

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	Deep Learning	Tanggal	4 Agustus 2025
Kode MK	INF315	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	5
	P (Praktik/Praktikum) : 1		
Dosen Pengembang RPS,  (Dr. Ida Nurhaida, S.T., M.T.)	Koordinator Keilmuan,  (Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc., Ph.D)	Kepala Program Studi,  (Dr. Ida Nurhaida, S.T., M.T)	Dekan,  (Danto Sukmajati, S.T., M.Sc., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK		
	CPL04	Memiliki kompetensi dalam menganalisis (C4) persoalan computing, mengidentifikasi solusinya serta mengelola (C3) proyek teknologi di bidang informatika (bahan kajian) dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu transdisiplin.	
	CPL07	Memiliki kemampuan menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah. atau dalam bentuk lain (C4)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK041		Mampu menganalisis(C4) persoalan computing serta mengidentifikasi solusi setidaknya secara konseptual.				
	CPMK042		Mampu mengelola (C3) proyek teknologi di bidang informatika dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu transdisiplin.				
	CPMK072		Mampu menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan (C4).				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SCPMK)						
	SCPMK0418		Mampu menganalisis persoalan computing serta mengidentifikasi solusi setidaknya secara konseptual mengunakan teori Deep Learning.				
	SCPMK0423		Mampu mengelola proyek teknologi di bidang informatika khususnya Deep Learning dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu transdisiplin.				
	SCPMK0726		Mampu menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, khususnya Deep Learning.				
	Korelasi CPMK terhadap SCPMK						
				SCPMK0418	SCPMK0423	SCPMK0726	
		CPMK041		v			
		CPMK042			v		
		CPMK072				v	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode SCPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot		
CPL04	CPMK041	SCPMK0418	Mampu menganalisis persoalan computing serta mengidentifikasi solusi setidaknya secara konseptual menggunakan teori Deep Learning.	Penilaian dilakukan melalui tanya jawab, diskusi, kuis, praktikum, dan presentasi untuk mengukur pemahaman	30%		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
				mahasiswa terhadap konsep dasar dan arsitektur model deep learning.	
CPL04	CPMK042	SCPMK0423	Mampu mengelola proyek teknologi di bidang informatika khususnya Deep Learning dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu transdisiplin.	Penilaian meliputi studi kasus, praktikum transfer learning, augmentasi data, dan evaluasi model untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam mengelola proyek berbasis deep learning	20%
CPL07	CPMK072	SCPMK0726	Mampu menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, khususnya Deep Learning.	Penilaian dilakukan melalui proyek NLP, deteksi objek, time series forecasting, penyusunan laporan ilmiah, dan presentasi akhir untuk menilai kemampuan saintifik dan implementatif mahasiswa	50%
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam pengantar menyeluruh mengenai konsep, algoritma, dan implementasi Deep Learning dalam konteks komputasi modern. Mahasiswa akan mempelajari teori neural networks, arsitektur deep learning populer seperti CNN, RNN, dan Transformer, serta aplikasinya dalam bidang pengenalan citra, pemrosesan bahasa alami, dan data time series. Mahasiswa juga akan memperoleh pengalaman praktik menggunakan kerangka kerja seperti TensorFlow dan PyTorch dalam pengembangan proyek nyata.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		1. Pengenalan Deep Learning dan Neural Networks 2. Perceptron dan Multi-Layer Perceptron (MLP) 3. Backpropagation dan Optimizer (SGD, Adam, RMSProp)			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI INFORMATIKA** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	- Convolutional Neural Networks (CNN) dan Aplikasinya - Regularisasi dan Dropout untuk Menghindari Overfitting - Recurrent Neural Networks (RNN, LSTM, GRU) - Transformers dan Self-Attention Mechanism - Transfer Learning dan Fine-Tuning Model Pretrained - Data Augmentation dan Teknik Preprocessing - Evaluasi Model: Confusion Matrix, Precision, Recall, F1-Score - Framework Deep Learning: PyTorch vs TensorFlow - Use Case 1: Deteksi Objek pada Citra (YOLO, SSD, Faster R-CNN) - Use Case 2: Pemrosesan Bahasa Alami dengan BERT dan GPT - Use Case 3: Prediksi Time Series dengan LSTM - Mini Project: Pengembangan Solusi Deep Learning untuk Studi Kasus Nyata	
Pustaka	Utama - Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). <i>Deep Learning</i>. MIT Press. https://www.deeplearningbook.org/ - Géron, A. (2022). <i>Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow</i> (3rd ed.). O'Reilly.	
