

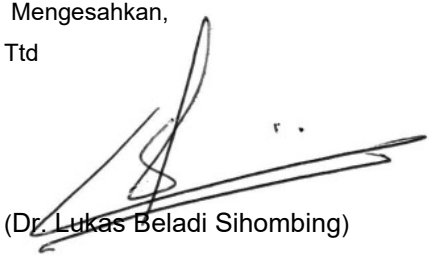


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS304

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: 30 April 2022
Mata Kuliah	: Business Intelligence	Kode MK	: INS304
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI.	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun, Ttd	Menyetujui, Ttd	Mengesahkan, Ttd	
 (Augury El Rayeb, S.Kom, MMSI)	 (Chaerul Anwar, S.Kom., MTI.)	 (Dr. Lukas Beladi Sihombing)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)	
	I	Menerapkan konsep dan teori dasar tentang Business Intelligence
	II	Mengidentifikasi beberapa perkembangan teknologi Business Intelligence saat ini dan perkembangannya pada masa yang akan datang
	III	Memahami penerapan teknologi informasi dalam Business Intelligence
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	II.A	Mampu menganalisis proses Business Intelligence berdasarkan konsep dan teori yang dipelajari
	II.B	Mampu mengembangkan konsep Business Intelligence berdasarkan konsep dan teori, serta teknologi informasi yang ada
	II.C	Mampu mengembangkan rancang bangun satu aplikasi terapan Business Intelligence.
	III.A	Mampu mengidentifikasi teknologi yang ada, berkaitan dengan konsep dan kebutuhan Business Intelligence perusahaan.
	III.B	Mampu mengembangkan disain proyek pengembangan Business Intelligence dari sisi perangkat lunak dan infrastruktur.
	III.C	Mampu menggambarkan kebutuhan sistem Business Intelligence sesuai proses bisnis perusahaan
	IV.A	Mampu membuat rancang bangun sistem Business Intelligence secara garis besar
	IV.B	Mampu memadukan teknologi sistem informasi yang ada, untuk mengembangkan Business Intelligence
IV.C	Mampu mengevaluasi penerapan Business Intelligence berdasarkan keberadaan teknologi informasi	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai perkembangan sistem Business Intelligence, teknologi yang mendasarinya, serta kaitannya dengan prinsip-prinsip bisnis yang ada saat ini. Mahasiswa juga dapat memahami konsep Business Intelligence yang berlaku, teknologi pendukung, dan juga pros dan kons dari suatu sistem Business Intelligence	
Materi		

Pembelajaran/Pokok Bahasan	Konsep dasar Business Intelligence Proses Marketing dan bisnis melalui internet Dukungan perangkat keras, lunak, dan middle ware Keamanan transaksi online Konsep jejaring sosial, mobile commerce dan e-auction Aspect Legal, ethical, dan peraturan pajak	
Pustaka	Utama	
	Rick Sherman, Business Intelligence GuideBook, Elshevier, 2020	
	Pendukung	
	Mohit Thakkar, Data Mining and Business Intelligence, Googleplaybook, 2021	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Power Point <ul style="list-style-type: none"> – PDF Reader – Video Pembelajaran 	Komputer/Laptop LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS304

RRENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pemahaman konsep dan framework	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep framwork BI	-	Ceramah dan diskusi	Business Intelligence: What& Why BI, Knowledge Discovery Process (Data to Knowledge for Decision). Referensi: [LJG] bab 2,	-
2	Pemahaman konsep dan framework	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep framwork BI	-	Ceramah dan diskusi	Business Intelligence: BI Challenges, The Information Asset, Values of BI & The Intelligence Dashboard	-
3-4	Mampu menjelaskan Business Intelligence dan pemanfaatan informasi sebagai asset dalam menunjang proses pengambilan keputusan.	Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan informasi sebagai asset	Kedalaman pemahaman	Membuat kajian, presentasi dan diskusi	Kajian dan eksplorasi relasi business Intelligence dan informasi sebagai proses pengambilan keputusan. Referensi: [RKT] bab 1.3-1.4 [TMW] bab 11.3	20%
5-6	Mampu menjelaskan Sistem Informasi untuk keunggulan kompetitif	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi berkaitan dengan BI	-	Ceramah dan diskusi	Strategic Information Systems for Competitive Advantage. Referensi: [TMW] bab 3	-
7	Pemahaman konsep serta framework Data life cycle, Knowledge Discovery dan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data	Mahasiswa mampu menggunakan frameork data life cycle, kdd	-	Ceramah, diskusi, dan praktek	Data life cycle, Data Mining dan Knowledge Discovery untuk Business Intelligence. Menggunakan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data. Referensi: [TMW] bab 11.3 [MAX] bab 3	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8-10	Mampu mendeskripsikan SCM dan ERP serta paham relasi antara ERP dan SCM.	Mahasiswa mampu mengolah data SCM, dan ERP serta mengambil kesimpulan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, tkt komunikatif presentasi	Tugas tulisan dan kajian, presentasi dan diskusi	SCM (Supply Chain Management) dan ERP (Enterprise Resource Planning) [TMW] bab 8	30%
11-12	Pemahaman konsep dan framework	Mahasiswa mampu menggunakan data OLAP	-	Ceramah, diskusi dan praktek	Data Warehouse dan Teknologi OLAP Referensi: [RKM] [LS] Bab 5, Bab 8, Bab 9	-
13-15	Mampu melakukan tahapan analisis terhadap proses bisnis	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus mempresentasikan	Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi	Praktek, Presentasi & Diskusi kajian dan analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: <ul style="list-style-type: none"> • Retail Sales • Inventory • Order Management • CRM (Customer Relationship Management) • HRM (Human Resources Management) • Education 	Studi kasus Referensi: [RKM] [LS] Bab 1	50%

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara komulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
3	Indikator	Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
4	Kriteria & Bentuk Penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
5	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
6	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini