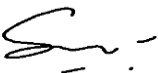


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kualitatif	Tanggal	: 30 Juli 2025
Kode MK	: KOM301	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 5
	P (Praktik/Praktikum) : 2		
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan	Kepala Program Studi,	Dekan
			
Dr Sri Wijayanti, M.Si	Fathiya Nur Rahmi, S.I.Kom., M.I.Kom.	Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-KOM-CPL-03	Menunjukkan sikap mandiri, bertanggungjawab sesuai nilai, norma, dan etika akademik kajian Ilmu Komunikasi dan berjiwa kewirausahaan.
	23-KOM-CPL-05	Menguasai konsep etika dan regulasi dalam berbagai konteks komunikasi.
	23-KOM-CPL-06	Menguasai kemampuan berpikir tingkat tinggi (High Order Thinking Skill) seperti komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan kreatif dalam menghadapi era industri dan perkembangannya di luar program studi melalui program MBKM
	23-KOM-CPL-07	Menunjukkan hasil kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan hasil pemikiran logis, kritis, dan sistematis.
	23-KOM-CPL-11	Mewujudkan hasil penelitian, program, dan karya komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-KOM-CPMK-032	Mampu menggunakan metode dan prinsip di bidang komunikasi sesuai dengan etika dan norma yang berlaku.
	23-KOM-CPMK-053	Mampu mengimplementasikan konsep dan metode dalam berbagai konteks komunikasi secara relevan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	23-KOM-CPMK-063	Mampu menghasilkan produk media komunikasi atau laporan kerja di bidang komunikasi berdasarkan prinsip kemampuan berpikir tingkat tinggi.				
	23-KOM-CPMK-073	Mampu memberikan argumentasi laporan hasil kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	23-KOM-CPMK-112	Mampu memproduksi laporan hasil penelitian komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)					
	23-KOM-SUBCPMK-074	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif				
	23-KOM-SUBCPMK-075	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan				
	23-KOM-SUBCPMK-076	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi				
	23-KOM-SUBCPMK-077	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif				
	23-KOM-SUBCPMK-078	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1-Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		23-KOM-SUBCPMK-074	23-KOM-SUBCPMK-075	23-KOM-SUBCPMK-076	23-KOM-SUBCPMK-077	23-KOM-SUBCPMK-078
	23-KOM-CPMK-032	√				
	23-KOM-CPMK-053		√			
	23-KOM-CPMK-063			√		
	23-KOM-CPMK-073				√	
23-KOM-CPMK-112					√	

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-KOM-CPL-03	23-KOM-CPMK-032	23-KOM-SUBCPMK-074	Ketepatan jawaban dalam merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif	Kuis – aspek kognitif	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI** **FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
23-KOM-CPL-05	23-KOM-CPMK-053	23-KOM-SUBCPMK-075	Ketepatan jawaban dalam menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan	Tugas – aspek kognitif	20%	
23-KOM-CPL-06	23-KOM-CPMK-063	23-KOM-SUBCPMK-076	Ketepatan jawaban dalam menyusun proposal penelitian kualitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi	Ujian (UTS)	10%	
23-KOM-CPL-07	23-KOM-CPMK-073	23-KOM-SUBCPMK-077	Ketepatan jawaban dalam menganalisis data penelitian kualitatif	Partisipasi diskusi kelas (case method) – aspek afektif	10%	
23-KOM-CPL-11	23-KOM-CPMK-112	23-KOM-SUBCPMK-078	Kualitas hasil produksi laporan akhir penelitian (bab 1- Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi	Presentasi Akhir (problem/project based learning) – aspek psikomotorik	50%	
Deskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas pendekatan teoretis dalam metode penelitian kualitatif di bidang komunikasi terutama dalam kajian media baru.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan			Complex Problem Solving, Metode Penelitian Komunikasi, Teori Komunikasi			
Pustaka			Utama			
			1. Bryman Alan (2016). <i>Social Research Methods</i> , 5 th edition. New York : Oxford University Press 2. Denzin NK, Lincoln Y S (2017). <i>Handbook of Qualitative Research</i> . SAGE publication Ltd 3. Pedoman skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya			
			Pendukung			
			1. Marshal C & Rossman G (2015). <i>Designing Qualitative Research</i> . SAGE Publication. 2. Michael Quinn Patton (2014). <i>Qualitative Research & Evaluation Methods</i> 4 th edition, SAGE Publication Ltd 3. John W. Creswell (2014). <i>Research Design</i> . SAGE Publication Ltd 4. Griffin, E. (2023). <i>A First Look At Communication Theory</i> . 11 th Edition New York: McGraw-Hill 5. Artikel-artikel jurnal yang terkait dengan metode penelitian komunikasi			
			Implementasi Hasil Penelitian : Wijayanti, 2021. Bentuk-Bentuk Fatherhood di Film Indonesia Era 2000-an. https://jurnal.amikom.ac.id/index.php/pikma/article/view/578/250 Wijayanti, et al. 2024. Strategi Pengurangan Ketidakpastian pada Komunikasi Guru dengan Siswa Berkebutuhan Khusus. https://journal.ukwms.ac.id/index.php/KOMUNIKATIF/article/view/5958/5219			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER														
	Noviani, Wijayanti. 2022. Instagram Sebagai Medium Pesan Komunitas Ibu Tunggal di Indonesia(Studi Netnografi di Akun Instagram @singlemomsindonesia). https://netnografiikom.org/index.php/netnografi/article/view/1/6 Coursera: https://www.coursera.org/programs/communication-science-4gr8a/learn/qualitative-methods?authProvider=upj&source=search https://www.coursera.org/programs/communication-science-4gr8a/learn/qualitative-research?authProvider=upj&source=search													
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:												
	Power Point, Collabor, zoom	Komputer, LCD Projector, Speaker												
Dosen Pengampu	Dr Sri Wijayanti, M.Si													
Mata Kuliah Prasyarat	-													
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table><tr><td>Komponen Penilaian</td><td>Bobot</td></tr><tr><td>Partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif</td><td>10%</td></tr><tr><td>Presentasi Akhir (<i>problem/project based learning</i>) – aspek psikomotorik</td><td>50%</td></tr><tr><td>Tugas - aspek kognitif</td><td>20%</td></tr><tr><td>Kuis - aspek kognitif</td><td>10%</td></tr><tr><td>Ujian (UTS) - aspek kognitif</td><td>10%</td></tr></table>		Komponen Penilaian	Bobot	Partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif	10%	Presentasi Akhir (<i>problem/project based learning</i>) – aspek psikomotorik	50%	Tugas - aspek kognitif	20%	Kuis - aspek kognitif	10%	Ujian (UTS) - aspek kognitif	10%
	Komponen Penilaian	Bobot												
	Partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif	10%												
	Presentasi Akhir (<i>problem/project based learning</i>) – aspek psikomotorik	50%												
	Tugas - aspek kognitif	20%												
	Kuis - aspek kognitif	10%												
	Ujian (UTS) - aspek kognitif	10%												

