
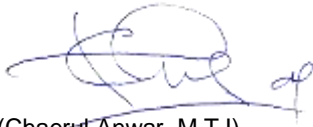
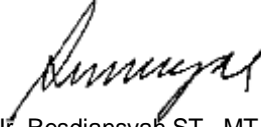


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS206

Issue/Revisi	: (R1)	Tanggal	: 08 April 2019
Mata Kuliah	: Testing dan Implementasi	Kode MK	: INS206
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 4
Dosen Penyusun	: RR. Dewi Nilamsari S. CISA, S.Si., M.Kom.	Bobot (sks)	: 2
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
 (M. Johan Budiman S.Kom, M.Kom)	 (Chaerul Anwar, M.T.I)	 (If. Resdiansyah ST., MT., Ph.D)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	VI Strategi dan Perancangan Implementasi Teknologi Informasi Mampu melakukan instalasi dan implementasi teknologi informasi dengan menerapkan metode testing dan implementasi sistem informasi
	IX Proses Bisnis dan Konsep Infrastruktur Teknologi Informasi Mampu meningkatkan daya guna teknologi informasi terhadap proses bisnis suatu organisasi/institusi dengan memahami testing dan implementasi sistem informasi
	CP-MK
	VI.A.1 Mampu melakukan migrasi data dengan menerapkan sistem basis data
	VI.A.2 Mampu membuat rencana strategi teknologi informasi dengan mengetahui dasar-dasar sistem informasi
	VI.A.3 Mampu melakukan rancang bangun jaringan korporasi dengan memahami dasar-dasar jaringan komputer
	VI.B.1 Mampu membuat rencana strategi teknologi informasi dengan memahami manajemen informasi pada suatu organisasi atau institusi
	VI.B.2 Mampu melakukan instalasi dan implementasi teknologi informasi dengan menerapkan metode testing dan implementasi sistem informasi
	VI.C.1 Mampu membuat rencana strategi teknologi informasi dan implementasinya dengan memahami manajemen proyek pengembangan sistem informasi
	VI.C.2 Mampu melakukan migrasi data dengan menerapkan konsep big data/data warehouse
	IX.A.1 Mampu merancang metode proses bisnis dan konsep infrastruktur teknologi informasi dengan mengetahui dasar-dasar sistem informasi
	IX.B.1 Mampu merancang metode proses bisnis dan konsep infrastruktur

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS206

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
		teknologi informasi dengan memahami manajemen informasi pada suatu organisasi/institusi
	IX.B.2	Mampu meningkatkan daya guna teknologi informasi terhadap proses bisnis suatu organisasi/institusi dengan menganalisis hasil rancangan sistem
	IX.B.3	Mampu meningkatkan daya guna teknologi informasi dan konsep infrastruktur teknologi informasi pada suatu organisasi/institusi dengan memahami hasil analisis rancangan sistem
	IX.B.4	Mampu meningkatkan daya guna teknologi informasi terhadap proses bisnis suatu organisasi/institusi dengan memahami testing dan implementasi sistem informasi
	IX.B.5	Mampu meningkatkan daya guna teknologi informasi dan konsep infrastruktur teknologi informasi pada suatu organisasi/institusi dengan menerapkan information systems administering
	IX.C.1	Mampu membuat konsep infrastruktur teknologi informasi untuk suatu organisasi/institusi dengan mengetahui manajemen proyek pengembangan sistem Informasi
	IX.C.2	Mampu membuat metode proses bisnis dengan menerapkan data warehouse/big data
	IX.C.3	Mampu meningkatkan daya guna teknologi informasi terhadap proses bisnis dan konsep infrastruktur teknologi informasi dengan menerapkan hasil studi lapangan atau riset
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bermaksud untuk menjelaskan tentang dimensi kualitas, sumber-sumber perangkat lunak, testing, fase produksi perangkat lunak, uji acceptance task, black box dan white box testing	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Testing dan Implementasi Perangkat Lunak dan Sistem Informasi 2. Kualitas Perangkat Lunak 3. Manajemen Kualitas Perangkat Lunak 4. Testing Software Testing strategi 5. Program / software yang buggy 6. Unit Testing 7. Object Oriented Testing 8. Procedural Testing Software 9. Software Testing documentation 10. System Acceptance Task 11. Strategi Implementasi sistem 	
Pustaka	Utama	
	D. Suryadi HS dan Bunawan. Pengantar Implementasi Dan Pemeliharaan Sistem Informasi. Penerbit Gunadarma	
	Pendukung	
	Roger S. Pressman. Software Engineering : A practitioner's Approach. McGraw-Hill	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	-	-
Team Teaching	-	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
INS206**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Mata Kuliah Prasyarat	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS206

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mendasar mengenai Testing dan Implementasi Sistem Informasi	-	-	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	Pendahuluan Testing dan Implementasi Perangkat Lunak dan Sistem Informasi	-
2	Mahasiswa memahami bagaimana aspek kualitas	-	-	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	Kualitas Perangkat Lunak	-
3	Mahasiswa memiliki pemahaman mendasar mengenai Manajemen Kualitas Perangkat Lunak	-	Quiz 1, Kualitas Perangkat lunak	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	Manajemen Kualitas Perangkat Lunak	10%
4	Mahasiswa mampu melakukan testing terhadap suatu Program	-	-	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	Testing Software Testing strategi	-
5	Studi kasus	-	Quiz 2 : studi kasus software buggy (lab)	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	Studi kasus program / software yang buggy	10%
6	Mahasiswa melakukan Unit Testing dari terbesar ke yang terkecil	-	-	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	Unit Testing	-
7	Studi Kasus	-	Studi Kasus 2 software buggy	Latihan dan lab	Studi Kasus Unit testing	5%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS206

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Object Oriented Testing	-	-	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	OO Testing	-
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Procedural Testing	-	Term Paper KM perorangan	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	Procedural Testing Software	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dokumentasi Dari suatu testing	-	-	Presentasi	Software Testing docummentation	-
12	Mahasiswa mampu menjelaskan system acceptance task	-	Kritik paper terhadap Term Paper due date	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	System Acceptance Task	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi Implementasi Sistem	-	-	Ceramah, simulasi , latihan soal dan diskusi	Strategi Implementasi sistem	-
14-15	Studi Kasus , Project Testing Software	-	Testing Project	Demo, presentasi project	Studi kasus project Testing date	15%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
3	Indikator	Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
4	Kriteria & Bentuk Penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
5	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
6	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini