





Mata Kuliah	: Komunikasi Interpersonal	Tanggal	: 1 Juni 2023
Kode MK	: KOM104	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3	Semester	: 2
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Dosen Pengembang RPS, 	Koordinator Keilmuan, 	Kepala Program Studi, 	Dekan, 
Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom.	Fathiya Nur Rahmi, S.I.Kom., M.I.Kom.	Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-KOM-CPL-03	Menampilkan sikap mandiri, bertanggungjawab sesuai nilai, norma, dan etika akademik kajian Ilmu Komunikasi dan berjiwa kewirausahaan.
	23-KOM-CPL-07	Membuktikan hasil kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan hasil pemikiran logis, kritis, dan sistematis.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-KOM-CPMK-031	Mampu menjelaskan konsep teoritis di bidang komunikasi sesuai dengan etika dan norma yang berlaku.
	23-KOM-CPMK-071	Mampu menganalisis fenomena komunikasi dengan menggunakan konsep teoritis secara logis, kritis dan sistematis.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-KOM-SCPMK-0313	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		23-KOM-SCPMK-0314	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan.		
		23-KOM-SCPMK-0712	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep terkait dinamika hubungan interpersonal dan manajemen konflik.		
		23-KOM-SCPMK-0713	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal dalam kehidupan sehari-hari.		
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
			23-KOM-SCPMK-0313	23-KOM-SCPMK-0314	23-KOM-SCPMK-0712
	23-KOM-CPMK-031	V	V		
	23-KOM-CPMK-071			V	V
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-KOM-CPL-03	23-KOM-CPMK-031	23-KOM-SCPMK-0313	Kelengkapan Jawaban dalam menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi.	1. Partisipasi (Keaktifan dan Kuis)	10
		23-KOM-SCPMK-0314	Kelengkapan Jawaban dalam memberikan contoh dari konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan.	1. Unjuk Kerja (Tugas Individu) 2. Tes Tulis (UTS)	20
23-KOM-CPL-07	23-KOM-CPMK-031	23-KOM-SCPMK-0712	Kualitas hasil tugas dalam menerapkan teori dan konsep terkait dinamika hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	1. Unjuk Kerja (Tugas Kelompok)	30
		23-KOM-SCPMK-0713	Kelengkapan Jawaban dalam menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal dalam kehidupan sehari-hari.	1. Tes Tulis (UAS) 2. Partisipasi (Keaktifan dan Kuis)	40
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tinjauan tentang komunikasi atau interaksi antar pribadi yang bersifat dua arah. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep, model, dan teori dasar Komunikasi Interpersonal seperti prinsip komunikasi, persepsi, emosi, komunikasi verbal dan nonverbal, proses mendengarkan, iklim hubungan, jenis-jenis hubungan interpersonal, hingga penanganan konflik dalam hubungan interpersonal termasuk aktivitas saling berbagi informasi dan perasaan antara individu termasuk memanfaatkan platform			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
	digital secara efektif. Teori Komunikasi Interpersonal yang akan dipelajari seperti Teori Penetrasi Sosial, Teori Pertukaran Sosial, Teori Pelanggaran Harapan, dan beberapa teori lainnya.								
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Teori Komunikasi, Human Communication								
Pustaka	Utama								
	Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning								
	Pendukung								
	<ul style="list-style-type: none"> - Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education - Griffin, E. (2023). A First Look At Communication Theory. New York: McGraw-Hill. 								
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:					Perangkat Keras:			
	Power Point Presentation PDF Reader					Komputer, LCD Projector, Speaker			
Dosen Pengampu	Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom.								
Mata Kuliah Prasyarat	-								
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	UTS	UAS	Total Bobot Penilaian	
	SCPMK	Partisipasi (Keaktifan)	Partisipasi (Kuis)	Unjuk Kerja (Tugas Individu)	Unjuk Kerja (Tugas Kelompok)	Tes Tertulis	Tes Tertulis		
	23-KOM-SCPMK-0313	5	5						10
	23-KOM-SCPMK-0314			5		15			20
	23-KOM-SCPMK-0712				30				30
23-KOM-SCPMK-0713	5	5				30	40		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
		Total per penilaian					100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Menjelaskan konsep dasar komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa menjawab pertanyaan diskusi terkait konsep dasar Komunikasi interpersonal	-	Introduction to Interpersonal Communication Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	1.67

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Menjelaskan konsep dasar komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa menjawab pertanyaan diskusi terkait konsep dasar Komunikasi interpersonal	-	Interpersonal Communication and Social Media Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	1.67
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Menjelaskan konsep dasar komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa menjawab pertanyaan diskusi terkait konsep dasar Komunikasi interpersonal	-	Communication and Identity Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	1.67

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan. (C2)	Ketepatan dalam Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	-	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa menjawab pertanyaan mini quiz konsep dasar Komunikasi interpersonal	Perception Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	1.25
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan. (C2)	Ketepatan dalam Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa menjawab pertanyaan mini quiz konsep dasar Komunikasi interpersonal dan mahasiswa membuat poster individu terkait konsep yang telah dipelajari	-	Emotions Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	1.25 + 5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi,	Ketepatan dalam Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	Language	1.25

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan. (C2)		secara lengkap dan menyeluruh	Tugas: Mahasiswa menjawab pertanyaan mini quiz konsep dasar Komunikasi interpersonal		Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan. (C2)	Ketepatan dalam Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa menjawab pertanyaan mini quiz konsep dasar Komunikasi interpersonal	-	Nonverbal Communication Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	1.25
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20 = 5+15) Mahasiswa mampu memberikan contoh dari konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan. (C2)						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep terkait komunikasi	Ketepatan dalam	Bentuk Penilaian: Tugas	TM : 3x50" BT : 3x60"	-	Listening	6

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan. (C2)	Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa berkelompok menyusun tugas penerapan teori dan konsep dalam bentuk video.		Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	
10	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep terkait dinamika hubungan interpersonal dan manajemen konflik. (C3)	Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa berkelompok menyusun tugas penerapan teori dan konsep dalam bentuk video.	-	Communication and Relational Dynamic Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	6
11	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep terkait dinamika hubungan interpersonal dan manajemen konflik. (C3)	Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	Interpersonal Communication in Close Relationship	6

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		interpersonal dan manajemen konflik.	secara lengkap dan menyeluruh	Tugas: Mahasiswa berkelompok menyusun tugas penerapan teori dan konsep dalam bentuk video.		Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	
12	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep terkait dinamika hubungan interpersonal dan manajemen konflik. (C3)	Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	-	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa berkelompok menyusun tugas penerapan teori dan konsep dalam bentuk video.	Improving Communication Climate Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	6
13	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep terkait dinamika hubungan interpersonal dan manajemen konflik. (C3)	Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep hubungan	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	Managing Interpersonal Conflict	6

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		interpersonal dan manajemen konflik.	secara lengkap dan menyeluruh	Tugas: Mahasiswa berkelompok menyusun tugas penerapan teori dan konsep dalam bentuk video.		Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	
14	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal dalam kehidupan sehari-hari. (C4)	Ketepatan dalam menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa melakukan analisis aplikasi konsep dan teori dalam bentuk diskusi	-	Interpersonal Communication Theories Griffin, E. (2023). A First Look At Communication Theory. New York: McGraw-Hill.	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal dalam kehidupan sehari-hari. (C4)	Ketepatan dalam menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60" Tugas: Mahasiswa melakukan analisis aplikasi konsep dan teori dalam bentuk kuis	-	Review dan Kuis Griffin, E. (2023). A First Look At Communication Theory. New York: McGraw-Hill.	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (40 = 30+5+5) Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal dalam kehidupan sehari-hari. (C4)						