partisipasi (Kuis)</b>  | <b>Observasi (Proyek Proposal)</b> | <b>Unjuk Kerja (Diskusi kelompok dan Presentasi)</b> | <b>Observasi (Proyek Proposal)</b> |             |                              |
|   | 23-KOM-SCPMK-0322  | 5                                  |  | 5                                  |             | 10                           |
|   | 23-KOM-SCPMK-0532  | 5                                  |  | 5                                  |             | 10                           |
|   | 23-KOM-SCPMK-0631  | 5                                  | 15   |                                    |             | 20                           |
|   | 23-KOM-SCPMK-0732  | 5                                  |  | 15                                 |             | 20                           |
|   | 23-KOM-SCPMK-1122  | 5                                  |  |                                    | 35          | 40                           |
| <b>Total per penilaian</b>                      |  |                                    |  |                                    | <b>100%</b> |                              |

| <b>Minggu ke-</b> | <b>Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)</b>   | <b>Penilaian</b>   |   | <b>Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)</b> |                   | <b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>                          | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|-------------------|--|--|---|---|-------------------|---|----------------------------|
|                   |  | <b>Indikator</b>   | <b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>  | <b>Luring (5)</b>   | <b>Daring (6)</b> |   |                            |
| <b>(1)</b>        | <b>(2)</b>   | <b>(3)</b>   | <b>(4)</b>  | <b>(5)</b>  | <b>(6)</b>        | <b>(7)</b>  |                            |
| 1                 | Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif (C6) | Ketepatan merumuskan dan menyusun rancangan proposal penelitian. | Bentuk penilaian : tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa tepat dalam merumuskan dan | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas : mahasiswa                 | -                 | • Pengantar pendekatan kualitatif dalam penelitian komunikasi | 2                          |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)   | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)  | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|------------|--|---|---|---|------------|---|---------------------------|
|            |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian  | Luring (5)  | Daring (6) |   |                           |
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)   | (5)   | (6)        | (7)   |                           |
|            |  |   | menyusun rancangan proposal penelitian.   | mengerjakan tugas merumuskan permasalahan penelitian.   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ragam penelitian kuantitatif</li> <li>Fenomena komunikasi</li> </ul> Pustaka :<br>Utama, no 1-2<br>Pendukung. No 1-5                           |                           |
| 2          | Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif (C6) | Ketepatan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian. | Bentuk penilaian :<br>tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa tepat dalam memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian. | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mencari dan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian. | -          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ragam penelitian kuantitatif</li> <li>Fenomena komunikasi</li> <li>State of the art</li> </ul> Pustaka :<br>Utama, no 1-2<br>Pendukung. No 1-5 | 2                         |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)   | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |   | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)  | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|------------|--|--|--|---|---|---|---------------------------|
|            |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian   | Luring (5)  | Daring (6)  |   |                           |
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)  | (5)   | (6)   | (7)   |                           |
| 3          | Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6) | Ketepatan menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian. | Bentuk penilaian :<br>tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian. | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 1 proposal penelitian. | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang masalah</li> <li>Rumusan masalah</li> <li>Tujuan penelitian</li> <li>Manfaat penelitian</li> </ul> Pustaka :<br>Utama, no 1-2 | 3                         |
| 4          | Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6) | Ketepatan menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.                 | Bentuk penilaian :<br>tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.                 | -   | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 2 proposal penelitian. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tinjauan pustaka</li> <li>Teori/konsep</li> <li>Kerangka berpikir</li> </ul> Pustaka :<br>Utama, no 1-2                                      | 3                         |
| 5          | Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai                                  | Ketepatan menyusun metodologi  | Bentuk penilaian :<br>tugas  | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'  | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan penelitian</li> <li>Metode penelitian</li> </ul>  | 3                         |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)   | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                             |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)  | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|------------|--|---|--|--|------------|---|---------------------------|
|            |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian   | Luring (5)   | Daring (6) |   |                           |
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)  | (5)  | (6)        | (7)   |                           |
|            | dengan rumusan permasalahan (C6)   | penelitian dalam proposal penelitian.                                     | Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian.                                       | Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 3 proposal penelitian.  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan/unit analisis</li> <li>• Metode pengumpulan data</li> <li>• Metode pengujian data</li> <li>• Metode analisis data</li> <li>• Keterbatasan penelitian</li> </ul> Pustaka :<br>Utama, no 1-3<br>Pendukung. No 1-5 |                           |
| 6          | Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6) | Ketepatan menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian. | Bentuk penilaian : tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian. | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 PKM dalam | -          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biaya penelitian</li> <li>• Jadwal penelitian</li> </ul> Pedoman PKM   | 3                         |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)   | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|------------|--|---|--|---|------------|--|---------------------------|
