

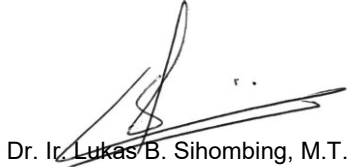


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (INS506)

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 8 Mei 2022
Mata Kuliah	: Dasar-dasar Audit Sistem Informasi	Kode MK	: INS506
Rumpun MK	: MKP	Semester	: VIII
Dosen Penyusun	: Denny Ganjar Purnama, S.Si., MTI	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun, Ttd	Menyetujui, Ttd	Mengesahkan, Ttd	
 Denny Ganjar Purnama, S.Si., MTI	 Chaerul Anwar, S.Kom., MTI	 Dr. Ir. Lukas B. Sihombing, M.T., MPU, M.ASCE)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KK1 Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
	IB.1 Mampu mendefinisikan masalah, mengidentifikasi akarnya, melihat berbagai alternatif pemecahan masalah dan merekomendasikan alternatif strategi pemecahan terbaik.
	IB.2 Mampu berpikir kritis untuk menyelesaikan permasalahan dan membuat keputusan secara tepat.
	CP-MK
M1 Mahasiswa mampu menganalisa suatu argumen dengan menggunakan beberapa metode.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (INS506)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M2	Mahasiswa mampu menyampaikan argumentasi suatu pernyataan mengandung kesalahan logika.
	M3	Mahasiswa mampu mengelompokkan suatu unsur atau obyek dalam suatu himpunan.
	M4	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan perbandingan, prosentase dan satuan pengukuran.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar tentang audit teknologi informasi, dengan fokus pada penerapan prinsip-prinsip audit berdasarkan COBIT (Control Objectives for Information and Related Technologies). Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar audit TI, peran auditor, serta standar dan kerangka kerja yang digunakan dalam evaluasi pengelolaan dan pengendalian TI.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan konsep dasar kontrol dan audit teknologi informasi 2. Peran audit teknologi informasi 3. Proses audit di lingkungan teknologi informasi 4. Tool dan teknik audit teknologi informasi 5. Pengenalan COBIT Framework 4.0/4.1/5.0 6. Penerapan COBIT Framework 4.0/4.1/5.0 7. Pengenalan Management Control Framework 8. Pengenalan COBIT Framework 2019 9. Penerapan COBIT Framework 2019 	
Pustaka	Utama	
	<ul style="list-style-type: none"> • ISACA. (2019). COBIT 2019 Framework: Introduction and Methodology. ISACA. • ISACA. (2018). COBIT 5 for Information Security. ISACA. • ISACA. (2020). COBIT 2019 Framework: Governance and Management Objectives. ISACA. 	
	Pendukung	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bragg, S. (2013). IT Auditing and Sarbanes-Oxley Compliance: Key Strategies for Business Improvement. Wiley. • Poston, R. (2015). IT Audit, Control, and Security. Auerbach Publications. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Office Zoom Power Point	Laptop LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (INS506)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Indikator, Kriteria dan Bobot
Penilaian**

- a. Tugas Kelompok 35%
- b. UTS 30%
- c. UAS 35%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (INS506)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami pentingnya audit SI bagi suatu organisasi.	Pengenalan Kontrol dan Audit Teknologi Informasi: "Mengapa Kontrol dan Audit Teknologi Informasi Penting". Referensi: [ron] chp 1 [sen] chp 1	Ceramah, Diskusi.	- Ceramah dan diskusi / tanya jawab secara daring - Visual video - 2x50 menit	Pengenalan Kontrol dan Audit Teknologi Informasi: "Mengapa Kontrol dan Audit Teknologi Informasi Penting". Referensi: [ron] chp 1 [sen] chp 1	-
2-3	Mahasiswa memahami proses audit teknologi Informasi	Proses Audit dan perannya dalam lingkungan Teknologi Informasi: Audit and Review: Its Role in Information Technology Audit Process in an Information Technology Environment. Referensi: [sen] chp 3 – 4	Tugas & Presentasi	- Ceramah dan diskusi / tanya jawab secara daring - Visual video - 2x50 menit	Proses Audit dan perannya dalam lingkungan Teknologi Informasi: Audit and Review: Its Role in Information Technology Audit Process in an Information Technology Environment. Referensi: [sen] chp 3 – 4	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (INS506)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa memahami perangkat dan tehnik untuk audit SI	Computer-Assisted Audit Tools & Techniques. Referensi: [sen] chp 5 - 6	Ceramah, Diskusi	- Ceramah dan diskusi / tanya jawab secara daring - Visual video - 2x50 menit	Computer-Assisted Audit Tools & Techniques. Referensi: [sen] chp 5 - 6	Presentasi & Diskusi: 10%
5-6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan cobit frame work	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Cobit. • Cobit Framework. Referensi: [sen] chp 5 - 6	Tugas & Presentasi, Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Cobit. • Cobit Framework. Referensi: [sen] chp 5 - 6	30% (UTS)
8-9	Mahasiswa memahami peranan manajemen dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin, dan mengontrol fungsi-fungsi SI. • Pengembangan sistem informasi. • Aspek pemrograman pada pengembangan sistem informasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Management Control. • System Development Management Control. • Programming Control Referensi: [ron] chp 3-5 [ric] chp 8, 18, 20 [bos] chp 3.9, 3.10	Tugas & Presentasi, Diskusi	- Ceramah dan diskusi / tanya jawab secara daring - Visual video - 2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Management Control. • System Development Management Control. • Programming Control Referensi: [ron] chp 3-5 [ric] chp 8, 18, 20 [bos] chp 3.9, 3.10	Presentasi & Diskusi: 10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (INS506)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10-15	Mahasiswa memahami manajemen dalam pengembangan sistem informasi pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> • Database. • Operasional • Keamanan • Aspek jaminan kualitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Data Resource Management Control. • Security Management Control. • Operation Management Control. • Quality Assurance Management Control. <p>Referensi: [ron] chp 6-9 [bos] chp 1.9, 3.11, 3.15-3.17 [ric] chp 26</p>	Tugas & Presentasi, Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah dan diskusi / tanya jawab secara daring - Visual video - 2x50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Data Resource Management Control. • Security Management Control. • Operation Management Control. • Quality Assurance Management Control. <p>Referensi: [ron] chp 6-9 [bos] chp 1.9, 3.11, 3.15-3.17 [ric] chp 26</p>	Presentasi & Diskusi: 15%
16	Mahasiswa memahami tahapan dan proses-proses dalam Audit Sistem Informasi.	Mahasiswa merangkum tahapan dan proses-proses dalam Audit Sistem Informasi	Project / UAS			35% (UAS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (INS506)

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 minggu).
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
3	Indikator	Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
4	Kriteria & Bentuk Penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
5	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
6	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini