





Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kualitatif	Tanggal	: 8 Agustus 2023
Kode MK	: KOM301	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 2	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,  Dr Sri Wijayanti, M.Si	Koordinator Keilmuan,  Fathiya Nur Rahmi, S.I.Kom., M.I.Kom.	Kepala Program Studi,  Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom.	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-KOM-CPL-03 Menampilkan sikap mandiri, bertanggungjawab sesuai nilai, norma, dan etika akademik kajian Ilmu Komunikasi dan berjiwa kewirausahaan.
	23-KOM-CPL-05 Mengkolerasikan konsep etika dan regulasi dalam berbagai konteks komunikasi.
	23-KOM-CPL-06 Membentuk kemampuan berpikir tingkat tinggi (<i>High Order Thinking Skill</i>) seperti komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan kreatif dalam menghadapi era industri dan perkembangannya di luar program studi melalui program MBKM
	23-KOM-CPL-07 Membuktikan hasil kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan hasil pemikiran logis, kritis, dan sistematis.
	23-KOM-CPL-11 Membuat hasil karya penelitian, program, dan karya komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-CPMK-KOM-032 Mampu menggunakan metode dan prinsip di bidang komunikasi sesuai dengan etika dan norma yang berlaku.
	23-CPMK-KOM-053 Mampu mengimplementasikan konsep dan metode dalam berbagai konteks komunikasi secara relevan.
	23-CPMK-KOM-063 Mampu menghasilkan produk media komunikasi atau laporan kerja di bidang komunikasi berdasarkan prinsip kemampuan berpikir tingkat tinggi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	23-CPMK-KOM-073	Mampu memberikan argumentasi laporan hasil kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	23-CPMK-KOM-112	Mampu memproduksi laporan hasil penelitian komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)					
	23-SUBCPMK-KOM-0322	Mahasiswa mampu menemukan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif.				
	23-SUBCPMK-KOM-0532	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan.				
	23-SUBCPMK-KOM-0631	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi.				
	23-SUBCPMK-KOM-0732	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif.				
	23-SUBCPMK-KOM-1122	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1-Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi .				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		23-SUBCPMK-KOM-0322	23-SUBCPMK-KOM-0532	23-SUBCPMK-KOM-0631	23-SUBCPMK-KOM-0732	23-SUBCPMK-KOM-1122
	23-CPMK-KOM-032	√				
	23-CPMK-KOM-053		√			
	23-CPMK-KOM-063			√		
	23-CPMK-KOM-073				√	
	23-CPMK-KOM-112					√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot	
23-KOM-CPL-03	23-CPMK-KOM-032	23-SUBCPMK-KOM-0322	Kemampuan menemukan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif	Partisipasi (kuis), Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi)	10	
23-KOM-CPL-05	23-CPMK-KOM-053	23-SUBCPMK-KOM-0532	Kemampuan mengkorelasikan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan.	Partisipasi (kuis), Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi)	10	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-KOM-CPL-06	23-CPMK-KOM-063	23-SUBCPMK-KOM-0631	Kemampuan menyusun proposal penelitian kualitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi.	Partisipasi (kuis), Observasi (Proyek Proposal)	20
23-KOM-CPL-07	23-CPMK-KOM-073	23-SUBCPMK-KOM-0732	Kemampuan menganalisis data penelitian kualitatif.	Partisipasi (kuis), Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi)	20
23-KOM-CPL-11	23-CPMK-KOM-112	23-SUBCPMK-KOM-1122	Kemampuan menyusun laporan akhir penelitian (bab 1-Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi .	Partisipasi (kuis), Observasi (Proyek Proposal)	40
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif pendekatan teoretis dalam metode penelitian kualitatif di bidang komunikasi, dengan fokus utama pada kajian media baru. Mahasiswa akan memperoleh pemahaman mendalam tentang teori-teori yang mendasari penelitian kualitatif, termasuk metode pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Selain itu, mereka akan mempelajari teknik analisis tematik dan naratif untuk menggali makna mendalam dari data kualitatif. Mata kuliah ini juga menitikberatkan pada penerapan teori-teori komunikasi dalam konteks media baru, mempersiapkan mahasiswa untuk melaksanakan penelitian kualitatif yang berbobot dan relevan dalam era perubahan media yang dinamis.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<i>Complex Problem Solving</i> , Metode Penelitian Komunikasi, Teori Komunikasi				
Pustaka	Utama				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bryman Alan (2016). <i>Social Research Methods</i>, 5th edition. New York : Oxford University Press 2. Denzin NK, Lincoln Y S (2017). <i>Handbook of Qualitative Research</i>.SAGE publication Ltd 3. Pedoman skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya 				
	Pendukung				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marshal C & Rossman G (2015).<i>Designing Qualitative Research</i>. SAGE Publication. 2. Michael Quinn Patton (2014). <i>Qualitative Research & Evaluation Methods 4th edition</i>, SAGE Publication Ltd 3. John W. Creswell (2014). <i>Research Design</i>. SAGE Publication Ltd 4. Griffin, E. (2023). <i>A First Look At Communication Theory</i>. 11th Edition New York: McGraw-Hill 5. Artikel-artikel jurnal yang terkait dengan metode penelitian komunikasi 				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:				
	Power Point Presentation PDF Reader, video pembelajaran, zoom	Komputer, LCD Projector, Speaker				
Dosen Pengampu	Dr Sri Wijayanti, M.Si					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	Penilaian dan Bobot					
	SCPMK	Tugas 1	UTS	Tugas 2	UAS	Total Bobot Penilaian
		Partisipasi (Kuis)	Observasi (Proyek Proposal)	Unjuk Kerja (Diskusi kelompok dan Presentasi)	Observasi (Proyek Proposal)	
	23-KOM-SCPMK-0322	5		5		10
	23-KOM-SCPMK-0532	5		5		10
	23-KOM-SCPMK-0631	5	15			20
	23-KOM-SCPMK-0732	5		15		20
	23-KOM-SCPMK-1122	5			35	40
Total per penilaian					100%	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif (C6)	Ketepatan merumuskan dan menyusun rancangan proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam merumuskan dan	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa	-	• Pengantar pendekatan kualitatif dalam penelitian komunikasi	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			menyusun rancangan proposal penelitian.	mengerjakan tugas merumuskan permasalahan penelitian.		<ul style="list-style-type: none"> Ragam penelitian kuantitatif Fenomena komunikasi Pustaka : Utama, no 1-2 Pendukung. No 1-5	
2	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif (C6)	Ketepatan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mencari dan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Ragam penelitian kuantitatif Fenomena komunikasi State of the art Pustaka : Utama, no 1-2 Pendukung. No 1-5	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 1 proposal penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang masalah Rumusan masalah Tujuan penelitian Manfaat penelitian Pustaka : Utama, no 1-2	3
4	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.	-	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 2 proposal penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> Tinjauan pustaka Teori/konsep Kerangka berpikir Pustaka : Utama, no 1-2	3
5	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai	Ketepatan menyusun metodologi	Bentuk penilaian : tugas	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60'	-	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan penelitian Metode penelitian 	3

