

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-II/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif	Tanggal	: 01 Februari 2025
Kode MK	: KOM 202	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 2	Semester	: 4
Dosen Pengembang RPS,  Dr Sri Wijayanti, M.Si	Koordinator Keilmuan,  Fathiya Nur Rahmi, S.I.Kom., M.I.Kom.	Kepala Program Studi,  Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom.	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-KOM-CPL-03	Menunjukkan sikap mandiri, bertanggungjawab sesuai nilai, norma, dan etika akademik kajian Ilmu Komunikasi dan berjiwa kewirausahaan.
	23-KOM-CPL-05	Menguasai konsep etika dan regulasi dalam berbagai konteks komunikasi.
	23-KOM-CPL-06	Menguasai kemampuan berpikir tingkat tinggi (<i>High Order Thinking Skill</i>) seperti komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan kreatif dalam menghadapi era industri dan perkembangannya di luar program studi melalui program MBKM
	23-KOM-CPL-07	Menunjukkan hasil kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan hasil pemikiran logis, kritis, dan sistematis.
	23-KOM-CPL-11	Mewujudkan hasil penelitian, program, dan karya komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	23-CPMK-KOM-032	Mampu menggunakan metode dan prinsip di bidang komunikasi sesuai dengan etika dan norma yang berlaku.				
	23-CPMK-KOM-053	Mampu mengimplementasikan konsep dan metode dalam berbagai konteks komunikasi secara relevan.				
	23-CPMK-KOM-063	Mampu menghasilkan produk media komunikasi atau laporan kerja di bidang komunikasi berdasarkan prinsip kemampuan berpikir tingkat tinggi.				
	23-CPMK-KOM-073	Mampu memberikan argumentasi laporan hasil kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	23-CPMK-KOM-112	Mampu memproduksi laporan hasil penelitian komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)					
	23-KOM-SCPMK-0321	Mahasiswa mampu menemukan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kuantitatif.				
	23-KOM-SCPMK-0531	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan.				
	23-KOM-SCPMK-0631	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi.				
	23-KOM-SCPMK-0731	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian.				
	23-KOM-SCPMK-1121	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi.				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		23-KOM-SCPMK-0321	23-KOM-SCPMK-0531	23-KOM-SCPMK-0631	23-KOM-SCPMK-0731	23-KOM-SCPMK-1121
	23-CPMK-KOM-032	√				
	23-CPMK-KOM-053		√			
23-CPMK-KOM-063			√			
23-CPMK-KOM-073				√		
23-CPMK-KOM-112					√	

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-KOM-CPL-03	23-CPMK-KOM-032	23-KOM-SCPMK-0321	Kemampuan menemukan rumusan masalah penelitian komunikasi yang diteliti secara kuantitatif	Partisipasi diskusi kelas (case method)-aspek afektif	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-KOM-CPL-05	23-CPMK-KOM-053	23-KOM-SCPMK-0531	Kemampuan mengaitkan teori dan konsep dengan metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan masalah penelitian	Kuis -aspek kognitif	20%
23-KOM-CPL-06	23-CPMK-KOM-063	23-KOM-SCPMK-0631	Kemampuan menyusun proposal penelitian kuantitatif (Bab 1-Bab 3) sesuai dengan pedoman skripsi	Project (UTS) – aspek psikomotorik	20%
23-KOM-CPL-07	23-CPMK-KOM-073	23-KOM-SCPMK-0731	Kemampuan mengukur data temuan penelitian	Tugas -aspek kognitif	20%
23-KOM-CPL-11	23-CPMK-KOM-112	23-KOM-SCPMK-1121	Kemampuan membuat laporan akhir penelitian (Bab 1-Bab 5) sesuai dengan pedoman skripsi	Presentasi Akhir (problem/project based learning)- aspek psikomotorik	30%
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas metode penelitian kuantitatif yang relevan dalam bidang komunikasi, dengan fokus khusus pada kajian media baru. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah penting dalam merancang penelitian, termasuk mengidentifikasi masalah penelitian yang relevan, menentukan variabel dan dimensi yang akan diuji, menyusun kerangka berpikir (theoretical framework), menentukan populasi dan teknik penarikan sampel yang tepat, serta menguasai proses pengolahan data statistik dan model analisis data yang relevan. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa akan memiliki keterampilan yang kuat dalam merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian kuantitatif yang berkualitas di bidang komunikasi dan media baru.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<i>Complex Problem Solving</i> , Metode Penelitian Komunikasi, Teori Komunikasi			
Pustaka		Utama			
		1. Neuman, W. Lawrence (2014). <i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches</i> , 8 th edition. Boston : Allyn & Bacon 2. Wrench, dkk. (2013). <i>Quantitative Research Methods For Communication</i> . Oxford University Press : United States Of America 3. Siregar, Syofian. (2017).Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana : Prenadia Group 4. Pedoman skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya			
		Pendukung			



