





Mata Kuliah	: Komunikasi Interpersonal	Tanggal	: 01 Februari 2025
Kode MK	: KOM104	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3	Semester	: 2
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan,
 Suci Marini Novianty, S.I.P, M.Si	 Fathiya Nur Rahmi, S.I.Kom., M.I.Kom.	 Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom.	 Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	23-KOM-CPL03   Membangun sikap mandiri, bertanggungjawab sesuai nilai, norma, dan etika akademik kajian Ilmu Komunikasi dan berjiwa kewirausahaan.
	23-KOM-CPL05   Mengaitkan konsep etika dan regulasi dengan berbagai konteks komunikasi.
	23-KOM-CPL07   Membuktikan hasil kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan hasil pemikiran logis, kritis, dan sistematis.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	23-CPMK-KOM-031   Membuktikan hasil kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan hasil pemikiran logis, kritis, dan sistematis.
23-CPMK-KOM-051   Mampu memberi contoh penerapan konsep teoritis di bidang komunikasi dalam berbagai konteks dengan tepat.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-CPMK-KOM-071	Mampu menganalisis fenomena komunikasi dengan menggunakan konsep teoritis secara logis, kritis dan sistematis.			
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>					
	23-SUBCPMK-KOM-18	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi.			
	23-SUBCPMK-KOM-19	Mahasiswa mampu memberikan contoh dari konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan.			
	23-SUBCPMK-KOM-20	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep terkait dinamika hubungan interpersonal dan manajemen konflik.			
	23-SUBCPMK-KOM-21	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal dalam kehidupan sehari-hari.			
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>					
		<b>23-SUBCPMK-KOM-18</b>	<b>23-SUBCPMK-KOM-19</b>	<b>23-SUBCPMK-KOM-20</b>	<b>23-SUBCPMK-KOM-21</b>
	<b>23-CPMK-KOM-031</b>	√			
	<b>23-CPMK-KOM-051</b>		√		
	<b>23-CPMK-KOM-071</b>			√	√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-KOM-CPL01	23-CPMK-KOM-031	23-SUBCPMK-KOM-18	Kemampuan menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi.	Partisipasi	20
				Kuis	10
23-KOM-CPL05	23-CPMK-KOM-051	23-SUBCPMK-KOM-19	Kemampuan memberikan contoh dari konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan.	Tugas 1	10
				Tugas 2	15

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-KOM-CPL07	23-CPMK-KOM-071	23-SUBCPMK-KOM-20	Kemampuan menerapkan teori dan konsep terkait dinamika hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	Tes (Tertulis – UTS)	20
		23-SUBCPMK-KOM- 21	Kemampuan menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal dalam kehidupan sehari-hari.	Project	25
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini membahas tinjauan tentang komunikasi atau interaksi antar pribadi yang bersifat dua arah, serta aktivitas saling berbagi informasi dan perasaan antara individu termasuk memanfaatkan platform digital secara efektif.			
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		Teori Komunikasi, Human Communication			
<b>Pustaka</b>		<b>Utama</b>			
		Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning			
		<b>Pendukung</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education</li> <li>- Griffin, E. (2023). A First Look At Communication Theory. New York: McGraw-Hill.</li> </ul>			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>		<b>Perangkat Keras:</b>				
	Power Point Presentation PDF Reader		Komputer, LCD Projector, Speaker				
<b>Dosen Pengampu</b>	Suci Marini Novianty, S.I.P., M.Si						
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-						
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	Total Bobot Penilaian						
	SCPMK	Partisipasi		Tugas 1	Tugas 2	UTS	UAS
		Keaktifan (Diskusi Mingguan)	Kuis (daring)	Unjuk kerja (Konten Bunga Rampai Individu)	Unjuk kerja (Presentasi Kelompok)	Tes (tertulis)	Project
	23-KOM-CPL01	20	10				
	23-KOM-CPL05			10	15		
23-KOM-CPL07					20	25	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Menjelaskan konsep dasar komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Introduction to Interpersonal Communication</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). <i>Looking Out, Looking In</i> . Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) <i>Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication</i> . Ontario: Nelson Education	2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Menjelaskan konsep dasar komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Interpersonal Communication and Social Media</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). <i>Looking Out, Looking In</i> . Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) <i>Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication</i> . Ontario: Nelson Education	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Menjelaskan konsep dasar komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Communication and Identity</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	2
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Kuis  Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab kuis dengan benar	-	<b>Bentuk pembelajaran:</b> <i>Asynchronous</i> <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Kuis:</b> Mahasiswa menjawab kuis via Collabor <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	<b>Perception</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Emotions</b> Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	2
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Language</b> Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
7	Mahasiswa mampu memberikan contoh dari konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan. (C2)	Ketepatan dalam Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas  Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Tugas 1:</b> Mahasiswa membuat artikel ilmiah secara individu <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Nonverbal Communication</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20)</b> <b>Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep terkait dinamika hubungan interpersonal dan manajemen konflik. (C3)</b>						



Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam Memberikan contoh konsep terkait komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Listening</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	2
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Communication and Relational Dynamic</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Interpersonal Communication in Close Relationship</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	2
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	Bentuk Penilaian: Kuis  Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab kuis dengan benar	-	<b>Bentuk pembelajaran:</b> <i>Asynchronous</i> <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Kuis:</b> Mahasiswa menjawab kuis via Collabor <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	<b>Improving Communication Climate</b> Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Managing Interpersonal Conflict</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	2
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan konsep-konsep dasar komunikasi interpersonal mulai dari pengertian hingga proses persepsi dan manajemen impresi. (C2)	Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep hubungan interpersonal dan manajemen konflik.	Bentuk Penilaian: Partisipasi  Kriteria: Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif di kelas	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Partisipasi:</b> Mahasiswa menjawab diskusi terkait topik yang dipelajari <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Managing Interpersonal Conflict</b>  Ronald B. Adler, Russell F. Proctor II. (2017). Looking Out, Looking In. Boston: Cengage Learning  Wood, Julia. Schweitzer, Ann. (2017) Everyday Encounters: An Introduction to Interpersonal Communication. Ontario: Nelson Education	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
15	Mahasiswa mampu memberikan contoh dari konsep-konsep terkait komunikasi interpersonal mulai dari emosi, komunikasi verbal dan non-verbal, hingga proses mendengarkan. (C2)	Ketepatan dalam menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal.	Bentuk Penilaian: Tugas  Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara lengkap dan menyeluruh	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Small Group Discussion</i> <b>Tugas 2:</b> Mahasiswa secara berkelompok membuat presentasi mengenai Teori Komunikasi Interpersonal <b>Estimasi waktu:</b> TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"	-	<b>Review</b>  Griffin, E. (2023). A First Look At Communication Theory. New York: McGraw-Hill.	15
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (25)</b> Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi konsep dan teori komunikasi interpersonal dalam kehidupan sehari-hari. (C4)						



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/XXX/XXX**

---

Issue/Revisi : **A0/R2**