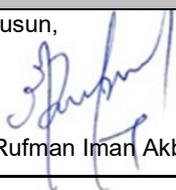


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS502

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 08 Mei 2022
Mata Kuliah	: Pengajaran Berbantuan Komputer	Kode MK	: INS502
Rumpun MK	: MKP	Semester	: 3
Dosen Penyusun	: Chaerul Anwar, S.Kom, MTI	Bobot (sks)	: 3 sks (2/1)
Penyusun,  (Dr. Rufman Iman Akbar Effendi)	Menyetujui,  (Chaerul Anwar, S.Kom, MTI)	Mengesahkan,  (Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)
	II Memahami dasar tata kelola sistem informasi
	III Mengenal Analisis <i>user requirement</i> dan dasar pengembangan sistem informasi.
	IV Memahami dasar perancangan sistem informasi
	X Memahami dasar Proyek Pengembangan Sistem Informasi
	II.A Mengetahui prinsip dasar dari PBK, pemanfaatannya serta memahami metode dan teknik yang bermanfaat dalam PBK.
	II.B Mampu menerapkan teknik yang dipelajari untuk merancang PBK.
	III.B Mampu mengevaluasi PBK dengan metode yang tepat.
	Deskripsi Singkat MK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS502

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction, kontrak kuliah, RPS . Pendahuluan PBK, Definisi, Konsep Dasar 2. Prinsip-prinsip PBK dalam LMS & SIAKAD 3. Menganalisis Kebutuhan Pengguna: User Research 4. Figma dan Visio: Tools & Best Practices) 5. Membuat Prototype Multimedia 6. Evaluasi Desain: Heuristic 7. Evaluation Pengujian Usability: Metode & Teknik. Review Design dan review UTS (Internet/Dribble) 8. Metode Evaluasi Sistem #1 9. Evaluasi Sistem #2 10. Penggunaan Tools 11. Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran 12. Design System dan Dokumentasi Desain 13. Tren UI/UX Terkini dan Implementasi AI dalam UX 14. Presentasi dan Review Desain Akhir 	
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Stanley Harmon, Computer Based Learning and Information Technology, Willford Press, 2016</p>	
	<p>Pendukung</p> <p>Asep Herry Hernawan, Deni darmawan, Rusman, Riche, Pengembangan Model Pembelajaran berbasis Komputer : Teori dan Praktek. Bandung Publikasi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI, 2013.</p>	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figma - Browser - Visio - Powerpoint - Canva 	<p>Perangkat Keras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komputer/Laptop - Android mobile device (Android smart phone) - LCD Projector
	Team Teaching	-
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS502

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Memahami sejarah, definisi, dan konsep dasar pembelajaran berbantuan komputer	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, definisi, dan konsep dasar pembelajaran berbantuan komputer	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Introduction, kontrak kuliah, RPS . Pendahuluan PBK. Definisi, Konsep Dasar	8%
2	Mengidentifikasi teknologi yang digunakan dalam pembelajaran berbantuan komputer	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknologi yang digunakan dalam pembelajaran berbantuan komputer	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Prinsip-prinsip PBK dalam LMS & SIAKAD	5%
3	Mampu menganalisis kebutuhan pengguna untuk sistem pembelajaran berbantuan komputer	Mahasiswa Mampu menganalisis kebutuhan pengguna untuk sistem pembelajaran berbantuan komputer	Quiz lisan dan tertulis	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Menganalisis Kebutuhan Pengguna: User Research Membuat	8%
4	Mendesain sistem pembelajaran berbantuan komputer berdasarkan kebutuhan	Mahasiswa mampu mendesain sistem pembelajaran berbantuan komputer berdasarkan kebutuhan	Presentasi		Bentuk pembelajaran: Mandiri, Online Asinkronus Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (diskusi online) Estimasi waktu: Tugas Terstruktur= 4 x 50' Belajar Mandiri = 2x50	Figma dan Visio: Tools & Best Practices)	5%
5	Memahami peran multimedia (audio, video, animasi) dalam pembelajaran berbantuan komputer	Mahasiswa mampu memahami peran multimedia	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Membuat Prototype Multimedia	8%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS502

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
6	Mengembangkan pemahaman dasar tentang pemrograman untuk aplikasi pembelajaran berbantuan	Mahasiswa Mampu mengembangkan pemahaman dasar tentang pemrograman untuk aplikasi pembelajaran berbantuan	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Evaluasi Desain: Heuristic	8%
7	Membuat prototipe sederhana untuk sistem pembelajaran berbantuan komputer	Mahasiswa Mampu Membuat prototipe sederhana untuk sistem pembelajaran berbantuan komputer	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Evaluation Pengujian Usability: Metode & Teknik. Review Design dan review UTS (Internet/Dribble)	8%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Menggunakan metode evaluasi untuk menilai efektivitas sistem pembelajaran berbantuan komputer	Mahasiswa Mampu menggunakan metode evaluasi untuk menilai efektivitas sistem pembelajaran berbantuan komputer	Quiz Lisan	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Metode Evaluasi Sistem #1	8%
10	Menggunakan metode evaluasi untuk menilai efektivitas sistem pembelajaran berbantuan komputer #2	Mahasiswa Mampu menggunakan metode evaluasi untuk menilai efektivitas sistem pembelajaran berbantuan komputer	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Evaluasi Sistem #2	5%
11	Mengumpulkan dan menganalisis feedback dari pengguna	Mahasiswa mampu Mengumpulkan dan menganalisis feedback dari pengguna	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Penggunaan Tools	8%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS502

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
12	Memahami peran kecerdasan buatan dalam sistem pembelajaran berbantuan komputer	Mahasiswa mampu Memahami peran kecerdasan buatan dalam sistem pembelajaran berbantuan komputer	Penilaian Non-test dan presentasi		Bentuk pembelajaran: Mandiri, Online Asinkronus Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (diskusi online) Estimasi waktu: Tugas Terstruktur= 4 x 50' Belajar Mandiri = 2x50	Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran	8%
13	Membahas studi kasus implementasi sistem pembelajaran berbantuan komputer di dunia nyata	Mahasiswa mampu mengimplementasikan aplikasi LMS atau SIAKAD	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Design System dan Dokumentasi Desain	5%
14	Mengelola versi dan iterasi desain sesuai dengan feedback pengguna dan perubahan kebutuhan	Mahasiswa mampu Mengelola versi dan iterasi desain sesuai dengan feedback pengguna dan perubahan kebutuhan	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Tren UI/UX Terkini dan Implementasi AI dalam UX	8%
15	Mengelola versi dan iterasi desain sesuai dengan feedback pengguna dan perubahan kebutuhan	Mahasiswa mampu Mengelola versi dan iterasi desain sesuai dengan feedback pengguna dan perubahan kebutuhan	Penilaian Non-test dan presentasi	Ceramah, Diskusi dan Simulasi. [TM: 3x50]		Presentasi dan Review Desain Akhir	8%
16	Ujian Akhir Semester						