



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 01 / 02 / 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 21 halaman

Mata Kuliah : Sistem Basis Data

Program Studi : Sistem Informasi

Sks : 3 sks

Kode MK : IST 102

Penyusun : Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI.

Kelompok Mata Kuliah : MKMA

### 1. Deskripsi Singkat

Isi materi yang diajarkan pada mata kuliah ini diantaranya; pengenalan basis data, konsep basis data, data dictionary (kamus data), basis data relasional, query bahasa formal untuk pengelolaan dan proses data sebagai sumber informasi, Data Definition Language (DDL) sebagai suatu bahasa yang digunakan untuk mendefinisikan struktur dalam basis data, Data Manipulation Language (DML) sebagai suatu bahasa yang digunakan untuk memanipulasi data dalam basis data dan project basis data sederhana.

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Mahasiswa akan mampu menyajikan informasi yang dimulai dari menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajian sederhana terhadap kebutuhan data, kemudian melakukan proses dan pengelolaan data, melakukan pengembangan basis data dengan benar.

### 3. Komponen Penilaian

Tugas 1 : 20%

Tugas 2 : 10%

Tugas 3 : 15%

UTS : 25%

UAS : 30%

### 4. Kriteria Penilaian

Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian, ketepatan analisis, ketepatan penggunaan instruksi, kreativitas ide,.

### 5. Daftar Referensi

- Elmasri and Navathe, "Fundamentals of Database Systems 7th Ed", Addison Wesley, 2015.
- Silberschartz, Korth and Sudarshan, "DataBase System Concepts 6th Ed", Mc Graw Hill, 2011.
- Thomas Connolly and Carolyn Begg, "Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management 6th Ed", Pearson Inc., 2014.

## 6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang apa yang akan dibahas pada mata kuliah sistem basis data serta mekanisme kelas.</li> <li>Menjelaskan system basis data dan perbedaannya dari system file tradisional.</li> </ol>	Mekanisme kelas, Pengantar Basis Data; <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem File Traditional,</li> <li>Sistem File Basis Data,</li> <li>pengenalan komponen basis data.</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	-	-	-
2	Menjelaskan lingkungan basis data, skema basis data dan cara membuat skema basis data.	Lingkungan dan skema basis data; <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Model Data,</li> <li><i>Relational Model</i>,</li> <li>Skema basis data,</li> <li>DDL-SQL</li> </ul>	Ceramah, simulasi dan diskusi	-	-	-
3 & 4	Membuat skema basis data dengan instruksi DDL-SQL	Pembuatan skema basis data dengan DDL-SQL	Praktek, tugas membuat skema basis data dengan DDL-SQL, laporan dan mempresentasikannya.	Ketepatan penggunaan instruksi DDL-SQL, Kemampuan komunikasi, kerapihan penyajian,	20%	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
5 & 6	Memahami penggunaan SQL Query dan filtrasinya (where clause), serta memahami cara pengolahan data pada basis data menggunakan perintah-perintah DML-SQL.	SQL Querys dan DML; <ul style="list-style-type: none"> <li>• DML-SQL Select,</li> <li>• Field definition and operators,</li> <li>• Filtrasi data (where clause dan operatornya),</li> <li>• Perintah Insert untuk menambahkan record data pada tabel,</li> <li>• Perintah Update untuk merubah isi data pada suatu sel tabel,</li> <li>• Perintah Delete untuk menghapus record data pada tabel.</li> </ul>	Ceramah, simulasi dan diskusi	-	-	-
7 & 8	Menggunakan statement DML-SQL untuk mengolah dan mendapatkan data/informasi dari table pada database	Pengolahan dan proses mendapatkan data/informasi dari table pada database dengan DML-SQL	Praktek, tugas (UTS) pengolahan dan mendapatkan data dan informasi dari tabel, laporan dan mempresentasikannya	Ketepatan analisis kebutuhan informasi dan Ketepatan penggunaan instruksi DML-SQL, kemampuan komunikasi, Kerapihan dan kelengkapan sajian laporan.	25%	-

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
9	Membuat ekspresi model data dan <i>query formal</i> dengan aljabar relasional.	<p>Query Formal dan aljabar relasional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar aljabar relasional,</li> <li>• Operator relasional pada relasional aljabar,</li> <li>• Ekspresi kompleks pada aljabar relasional,</li> <li>• Query Formal dengan aljabar relasional.</li> </ul>	Ceramah, diskusi, dan tugas (membuat laporan berisi aljabar relational dari query yang pernah dibuat pada praktek-praktek sebelumnya).	Ketepatan dalam membuat aljabar relasional dari suatu query, dan Kelengkapan sajian laporan.	10%	-
10 & 11	Menjelaskan cara menjaga integritas data pada database, terkait proses multiuser dan operasi pada data.	<p>Foreign Key &amp; Constraints;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan Foreign keys &amp; Pengenalan Constraints,</li> <li>• Pelanggaran-pelanggaran yang mungkin terjadi sbg dampak dari operasi (insert, update dan delete) terhadap data dan antisipasinya,</li> </ul> <p>Transaction, View dan Index;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transaction dan proses multiuser,</li> <li>• View sebagai penampil informasi,</li> <li>• Tuning Database dengan</li> </ul>	Ceramah, dan diskusi			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
		index.				
12	Membuat skema basis data yang terjaga integritasnya.	Membuat skema basis data yang terjaga integritasnya (lengkap dengan primary key, foreign key dan constraints).	Praktek dan tugas (membuat laporan pembuatan skema basis data lengkap)	<b>Ketepatan analisis</b> dan <b>kelengkapan</b> DDL-SQL dalam memetakan primary key dan foreign key serta constraint-nya. Kelengkapan sajian laporan.	15%	
13	Memahami cara membuat <i>user interface</i> visual berbasis <i>web</i>	<i>User interface</i> berbasis <i>web</i> dengan HTML dan PHP.	Ceramah, simulasi dan diskusi	-	-	-
14 - 16	Membuat system basis data lengkap dengan <i>user interface</i> .	Membuat skema basis data yang terjaga integritasnya Membuat user interface untuk proses mendapatkan data/informasi dan pengolahan data pada basis data	Praktek, tugas proyek, laporan dan presentasi	Ketepatan analisis, dan ketepatan penggunaan instruksi pada basis data. kreativitas ide, Kerapihan sajian, dan kemampuan komunikasi.	30%	

## 7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Sistem Basis Data

Kode MK : IST 102

Minggu ke : 4

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat skema basis data sederhana dengan instruksi DDL-SQL
Uraian Tugas:	a. Obyek Instruksi DDL-SQL untuk database Instruksi DDL-SQL untuk table
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan <ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa diminta membuat skema database, mulai dari membuat database, membuat tabel-tabel, dengan menggunakan instruksi-instruksi DDL-SQL.</li><li>Mahasiswa membuat laporan.</li><li>Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.</li></ul>
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"><li>Tugas dikerjakan secara kelompok.</li><li>Setelah melakukan praktek membuat skema basis data, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:<ol style="list-style-type: none"><li>Penjelasan instruksi-instruksi DDL-SQL (fungsi instruksi, syntax dan contoh penggunaannya).</li><li>Penjelasan tentang skema basis data yang dibuat (kegunaan skema basis data yg dibuat, daftar tabel pada</li></ol></li></ul>

	<p>skema basis data dan penjelasa tabel).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tulisan instruksi-instruksi DDL-SQL yang digunakan dalam membuat skema.</li> <li>4. Kesimpulan.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang skema basis data yang dibuat.</li> <li>2. instruksi-instruksi DDL-SQL yang digunakan dalam membuat skema.</li> </ol> </li> </ul>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan instruksi DDL-SQL,</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Kemampuan komunikasi.</li> </ul>



Mata Kuliah : Sistem Basis Data

Kode MK : IST 102

Minggu ke : 8

Tugas ke : 2 (UTS)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu mengolah dan mendapatkan data/informasi dari table pada database dengan menggunakan statement select (query).
Uraian Tugas:	a. Obyek Instruksi DML-SQL.
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa diminta melakukan pengolahan data pada tabel-tabel dalam database dengan menggunakan instruksi-instruksi DML-SQL.</li><li>• Mahasiswa diminta untuk melakukan beberapa penyajian data dengan menggunakan instruksi DML-SQL.</li><li>• Mahasiswa membuat laporan.</li><li>• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.</li></ul>
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas dikerjakan secara kelompok.</li><li>• Setelah melakukan praktek membuat skema basis data, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penjelasan instruksi-instruksi DML-SQL (fungsi instruksi, syntax dan contoh penggunaanya).</li><li>2. Penjelasan tentang pengaolahan data yang dilakukan (tuliskan instruksi-instruksi DML-SQL yang digunakan dalam pengolahan data dan jelaskan).</li></ol></li></ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penjelasan tentang penyajian data yang dibuat (tuliskan instruksi-instruksi DML-SQL yang digunakan dalam penyajian data dan jelaskan).</li> <li>4. Kesimpulan.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang pengolahan dan penyajian data yang dilakukan.</li> <li>2. instruksi-instruksi DML-SQL yang digunakan dalam pengolahan dan penyajian data.</li> </ol> </li> </ul>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li> </ul>
<p>Kriteria Penilaian:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Ketepatan analisis kebutuhan informasi</li> <li>• Ketepatan penggunaan instruksi DML-SQL,</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Kemampuan komunikasi.</li> </ul>

Mata Kuliah : Sistem Basis Data

Kode MK : IST 102

Minggu ke : 9

Tugas ke : 3

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat ekspresi model data dan query formal dengan aljabar relasional..
Uraian Tugas:	a. Obyek Query Formal dan aljabar relasional.
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan <ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa diminta membuat laporan berisi aljabar relasional dari query yang pernah dibuat pada praktek-praktek sebelumnya.</li></ul>
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"><li>Tugas dikerjakan secara individual.</li><li>Mahasiswa membuat laporan yang berisi:<ol style="list-style-type: none"><li>Penjelasan query formal dan aljabar relasional (fungsi, syntax dan contoh penggunaanya).</li><li>Tulisan aljabar relasional yang diterjemahkan dari query (DML-SQL) yang dibuat pada tugas 2 (UTS).</li><li>Kesimpulan.</li></ol></li></ul>
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas tersaji dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"><li>Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman</li></ul>

	<p>kertas A4.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li></ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelengkapan penulisan aljabar relasional dari semua query (DML-SQL) yang dibuat pada tugas 2 (UTS).</li><li>• Ketepatan penulisan aljabar relasional dari query (DML-SQL),</li><li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li></ul>

Mata Kuliah : Sistem Basis Data

Kode MK : IST 102

Minggu ke : 12

Tugas ke : 4

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat skema basis data yang terjaga integritasnya (dengan cara membuat <i>primary key</i> , <i>foreign key</i> dan menentukan <i>constraints</i> pada tabel)
Uraian Tugas:	a. Obyek Pembuatan <i>primary key</i> , Pembuatan <i>foreign key</i> dan <i>constraints</i>
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan <ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa diminta membuat skema database lengkap dengan <i>primary key</i>, <i>foreign key</i> dan <i>constraints</i> pada tabel-tabel di dalamnya.</li><li>Mahasiswa membuat laporan.</li></ul>
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"><li>Praktek dikerjakan secara kelompok.</li><li>Setelah melakukan praktek membuat skema basis data, Mahasiswa (secara individual) membuat laporan yang berisi:<ol style="list-style-type: none"><li>Penjelasan instruksi-instruksi DDL-SQL (fungsi instruksi, syntax dan contoh penggunaanya).</li><li>Penjelasan tentang skema basis data serta <i>key</i> dan <i>constraints</i> yang dibuat (penjelasan <i>key</i> pada tabel dalam skema basis data dan penjelasan <i>constraints</i>-nya).</li><li>Tulisan instruksi-instruksi DDL-SQL yang digunakan dalam membuat skema.</li></ol></li></ul>

	4. Kesimpulan.
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis dalam memetakan penggunaan <i>primary key</i>, <i>foreign key</i> dan <i>constraints</i> pada tabel,</li> <li>• Kelengkapan dan kerapihan penyajian laporan,</li> </ul>

Mata Kuliah : Sistem Basis Data

Kode MK : IST 102

Minggu ke : 16

Tugas ke : 5 (UAS)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat system basis data lengkap dengan <i>user interface</i> -nya.
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>Instruksi DDL-SQL</p> <p>Key dan Constraints.</p> <p>Instruksi DML-SQL</p> <p>User Interface</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa diminta membuat skema basis data yang lengkap dengan <i>primary key</i>, <i>foreign key</i> dan <i>constraints</i>-nya,</li><li>• Mahasiswa diminta membuat user interface untuk pengolahan data pada basis data,</li><li>• Mahasiswa diminta membuat <i>user interface</i> untuk menyajikan data dari basis data,</li><li>• Mahasiswa membuat laporan.</li><li>• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.</li></ul>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas dikerjakan secara kelompok.</li><li>• Setelah melakukan praktek, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:</li></ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan instruksi-instruksi DDL-SQL (fungsi instruksi, syntax dan contoh penggunaanya).</li> <li>2. Penjelasan instruksi-instruksi DML-SQL (fungsi instruksi, syntax dan contoh penggunaanya).</li> <li>3. Penjelasan tentang pengolahan data yang dilakukan melalui <i>user interface</i> (tuliskan instruksi-instruksi DML-SQL yang digunakan dalam pengolahan data dan jelaskan).</li> <li>4. Penjelasan tentang penyajian data yang dilakukan melalui <i>user interface</i> (tuliskan instruksi-instruksi DML-SQL yang digunakan dalam penyajian data dan jelaskan).</li> <li>5. Kesimpulan.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang user interface, pengolahan dan penyajian data yang dilakukan.</li> <li>2. instruksi-instruksi DML-SQL untuk pengolahan dan penyajian data yang digunakan melalui <i>user interface</i>..</li> </ol> </li> </ul>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li> </ul>
<p>Kriteria Penilaian:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Ketepatan analisis kebutuhan informasi</li> <li>• Ketepatan penggunaan instruksi DML-SQL,</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Kemampuan komunikasi.</li> </ul>



## 8. RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik penilaian ketepatan analisis

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Analisis tidak jelas kaitannya dengan object
Kurang	21–40	Analisis memiliki kaitan dengan object, namun kurang sesuai.
Cukup	41-60	Analisis yang dilakukan jelas dan sesuai, namun ada beberapa kesalahan implementasi
Baik	61- 80	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai dan tidak ada kesalahan implementasi.
Sangat Baik	>81	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai, tidak ada kesalahan implementasi dan inovatif

### Rubrik penilaian laporan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Laporan ditulis tidak sesuai instruksi tugas.
Kurang	21–40	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas namun tidak lengkap.
Cukup	41-60	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, namun tidak rapih
Baik	61- 80	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, dan rapih.
Sangat Baik	>81	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, rapih, dan memiliki muatan kreativitas ide

Rubrik penilaian ketepatan penggunaan instruksi program

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Instruksi program yang ditulis tidak sesuai peruntukan
Kurang	21–40	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun sebagian error
Cukup	41-60	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun memiliki beberapa error
Baik	61- 80	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan dan tidak memiliki error
Sangat Baik	>81	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan, tidak memiliki error, dan efisien dalam penulisan program.




Rubrik penilaian presentasi

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Slide presentasi tidak sesuai instruksi tugas
Kurang	21–40	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi <b>tidak bagus dan tidak menarik</b> , komunikasi presentasi <b>tidak lancar, tidak tanggap</b> dalam menjawab pertanyaan
Cukup	41-60	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan penyajian presentasi menarik, komunikasi presentasi <b>tidak lancar, tidak tanggap</b> dalam menjawab pertanyaan
Baik	61- 80	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, <b>namun kurang tanggap</b> dalam menjawab pertanyaan Atau Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi <b>presentasi kurang lancar</b> dan baik, namun tanggap dalam menjawab pertanyaan
Sangat Baik	>81	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, serta tanggap dalam menjawab pertanyaan

## 9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 februari 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/ 2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI. Dosen Penyusun/Pengampu		25/1 2015
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI. Ketua Prodi Sistem Informasi		25/1 2015
3. Penetapan	Prof. Dr. Ir. Emirhadi Suganda, M.Sc. Wakil Rektor Universitas Pembangunan Jaya		25/1 - 2016