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER														
	1. Allen, Mike (2017). <i>Encyclopedia of Communication Research Methods</i> . SAGE Publication Ltd 2. Riffe, D, Lacy S, Fico F (2018). <i>Analyzing Media Message : Using Quantitative Content Analysis in Research</i> , Routledge 3. Eriyanto, (2015), Analisis Isi : Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu Ilmu Sosial Lainnya, Prenamedia Group : Indonesia 4. Griffin, E. (2023). <i>A First Look At Communication Theory</i> . 11 th Edition New York: McGraw-Hill 5. Artikel-artikel jurnal yang terkait dengan metode penelitian komunikasi pendekatan kuantitatif													
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:												
	Power Point Presentation SPSS, video pembelajaran Zoom	Komputer, LCD Projector, Speaker												
Dosen Pengampu	Dr Sri Wijayanti, M.Si													
Mata Kuliah Prasyarat	-													
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th><th>Bobot</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Partisipasi diskusi kelas (case method)-aspek afektif</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Kuis -aspek kognitif</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Tugas – aspek kognitif</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Project (UTS) – aspek psikomotorik</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Presentasi Akhir (problem/project based learning)-aspek psikomotorik</td><td>30%</td></tr> </tbody> </table>		Komponen Penilaian	Bobot	Partisipasi diskusi kelas (case method)-aspek afektif	10%	Kuis -aspek kognitif	20%	Tugas – aspek kognitif	20%	Project (UTS) – aspek psikomotorik	20%	Presentasi Akhir (problem/project based learning)-aspek psikomotorik	30%
	Komponen Penilaian	Bobot												
	Partisipasi diskusi kelas (case method)-aspek afektif	10%												
	Kuis -aspek kognitif	20%												
	Tugas – aspek kognitif	20%												
	Project (UTS) – aspek psikomotorik	20%												
	Presentasi Akhir (problem/project based learning)-aspek psikomotorik	30%												

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kuantitatif (C6)	Ketepatan merumuskan dan menyusun rancangan proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam merumuskan dan menyusun rancangan proposal penelitian.	Bentuk : kuliah pertemuan tatap muka. Metode : ceramah, diskusi, studi kasus Waktu TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60'	-	• Pengantar pendekatan kuantitatif dalam penelitian komunikasi • Ragam penelitian kuantitatif • Fenomena komunikasi Pustaka : Utama, no 1-2 Pendukung. No 1-5	2
2	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kuantitatif (C6)	Ketepatan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mencari dan memilih tinjauan literatur sesuai	-	• Ragam penelitian kuantitatif • Fenomena komunikasi • State of the art Pustaka : Utama, no 1-2	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
				dengan rumusan masalah proposal penelitian.		Pendukung. No 1-5	
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 1 proposal penelitian.	-	- Latar belakang masalah - Rumusan masalah - Tujuan penelitian - Manfaat penelitian Pustaka : Utama, no 1-2	3
4	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 2 proposal penelitian.-	-	- Tinjauan pustaka - Teori/konsep - Kerangka berpikir Pustaka : Utama, no 1-2	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
5	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 3 proposal penelitian.	-	• Pendekatan penelitian • Metode penelitian • Informan/unit analisis • Metode pengumpulan data • Metode pengujian data • Metode analisis data • Keterbatasan penelitian Pustaka : Utama, no 1-3 Pendukung. No 1-5	3
6	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun biaya dan	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa	-	• Biaya penelitian • Jadwal penelitian	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			jadwal penelitian dalam proposal penelitian.	mengerjakan tugas menyusun bab 4 PKM dalam proposal penelitian.		Pedoman PKM	
7	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi (C6, P2, A4)	Ketepatan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ.	-	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun proposal penelitian individual	- Bab 1 - Bab 2 - Bab 3 - Bab 4 (PKM) 1. Pedoman Skripsi UPJ Pedoman PKM	5
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20) Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)						
9	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kuantitatif (C6)	Ketepatan menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun alat ukur	-	- Alat ukur penelitian - Metode pengujian data Pustaka : Utama, no. 3	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
				penelitian sesuai dengan metode penelitian.		Pendukung. No 1-5	
10	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kuantitatif (C6)	Ketepatan mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian	-	Metode pengumpulan data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	4
11	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kuantitatif (C6)	Ketepatan menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai dengan metode penelitian	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	-	- Metode analisis data - SPSS Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
12	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kuantitatif (C6)	Ketepatan menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai dengan metode penelitian	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	-	- Metode analisis data - SPSS Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	4
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)	Ketepatan menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 proposal penelitian.	-	- Gambaran umum obyek/subyek penelitian - Hasil analisis data - Diskusi teoritik Pustaka : Utama, no. 1-3 Pendukung. No 1-5	4



Issue/Revisi : A0

[illegible]