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi	Ketepatan merumuskan dan menyusun rancangan	Bentuk penilaian : tugas	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60'	-	- Pengantar pendekatan kualitatif dalam penelitian komunikasi - Ragam penelitian kuantitatif - Fenomena komunikasi	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI** **FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	yang akan diteliti secara kualitatif (C6)	proposal penelitian.	Kriteria : mahasiswa tepat dalam merumuskan dan menyusun rancangan proposal penelitian.	Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas merumuskan permasalahan penelitian.		Pustaka : Utama, no 1-2 Pendukung. No 1-5 Coursera	
2	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif (C6)	Ketepatan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mencari dan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	-	- Ragam penelitian kuantitatif - Fenomena komunikasi - State of the art Pustaka : Utama, no 1-2 Pendukung. No 1-5 Coursera	5
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 1 proposal penelitian.	-	- Latar belakang masalah - Rumusan masalah - Tujuan penelitian - Manfaat penelitian Pustaka : Utama, no 1-2 Coursera	4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI** **FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
4	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.	-	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 2 proposal penelitian.	- Tinjauan pustaka - Teori/konsep - Kerangka berpikir Pustaka : Utama, no 1-2 Coursera	4
5	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 3 proposal penelitian.	-	- Pendekatan penelitian - Metode penelitian - Informan/unit analisis - Metode pengumpulan data - Metode pengujian data - Metode analisis data - Keterbatasan penelitian Pustaka : Utama, no 1-3 Pendukung. No 1-5 Coursera Implementasi Hasil Penelitian: - Wijayanti, 2021. Bentuk-Bentuk Fatherhood di Film Indonesia Era 2000-an. https://jurnal.amikom.ac.id/index.php/pikma/article/view/578/250 - Wijayanti, et al. 2024. Strategi Pengurangan Ketidakpastian pada Komunikasi Guru dengan Siswa Berkebutuhan Khusus. https://journal.ukwms.ac.id/index.php/KOMUNIKATIF/article/view/5958/5219 - Noviani, Wijayanti. 2022. Instagram Sebagai Medium Pesan Komunitas Ibu Tunggal di Indonesia (Studi Netnografi di Akun Instagram @singlemomssindonesia). https://netnografiikom.org/index.php/netnografi/article/view/1/6	4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI** **FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
6	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kualitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 PKM dalam proposal penelitian.	-	- Biaya penelitian - Jadwal penelitian Pedoman PKM	4
7	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi (C6, P2, A4)	Ketepatan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun proposal penelitian individual	-	- Bab 1 - Bab 2 - Bab 3 - Bab 4 (PKM) 1. Pedoman Skripsi UPJ 2. Pedoman PKM	5
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (5%)						
9	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6)	Ketepatan menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan	-	- Alat ukur penelitian - Metode pengujian data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	2,5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	tugas menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.			
10	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6)	Ketepatan mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian	-	Metode pengumpulan data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	2,5
11	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6)	Ketepatan menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai dengan metode penelitian	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	-	Metode analisis data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	2,5
12	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kualitatif (C6)	Ketepatan menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai	-	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis	Metode analisis data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	2,5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
			dengan metode penelitian		data sesuai dengan metode penelitian.		
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1-Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)	Ketepatan menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 proposal penelitian.	-	- Gambaran umum obyek/subyek penelitian - Hasil analisis data - Diskusi teoritik Pustaka : Utama, no. 1-3 Pendukung. No 1-5	5
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab 1-Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)	Ketepatan menyusun kesimpulan dan saran dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun kesimpulan dan saran dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 5 proposal penelitian.	-	- Kesimpulan - Saran Pustaka : Utama, no. 1-3 Pendukung. No 1-5	5
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian (bab	Ketepatan menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60'	-	- Bab 1-Bab 5 - Jurnal Penelitian - Artikel populer 1. Pedoman Skripsi UPJ	10

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	1-Bab 5) yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6, P2, A4)	sistematika skripsi yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ	mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika skripsi yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ.	Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun laporan akhir penelitian (bab 1-bab 5).			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)						