



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 01 / 02 / 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 20 halaman

Mata Kuliah : Enterprise Resource Planning (Adm. Bisnis)

Program Studi : Sistem Informasi

Sks : 3 sks

Kode MK : SIF 222

Penyusun : Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI.

Kelompok Mata Kuliah : MKMA

1. Deskripsi Singkat

Isi materi yang diajarkan pada mata kuliah ini fokus pada metodologi dan praktek pemodelan proses ERP (Enterprise Resource Planning) sebagai solusi bisnis perusahaan yang lengkap. Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa wawasan enterprise dan enterprise information system, proses bisnis, pemodelan proses, siklus manajemen, dan beberapa proses komponen pada siklus manajemen.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mengetahui dan paham mengenai konsep dasar enterprise dan enterprise information system, proses bisnis, mampu melakukan pemodelan proses, paham siklus manajemen, dan proses komponen pada siklus manajemen

3. Komponen Penilaian

Tugas 1 : 10%

Tugas 2 : 15%

Tugas 3 : 20%

UTS : 25%

UAS : 30%

4. Kriteria Penilaian

Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, kemampuan analisis, ketepatan pemodelan proses, kreativitas ide.

5. Daftar Referensi

- PeterBernus, "Handbook on Business Process Management 1" , Springer, 2010.
- City of Chandler, "Project Management Methodology Guidebook: Project Management Methodology & Step-by-Step Guide to Managing Successful Projects" , Chandler - Arizona, 2010,
<http://www.chandleraz.gov/Content/PM000PMMethodologyGDE.pdf> .
- Dr. Markus Nüttgens, "Business Process Modeling with EPC and UML Transformation or Integration" , Institut für Wirtschaftsinformatik (IWi).
- Magal, Saputro and Word. Integration of Business Processes using ERP. Wiley, 2010.

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	<ol style="list-style-type: none"> Memahami tentang apa yang akan dibahas pada mata kuliah mobile programming serta mekanisme kelas. Menjelaskan tentang Enterprise. 	Mekanisme kelas, Penjelasan dan pengantar Materi-materi ERP (Enterprise Resource Planning) & SCM.	Ceramah, dan diskusi.	-	-	-
2	Menjelaskan EIS (Enterprise Information System) dan Proses Bisnis.	Enterprise Information System & Business Processes	Ceramah, dan diskusi.	-	-	-
3	Memahami pembuatan model proses dengan menggunakan diagram Flow chart System/Flow map dan EPC (Event-driven Process Chain)	Process Modelling	Simulasi dan diskusi			
4-5	Membuat model proses sederhana.	Praktek Membuat Model Proses dengan EPC (Event-driven Process Chain)	Praktek membuat model proses untuk suatu kegiatan.	Ketepatan analisis kegiatan, kemampuan memetakan komponen-komponen proses ke komponen diagram, kemampuan merancang diagram, dan kemampuan mempresentasikan karya.	10%	
6	Membaca dan analisis diagram EPC	Studi kasus EPC	Simulasi dan diskusi	Ketepatan analisis EPC terhadap suatu proses bisnis, kemampuan memecahkan masalah berdasarkan EPC	15%	-

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
				suatu proses bisnis, kemampuan merancang ulang diagram, dan kemampuan mempresentasikan karya.		
7	Memahami siklus hidup manajemen dan mengetahui titik-titik pengetahuan yang diperlukan.	Management Life Cycle and Knowledge Area	Ceramah, dan diskusi.	-	-	-
8	Membuat rancangan bisnis berupa proses bisnis (SOP) dan EPC Diagram	Observasi dan analisis terkait Usaha Kecil dan Menengah (UKM) serta membuat rancangan bisnis berupa proses bisnis (SOP) dan EPC diagram.	Proyek membuat model proses suatu bisnis kecil.	Ketepatan analisis bisnis, kemampuan memetakan komponen-komponen bisnis dan prosesnya ke komponen diagram, kemampuan merancang diagram, dan kemampuan mempresentasikan karya.	25%	
9-10	Memahami proses pada manajemen sumberdaya manusia.	Human Resources Management Process.	Ceramah, dan diskusi.	-	-	-
11 - 12	Memahami proses pada manajemen isu.	Issue Management Process	Ceramah, dan diskusi.	-	-	-
13 - 14	Memahami proses pada manajemen perubahan.	Change Management Process	Ceramah, dan diskusi.	-	-	-
15	Membuat rancangan model proses bisnis untuk suatu bisnis lengkap dengan siklus hidup	Observasi dan analisis suatu bisnis lengkap dengan siklus hidup manajemen dan	Proyek membuat model proses suatu bisnis	Ketepatan analisis knowledge area dan siklus hidup	20%	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
	manajemen dan knowledge area-nya.	knowledge area-nya serta membuat rancangan bisnis berupa proses bisnis (SOP) dan EPC diagram.	lengkap dengan siklus hidup manajemen dan knowledge area-nya.	manajemen suatu bisnis, kemampuan memetakan komponen-komponen bisnis dan prosesnya ke komponen diagram, kemampuan merancang diagram, dan kemampuan mempresentasikan karya.		
16	Membuat rancangan alur proses aplikasi sesuai SOP, model proses bisnis, siklus hidup manajemen, knowledge area-nya, dan model proses bisnisnya.	Management Life Cycle & Knowledge Area dari suatu enterprise untuk aplikasinya	Proyek aplikasi/situs enterprise	Ketepatan analisis SOP dan rancangan bisnis, kemampuan menerjemahkan SOP dan rancangan bisnis ke dalam diagram alur proses aplikasi, kemampuan merancang diagram aplikasi, dan kemampuan mempresentasikan karya.	30%	