|            |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian   | Luring (5)  | Daring (6) |  |                           |
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)  | (5)   | (6)        | (7)  |                           |
|            |  |   |  | proposal<br>penelitian.   |            |  |                           |
| 7          | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi (C6, P2, A4)  | Ketepatan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ | Bentuk penilaian :<br>tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ. | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas :<br>mahasiswa mengerjakan tugas menyusun proposal penelitian individual                        | -          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bab 1</li> <li>Bab 2</li> <li>Bab 3</li> <li>Bab 4 (PKM)</li> </ul> 1. Pedoman Skripsi UPJ<br>2. Pedoman PKM  | 4                         |
| 8          | <b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20)</b><br><b>Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif (Bab 1-Bab3) sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)</b> |   |  |   |            |  |                           |
| 9          | Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6)   | Ketepatan menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.  | Bentuk penilaian :<br>tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.   | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas :<br>mahasiswa mengerjakan tugas menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian. | -          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat ukur penelitian</li> <li>Metode pengujian data</li> </ul> Pustaka :<br>Utama, no. 3<br>Pendukung. No 1-5 | 2                         |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)               | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|---|--|--|---------------------|
|            |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)  | Daring (6)                                   |  |                     |
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)   | (5)   | (6)  | (7)  |                     |
| 10         | Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6) | Ketepatan mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian. | Bentuk penilaian :<br>tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa tepat dalam mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas :<br>mahasiswa mengerjakan tugas mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian  | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pengumpulan data</li> </ul> Pustaka :<br>Utama, no. 3<br>Pendukung. No 1-5 | 2                   |
| 11         | Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6) | Ketepatan menganalisis data sesuai dengan metode penelitian. | Bentuk penilaian :<br>tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai dengan metode penelitian | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas :<br>mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis data sesuai dengan metode penelitian. | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode analisis data</li> </ul> Pustaka :<br>Utama, no. 3<br>Pendukung. No 1-5    | 3                   |
| 12         | Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6) | Ketepatan  | Bentuk penilaian :<br>tugas   | -   | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60' | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode analisis data</li> </ul>   | 3                   |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)   | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|------------|--|---|---|--|--|--|---------------------------|
|            |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian  | Luring (5)   | Daring (6)   |  |                           |
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)   | (5)  | (6)  | (7)  |                           |
|            |  | menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.  | Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai dengan metode penelitian  |  | Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis data sesuai dengan metode penelitian. | Pustaka :<br>Utama, no. 3<br>Pendukung. No 1-5   |                           |
| 13         | Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1- Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6) | Ketepatan menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian. | Bentuk penilaian :<br>tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian. | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas :<br>mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 proposal penelitian. | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambaran umum obyek/subyek penelitian</li> <li>Hasil analisis data</li> <li>Diskusi teoritik</li> </ul><br>Pustaka :<br>Utama, no. 1-3<br>Pendukung. No 1-5 | 5                         |
| 14         | Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1- Bab 5) yang sesuai dengan  | Ketepatan menyusun kesimpulan dan   | Bentuk penilaian :<br>tugas   | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'   | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan</li> <li>Saran</li> </ul>  | 5                         |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|------------|---|---|--|---|------------|--|---------------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian   | Luring (5)  | Daring (6) |  |                           |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)  | (5)   | (6)        | (7)  |                           |
|            | sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)  | saran dalam proposal penelitian.  | Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun kesimpulan dan saran dalam proposal penelitian.  | Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 5 proposal penelitian.   |            | Pustaka :<br>Utama, no. 1-3<br>Pendukung. No 1-5   |                           |
| 15         | Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1- Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6, P2, A4)  | Ketepatan menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika skripsi yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ | Bentuk penilaian :<br>tugas<br><br>Kriteria : mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika skripsi yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ. | TM : 4 x 50'<br>BT : 4 x 60'<br>BM : 4 x 60'<br><br>Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun laporan akhir penelitian (bab 1- bab 5). | -          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab 1-Bab 5</li> <li>• Jurnal Penelitian</li> <li>• Artikel populer</li> </ul> 1. Pedoman Skripsi UPJ | 5                         |
| 16         | <b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (35)</b><br>Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (Bab 1-Bab5) sesuai dengan sistematika laporan akhir penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6) |   |  |   |            |  |                           |