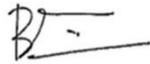




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **R1**

Mata Kuliah	: Dasar Manajemen	Tanggal	: 29 Agustus 2024
Kode MK	: KOM 109	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 1
Dosen Pengembang RPS, 	Koordinator Keilmuan, 	Kepala Program Studi, 	Dekan 
(Bakti Abdillah Putra, M.Int.Comm)	(Fathiya Nur Rahmi, M.I.Kom)	(Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom)	(Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-KOM-CPL01 Membuktikan penghargaan terhadap kemanusiaan dan toleransi dalam berkontribusi untuk kehidupan bermasyarakat.
	23-KOM-CPL04 Memadukan konsep teoritis Ilmu Komunikasi sesuai kaidah pengembangan isi pesan dalam proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring, dan evaluasi program - program Komunikasi sesuai dengan metode penelitian komunikasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-CPMK-KOM 011 Mampu menjelaskan konsep teoritis dasar komunikasi terkait kehidupan bermasyarakat secara lengkap.
	23-CPMK-KOM 041 Mampu menjelaskan konsep teoritis dasar berbagai konteks komunikasi secara lengkap.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)
	23-KOM-SCPMK-0113 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat.
	23-KOM-SCPMK-0415 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen dan bisnis dalam berbagai konteks dari tingkat lokal hingga lingkungan global
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
			23-KOM-SCPMK-0113	23-KOM-SCPMK-0415	
		23-CPMK-KOM 011	V		
		23-CPMK-KOM 041		V	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-KOM-CPL 01	23-KOM-CPMK 011	23-KOM-SCPMK-0113	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat.	Partisipasi diskusi kelas (case method) – aspek afektif	30%
23-KOM-CPL 04	23-CPMK-KOM 041	23-KOM-SCPMK-0415	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen dan bisnis dalam berbagai konteks dari tingkat lokal hingga lingkungan global	Tugas - aspek kognitif	20%
23-KOM-CPL 01	23-CPMK-KOM 011	23-KOM-SCPMK-0113	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat.	Tes (Tertulis) UTS	20%
23-KOM-CPL 04	23-CPMK-KOM 041	23-KOM-SCPMK-0415	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen dan bisnis dalam berbagai konteks dari tingkat lokal hingga lingkungan global	Presentasi Akhir (UAS)	30%
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian usaha sumber daya manusia untuk mencapai tujuan organisasi. Memberikan penggambaran kepada mahasiswa bagaimana budaya kerja di sebuah perusahaan diterapkan beserta etika yang patut dipertahankan. Sebagai calon pemimpin di masa mendatang, mahasiswa akan mempelajari tentang tanggung jawab dan pengambilan keputusan di dalam sebuah organisasi. Di masa mendatang, mahasiswa akan mampu mengelola sebuah organisasi yang di dalamnya terdapat			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	dinamika sumber daya manusia. Lebih dari itu, setiap organisasi juga akan menghadapi berbagai tantangan dan perubahan dan hal itu menjadi tugas dari para calon pemimpin untuk menemukan sebuah inovasi yang tepat untuk menciptakan solusi terbaik.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Manajemen dan Organisasi 2. Perkembangan Teori Manajemen 3. Budaya dan Lingkungan Organisasi 4. Praktek Manajemen dalam Lingkungan Global 5. Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajerial 6. Pengambilan Keputusan dalam Manajemen 7. Dasar-dasar Perencanaan Manajemen 8. Manajemen Strategi 9. Struktur dan Desain Organisasi 10. Mengelola Sumber Daya Manusia 11. Mengelola Perubahan dan Inovasi 12. Manajemen Komunikasi dalam Organisasi 13. Manajemen operasi dan manajemen rantai nilai 14. Konsep dan proses pengendalian
Pustaka	Utama
	Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media
	Pendukung
	Wijaya, C & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	Microsoft Power Point
	Perangkat Keras:
	LCD Projector
Dosen Pengampu	Bakti Abdillah Putra, S.H.Int., M.Int.Comm.
Mata Kuliah Prasyarat	<i>(jika ada)</i>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