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Enterprise Resource Planning (Adm. Bisnis)

Kode MK : SIF 222

Minggu ke : 4

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat model proses sederhana.
Uraian Tugas:	a. Obyek Proses suatu kegiatan, Flow Chart System/Flow Map Diagram, EPC (Event-driven Process Chain) Diagram.
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan <ul style="list-style-type: none">Mahasiswa diminta membuat model proses berupa diagram flow chart system/flow map dan EPC dari suatu kegiatan aplikasi pengolah teks (string).Mahasiswa membuat laporan.Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none">Tugas dikerjakan secara individu.Setelah membuat model proses, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:<ol style="list-style-type: none">Penjelasan tiap komponen diagram.Penjelasan model proses yang dibuat.Kesimpulan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang model proses yang dibuat. 2. Kesimpulan.
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis kegiatan, • kemampuan memetakan komponen -komponen proses ke komponen diagram, • kemampuan merancang diagram, dan • kemampuan mempresentasikan karya.

Mata Kuliah : Enterprise Resource Planning (Adm. Bisnis)

Kode MK : SIF 222

Minggu ke : 6

Tugas ke : 2

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu Membaca dan analisis diagram EPC.
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>Proses suatu kegiatan, Flow Chart System/Flow Map Diagram, EPC (Event-driven Process Chain) Diagram.</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diminta melakukan analisis suatu proses kegiatan berdasarkan diagram EPC, kemudian merancang ulang diagram.• Mahasiswa membuat laporan.• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none">• Tugas dikerjakan secara individu.• Setelah melakukan analisis dan merancang ulang model proses, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:<ol style="list-style-type: none">1. Penjelasan hasil analisis dan perbaikan yang dilakukan.2. Penjelasan model proses hasil rancang ulang.3. Kesimpulan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang hasil analisis dan model proses hasil rancang ulang. 2. Kesimpulan.
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis EPC suatu proses kegiatan, • kemampuan memecahkan masalah berdasarkan EPC suatu proses kegiatan, • kemampuan merancang ulang diagram, dan • kemampuan mempresentasikan karya.

Mata Kuliah : Enterprise Resource Planning (Adm. Bisnis)

Kode MK : SIF 222

Minggu ke : 8

Tugas ke : 3 (UTS)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat rancangan bisnis berupa proses bisnis (SOP) dan EPC Diagram.
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>Kegiatan dan proses suatu bisnis, Flow Chart System/Flow Map Diagram (SOP), EPC (Event-driven Process Chain) Diagram.</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diminta membuat model proses berupa diagram flow chart system/flow map dan EPC dari suatu bisnis sederhana.• Mahasiswa membuat laporan.• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none">• Tugas dikerjakan secara individu.• Setelah melakukan analisis dan merancang ulang model proses, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:<ol style="list-style-type: none">1. Penjelasan tiap komponen diagram.2. Penjelasan model proses yang dibuat.3. Kesimpulan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang model proses yang dibuat. 2. Kesimpulan.
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemanfaatan syntax python, • Kemampuan merancang script secara efektif, • Kemampuan menerapkan dialog pada aplikasi, • Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan, • Kemampuan komunikasi dan mempresentasikan karya.

Mata Kuliah : Enterprise Resource Planning (Adm. Bisnis)

Kode MK : SIF 222

Minggu ke : 15

Tugas ke : 4

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat rancangan bisnis untuk suatu bisnis lengkap dengan siklus hidup manajemen dan knowledge area-nya.
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>Siklus hidup manajemen dan knowledge area-nya</p> <p>Kegiatan dan proses suatu bisnis,</p> <p>Flow Chart System/Flow Map Diagram (SOP),</p> <p>EPC (Event-driven Process Chain) Diagram.</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diminta melakukan analisis knowledge area dan siklus manajemen dari suatu bisnis lengkap• Mahasiswa diminta membuat model proses berupa diagram flow chart system/flow map dan EPC berdasarkan hasil analisisnya.• Mahasiswa membuat laporan.• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none">• Tugas dikerjakan secara individu.• Setelah melakukan analisis dan merancang ulang model proses, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:<ol style="list-style-type: none">1. Penjelasan hasil analisis knowledge area dan siklus hidup manajemen suatu bisnis yang dilakukan berupa diagram.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penjelasan model proses yang dibuat. 3. Kesimpulan. <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan diagram siklus hidup manajemen dan knowledge area dari hasil analisisnya 2. Penjelasan tentang model proses yang dibuat. 3. Kesimpulan.
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis knowledge area dan siklus hidup manajemen suatu bisnis, • kemampuan memetakan komponen -komponen bisnis dan prosesnya ke komponen diagram, • kemampuan merancang diagram, • kemampuan mempresentasikan karya.

Mata Kuliah : Enterprise Resource Planning (Adm. Bisnis)

Kode MK : SIF 222

Minggu ke : 16

Tugas ke : 5 (UAS)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat rancangan alur proses aplikasi sesuai siklus hidup manajemen, knowledge area-nya dan model proses bisnisnya.
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>Siklus hidup manajemen dan knowledge area-nya</p> <p>Kegiatan dan proses suatu bisnis,</p> <p>Flow Chart System/Flow Map Diagram (SOP),</p> <p>EPC (Event-driven Process Chain) Diagram.</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diminta membuat rancangan alur proses aplikasi sesuai siklus hidup manajemen, knowledge area dan model proses bisnisnya• Mahasiswa membuat laporan.• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none">• Tugas dikerjakan secara individu.• Setelah melakukan analisis dan merancang ulang model proses, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:<ol style="list-style-type: none">1. Penjelasan hasil analisis knowledge area dan siklus hidup manajemen suatu bisnis yang dilakukan berupa diagram.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penjelasan rancangan alur proses aplikasi. 3. Kesimpulan. <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan diagram SOP, model proses bisnis, siklus hidup manajemen dan knowledge area dari hasil analisisnya 2. Penjelasan rancangan alur proses aplikasi. 3. Kesimpulan.
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis SOP dan rancangan model proses bisnis, • Kemampuan menerjemahkan SOP dan rancangan bisnis ke dalam diagram alur proses aplikasi, • Kemampuan merancang diagram aplikasi, • Kemampuan mempresentasikan karya.

8. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik penilaian ketepatan analisis

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Analisis tidak jelas kaitannya dengan object
Kurang	21—40	Analisis memiliki kaitan dengan object, namun kurang sesuai.
Cukup	41-60	Analisis yang dilakukan jelas dan sesuai, namun ada beberapa kesalahan implementasi
Baik	61- 80	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai dan tidak ada kesalahan implementasi.
Sangat Baik	>81	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai, tidak ada kesalahan implementasi dan inovatif

Rubrik penilaian laporan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Laporan ditulis tidak sesuai instruksi tugas.
Kurang	21—40	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas namun tidak lengkap.
Cukup	41-60	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, namun tidak rapih
Baik	61- 80	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, dan rapih.
Sangat Baik	>81	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, rapih, dan memiliki muatan kreativitas ide

Rubrik penilaian ketepatan penggunaan komponen diagram

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Komponen diagram yang ditulis tidak sesuai peruntukan
Kurang	21—40	Komponen diagram yang ditulis sesuai peruntukan namun lebih banyak yang tidak sesuai
Cukup	41-60	Komponen diagram yang ditulis sesuai peruntukan namun beberapa (sebagian kecil) tidak sesuai
Baik	61- 80	Komponen diagram yang ditulis sesuai peruntukan
Sangat Baik	>81	Komponen diagram yang ditulis sesuai peruntukan, dan efisien dalam penggunaannya.

Rubrik penilaian presentasi

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Slide presentasi tidak sesuai instruksi tugas
Kurang	21—40	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi tidak bagus dan tidak menarik, komunikasi presentasi tidak lancar, tidak tanggap dalam menjawab pertanyaan
Cukup	41-60	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan penyajian presentasi menarik, komunikasi presentasi tidak lancar, tidak tanggap dalam menjawab pertanyaan
Baik	61- 80	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, namun kurang tanggap dalam menjawab pertanyaan Atau Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi kurang lancar dan baik, namun tanggap dalam menjawab pertanyaan
Sangat Baik	>81	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, serta tanggap dalam menjawab pertanyaan

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 Pebruari 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/ 2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI. Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI. Ketua Prodi		
3. Penetapan	Prof. Dr. Ir. Emirhadi Suganda, M.Sc. Wakil Rektor Universitas Pembangunan Jaya		