



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1Februari 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: Xx halaman

Mata Kuliah : Testing dan Implementasi

Kode MK : SIF 411

Program Studi : Sistem Informasi

Penyusun : Chaerul Anwar

Sks : 2

Kelompok Mata Kuliah : Wajib / Major

1. Deskripsi Singkat : Matakuliah ini bermaksud untuk menjelaskan tentang dimensi kualitas, sumber-sumber perangkat lunak, testing , fase produksi perangkat lunak, uji acceptance task, black box dan white box testing
2. Unsur Capaian Pembelajaran : Mata kuliah ini diharapkan dapat mampu memberikan pemahaman terhadap : sumber-sumber perangkat lunak aplikasi serta mengevaluasi dan menyeleksi paket-paket perangkat lunak , Mendefinisikan atau menetapkan siklus hidup pengembangan perangkat lunak aplikasi (SWDLC) dan secara singkat membahas tahap-tahapnya , pengorganisasian proyek pengembangan perangkat lunak :menetapkan tim pengembangan program, tim programer kepala dan tim pemrograman bersama; menganalisis manfaat dan kerugiannya merancang perangkat lunak dan membuat koding dari perangkat lunak, Menetapkan produktivitas perangkat lunak dan menghadirkan dua cara untuk pengukuran produktivitas ini , Dimensi kualitas, kualitas sebagai dasar pengujian, pengujian perangkat lunak white box dan black box

### 3. Komponen Penilaian

Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	Menggunakan materi sebelum UTS, termasuk dengan ujian lisan/presentasi, jika ada.
Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	Menggunakan materi setelah UTS, termasuk dengan ujian lisan/presentasi, jika ada.
Tugas Individu (kelas ,absensi , kritik paper, membuat paper perorangan dan kelompok )	55%	Dikerjakan secara individu. Keterlambatan dalam pengumpulan tugas individu akan mengurangi poin penilaian perhari (-10 point).  Penilaian berdasarkan penerapan materi yang disampaikan oleh dosen.

### 4. Kriteria Penilaian :

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
<b>Sangat Baik</b>	A	90,00 - 100	4,0	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>sangat baik</b> serta mampu memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan <b>dengan sangat baik</b>
				Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b>

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A-	80,00 - 89,99	3,7	penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>sangat baik</b> dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan <b>dengan baik</b>
Baik	B+	75,00 - 79,99	3,3	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>baik</b> dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan <b>dengan baik</b>
Baik	B	70 – 74,99	3	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>baik</b> dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan <b>dengan cukup baik</b>
Baik	B -	65 – 69,99	2,7	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b>

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
				penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>cukup baik</b> dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan <b>cukup baik</b>
<b>Cukup</b>	<b>C+</b>	60 – 64,99	2,3	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas <b>sedikit diatas standar minimal</b> dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sedikit diatas kriteria dari <b>standar minimal yang ditentukan.</b>
<b>Cukup</b>	<b>C</b>	55 – 59,99	2,0	Mahasiswa memenuhi <b>beberapa komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu <b>sesuai dengan standar minimal telah ditentukan.</b>
				Mahasiswa <b>kurang memenuhi semua komponen</b> penilaian dan tidak

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Kurang	C-	50.00 - 54.99	1,7	menyelesaikan tugas dengan baik serta kurang dapat memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Kurang	D	40 -49,99	1	Mahasiswa <b>tidak memenuhi banyak komponen penilaian</b> dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	< 40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

## 5. Daftar Referensi

- D. Suryadi HS dan Bunawan. Pengantar Implementasi Dan Pemeliharaan Sistem Informasi. Penerbit Gunadarma
- Roger S. Pressman. Software Engineering : A practitioner's Approach. McGraw-Hill

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mendasar mengenai Testing dan Implementasi Sistem Informasi	Pendahuluan Testing dan Implementasi Perangkat Lunak dan Sistem Informasi	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi	-	-	
2	Mahasiswa memahami bagaimana aspek kualitas	Kualitas Perangkat Lunak	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi	-		
3	Mahasiswa memiliki pemahaman mendasar mengenai Manajemen Kualitas Perangkat Lunak	Manajemen Kualitas Perangkat Lunak	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi	Quiz 1, Kualitas Perangkat lunak	10%	
4.	Mahasiswa mampu melakukan testing terhadap suatu Program	Testing Software Testing strategi	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi			
5	Studi kasus	Studi kasus program / software yang buggy	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi	Quiz 2 : studi kasus software buggy (lab)	10%	
6	Mahasiswa melakukan Unit Testing dari terbesar ke yang terkecil	Unit Testing	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi			

7	Studi Kasus	Studi Kasus Unit testing	Latihan dan lab	Studi Kasus 2 software buggy	5%	
8	UTS				25%	
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Object Oriented Testing	OO Testing	Ceramah, latihan diskusi, simulasi, soal dan			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Procedural Testing	Procedural Testing Software	Ceramah, latihan diskusi, simulasi, soal dan	Term Paper KM perorangan	10 %	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dokumentasi Dari suatu testing	Software Testing docummentation	Presentasi			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan system acceptance task	System Acceptance Task	Ceramah, latihan diskusi, simulasi, soal dan	Kritik paper terhadap Term Paper due date	5%	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi Implementasi Sistem	Strategi Implementasi sistem	Ceramah, latihan diskusi, simulasi, soal dan			
14-15	Studi Kasus , Project Testing Software	Studi kasus project Testing date	Demo, project presentasi	Testing Project	15%	
16	UAS				30%	

## 6. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah :

Kode MK :

Minggu ke : 2,4,6,7, 9, 11, 12, 14

Tugas ke : 1- 8 :

Tujuan Tugas:	Agar Mahasiswa dapat menganalisis dan mengkritisi sumber-sumber pengetahuan
Uraian Tugas:	a. Obyek Data berupa kumpulan ukuran nilai aktual / empiris dari benda/obyek yang homogenous (sejenis).
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa menyajikan dan kritisi paper
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Mahasiswa mengerjakan tugas kritik paper, Membuat Term Paper, membuat project Testing Implementasi Si

	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Hasil Akhir yang diharapkan adalah suatu angka estimasi / prediksi yang menggambarkan fenomena data yang diolah</p>
Kriteria Penilaian:	<p>Penilaian didasarkan pada kedalaman analisis, penggunaan citation, bahasa yang baik, kesesuaian dengan topic dengan materi kuliah</p>

## 7. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Rubrik penilaian ketepatan analisis

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	E	Masih sangat kurang dalam penganalisis dan kehadiran, tugas dan perkuliahan
Kurang	D	belum mampu mendeskripsikan dan menganalisa dalam pemaparan Km dan lainnya.

Cukup	C	Kurang mampu menggunakan analisis , belum mampu menganalisa hasil perhitungan dan atau hasil olah data dengan baik
Baik	B	Mampu menjawab persoalan dengan tepat, mampu mendeskripsikan hasil perhitungan dan atau hasil olah data..
Sangat Baik	A	Mampu menggunakan dengan tepat data dengan tepat, mampu mendeskripsikan dan menganaliss olah data dengan baik.

## 8. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 Februari 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 9. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Chaerul Anwar, MTI Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Augury El Rayeb, MMSI Ketua Prodi		
3. Penetapan	Prof. Dr. Ir. Emirhadi Suganda, M.Sc Wakil Rektor		