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	dengan rumusan permasalahan (C6)	penelitian dalam proposal penelitian.	Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian.	Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 3 proposal penelitian.		<ul style="list-style-type: none"> Informan/unit analisis Metode pengumpulan data Metode pengujian data Metode analisis data Keterbatasan penelitian Pustaka : Utama, no 1-3 Pendukung. No 1-5	
6	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 PKM dalam	-	<ul style="list-style-type: none"> Biaya penelitian Jadwal penelitian Pedoman PKM	3

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				proposal penelitian.			
7	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi (C6, P2, A4)	Ketepatan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun proposal penelitian individual	-	<ul style="list-style-type: none"> Bab 1 Bab 2 Bab 3 Bab 4 (PKM) 1. Pedoman Skripsi UPJ 2. Pedoman PKM	4
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20) Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif (Bab 1-Bab3) sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)						
9	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6)	Ketepatan menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Alat ukur penelitian Metode pengujian data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
10	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6)	Ketepatan mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian	-	<ul style="list-style-type: none"> Metode pengumpulan data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	2
11	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6)	Ketepatan menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai dengan metode penelitian	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Metode analisis data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	3
12	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6)	Ketepatan	Bentuk penilaian : tugas	-	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60'	<ul style="list-style-type: none"> Metode analisis data 	3

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai dengan metode penelitian		Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1- Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)	Ketepatan menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 proposal penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Gambaran umum obyek/subyek penelitian Hasil analisis data Diskusi teoritik Pustaka : Utama, no. 1-3 Pendukung. No 1-5	5
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1- Bab 5) yang sesuai dengan	Ketepatan menyusun kesimpulan dan	Bentuk penilaian : tugas	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60'	-	<ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan Saran 	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)	saran dalam proposal penelitian.	Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun kesimpulan dan saran dalam proposal penelitian.	Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 5 proposal penelitian.		Pustaka : Utama, no. 1-3 Pendukung. No 1-5	
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1- Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6, P2, A4)	Ketepatan menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika skripsi yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika skripsi yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun laporan akhir penelitian (bab 1- bab 5).	-	<ul style="list-style-type: none"> • Bab 1-Bab 5 • Jurnal Penelitian • Artikel populer 1. Pedoman Skripsi UPJ	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (35) Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (Bab 1-Bab5) sesuai dengan sistematika laporan akhir penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)						