Komponen Penilaian	Bobot
Partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif	30%
Presentasi Akhir (<i>problem/project based learning</i>) – aspek psikomotorik	30%
Tugas - aspek kognitif	20%
Kuis - aspek kognitif	-
Ujian tertulis (UTS) - aspek kognitif	20%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan konsep manajemen dan organisasi	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan lengkap dan menyeluruh Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q&A • Presentasi 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas: Mahasiswa melakukan <i>brainstorming</i> tentang manajemen dan organisasi dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikannya di depan kelas		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar</i>	1,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	perkembangan teori manajemen	dan menjelaskannya dengan tepat Bentuk: • Diskusi • Q&A			<i>Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Budaya dan Lingkungan Organisasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi dan menjelaskannya dengan tepat Bentuk: • Diskusi • Q&A	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	1,5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen dan bisnis dalam berbagai konteks dari tingkat lokal hingga lingkungan global. (C2)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan praktek manajemen dalam lingkungan global	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan lengkap dan menyeluruh Bentuk: • Q&A Forum LMS • Menonton Video		TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas: Mahasiswa diberikan sebuah isu manajemen organisasi sebuah lembaga internasional yang memiliki	Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara</i>	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
					keberagaman dan mahasiswa memberikan tanggapan atas isu tersebut	<i>Efektif dan Efisien.</i> Medan: Perdana Publishing,	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tanggung jawab sosial dan Etika Manajerial	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi dan menjelaskannya dengan tepat Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Q&A • Diskusi 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	1,5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan mekanisme pengambilan keputusan dalam manajemen	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan lengkap dan menyeluruh Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Q&A • Diskusi • Simulasi 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas: Mahasiswa berdiskusi mengenai sebuah kasus terkait organisasi dan mendemonstrasikan mekanisme pengambilan keputusan yang tepat		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan dasar-	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi dan menjelaskannya dengan tepat	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar</i>	1,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	dasar perencanaan manajemen	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Q&A • Diskusi 			<i>Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan manajemen strategi	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi dan menjelaskannya dengan tepat Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Q&A • Diskusi 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	2%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen,	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan desain dan struktur organisasi	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan lengkap dan menyeluruh Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Q&A • Diskusi 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"	Tugas: Mahasiswa berdiskusi untuk membuat sebuah contoh organisasi beserta komponen dan deskripsi tugasnya.	Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar</i>	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Selanjutnya, mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mereka		<i>Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien.</i> Medan: Perdana Publishing,	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang pengelolaan sumber daya manusia	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi dan menjelaskannya dengan tepat Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Q&A Diskusi 	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'i, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	2%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan pengelolaan perubahan dan inovasi	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan lengkap dan menyeluruh Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Q&A Forum LMS Diskusi 		TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas: Mahasiswa diberikan sebuah isu tentang perubahan dan inovasi pada sebuah perusahaan dan mereka memberikan <i>insight</i> mereka atas isu yang terjadi melalui LMS Forum	Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'i, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen	Ketepatan dalam memahami dan	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi	TM: 3x50" BT: 3x60"		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar</i>	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	dan bisnis dalam berbagai konteks dari tingkat lokal hingga lingkungan global. (C2)	menjelaskan manajemen komunikasi dalam organisasi	dan menjelaskannya dengan tepat Bentuk: • Q&A • Diskusi	BM: 3x60"		<i>Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen dan bisnis dalam berbagai konteks dari tingkat lokal hingga lingkungan global. (C2)	Ketepatan dalam memahami struktur dan menjelaskan manajemen operasi dan manajemen rantai nilai	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai materi dan menjelaskannya dengan tepat Bentuk: • Q&A • Diskusi	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"		Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> . Medan: Perdana Publishing,	2,5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar manajemen, seperti perencanaan, organisasi, dan pembuatan keputusan serta memiliki kepekaan sosial terhadap isu yang terjadi di masyarakat. (C2)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan konsep dan proses pengendalian	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan lengkap dan menyeluruh Bentuk: • Q&A • Diskusi • Simulasi	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas: Mahasiswa berdiskusi mengenai sebuah masalah/hambatan dalam organisasi dan melakukan simulasi untuk mengendalikan situasi yang tengah terjadi		. Rohman, A. (2017). <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Malang: Intelegensia Media Wijaya, C, & Rifa'I, M. (2016). <i>Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien</i> .	2,5%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	<i>Luring</i> (5)	<i>Daring</i> (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
						Medan: Perdana Publishing,	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)						