	Pendukung - Chollet, F. (2021). <i>Deep Learning with Python</i> (2nd ed.). Manning Publications. - Raschka, S., & Mirjalili, V. (2022). <i>Python Machine Learning</i> (4th ed.). Packt Publishing. - Brownlee, J. (2020). <i>Deep Learning for Computer Vision</i>. Machine Learning Mastery. - MathWorks. (2023). <i>Deep Learning Toolbox User's Guide</i>. https://www.mathworks.com/help/deeplearning/ - MathWorks. (2023). <i>Examples and Tutorials: Deep Learning with MATLAB</i>. https://www.mathworks.com/solutions/deep-learning.html	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	- Google Colab (untuk Python dan TensorFlow/PyTorch) - Jupyter Notebook (untuk eksplorasi praktikum berbasis Python)	- Komputer/Laptop (disarankan dengan GPU atau akses ke MATLAB Online) - Koneksi Internet

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	MATLAB (untuk eksplorasi arsitektur neural networks secara visual dan numerik, seperti training curve, weight visualization, dan simulasi deep learning pada sinyal/citra)					
Dosen Pengampu	Dr. Ida Nurhaida, M.T.					
Mata Kuliah Prasyarat	- Machine Learning - Aljabar Linier dan Kalkulus (Dasar)					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Penilaian dan Bobot				
		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	UTS	UAS (Proyek Akhir)
		unjuk kerja (diskusi, tanya jawab, rancangan proyek)	unjuk kerja (diskusi, tanya jawab, rancangan proyek)	unjuk kerja (diskusi, tanya jawab, rancangan proyek)	Ujian Tertulis	unjuk kerja (diskusi, tanya jawab, presentasi proyek)
	SCPMK0411	5%	5%	-	10%	-
	SCPMK0421	10%	5%	10%	10%	-
	SCPMK0721	-	5%	10%	-	30%
	Total per penilaian	15%	15%	20%	20%	30%
						100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	SCPMK0411 Mampu menganalisis persoalan computing serta mengidentifikasi solusi setidaknya secara konseptual menggunakan teori Deep Learning.	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar Deep Learning dan struktur jaringan syaraf	<u>Kriteria penilaian:</u> Ketepatan pemahaman konsep dan kemampuan menjelaskan struktur jaringan	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode Pembelajaran:</u> Ceramah	-	Pengantar deep learning, artificial neuron, dan sejarah perkembangan neural networks.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
			Bentuk penilaian: Tanya jawab, partisipasi di kelas	Partisipasi (kemampuan literasi) Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'			
2	SCPMK0411 Mampu menganalisis persoalan computing serta mengidentifikasi solusi setidaknya secara konseptual menggunakan teori Deep Learning.	ahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ReLU, Sigmoid, Softmax dan menggambarkan arsitektur MLP.	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh fungsi aktivasi terhadap hasil model. Bentuk penilaian: Diskusi kelas dan studi ilustrasi	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Fungsi aktivasi dan struktur MLP.	5%
3	SCPMK0411 Mampu menganalisis persoalan computing serta mengidentifikasi solusi setidaknya secara konseptual menggunakan teori Deep Learning.	Mahasiswa memahami algoritma pelatihan model menggunakan backpropagation dan optimizer seperti SGD, Adam.	Kriteria penilaian: Keakuratan dalam menjelaskan langkah-langkah backpropagation. Bentuk penilaian: Studi Kasus	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah Kuis dan latihan numerik dengan MATLAB / Phytion (kemampuan literasi) Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Gradient descent, learning rate, dan algoritma optimasi.	5%
4	SCPMK0411 Mampu menganalisis persoalan computing serta mengidentifikasi	M Mahasiswa mampu mengimplementasikan dan menjelaskan arsitektur, fungsi	Kriteria penilaian:	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas		Arsitektur CNN dan visualisasi feature maps.	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI INFORMATIKA** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	solusi setidaknya secara konseptual menggunakan teori Deep Learning.	Convolutional Neural Network (CNN), pooling dan flattening	Kesesuaian pemahaman terhadap proses ekstraksi fitur pada CNN Bentuk penilaian: Praktikum CNN dengan MATLAB dan PyTorch.	Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'			
5	SCPMK0411 Mampu menganalisis persoalan computing serta mengidentifikasi solusi setidaknya secara konseptual menggunakan teori Deep Learning	- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan teknik regularisasi seperti dropout dan L2 untuk menghindari overfitting. - Mahasiswa dapat membandingkan hasil model dengan dan tanpa regularisasi.	Kriteria penilaian: Efektivitas strategi regularisasi dalam praktik. Bentuk penilaian: Studi kasus dan eksperimen model.	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Overfitting, regularisasi, validasi silang.	5%
6	SCPMK0411 Mampu menganalisis persoalan computing serta mengidentifikasi solusi setidaknya secara konseptual menggunakan teori Deep Learning	- Mahasiswa dapat menjelaskan konsep RNN, LSTM, dan GRU serta penerapannya pada data sekuensial. - Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan LSTM dan GRU.	Kriteria penilaian: Ketepatan struktur dan aplikasi dalam prediksi data berurutan. Bentuk penilaian: Praktikum dan diskusi kelompok.	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Arsitektur dan dinamika waktu dalam RNN	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
7	SCPMK0411 Mampu menganalisis persoalan computing serta mengidentifikasi solusi setidaknya secara konseptual menggunakan teori Deep Learning	- Mahasiswa memahami struktur dan mekanisme Transformer dan self-attention. - Mahasiswa dapat menjelaskan aliran data dan posisi dalam arsitektur Transformer.	<u>Kriteria penilaian:</u> Kedalaman pemahaman dan penjelasan teknis. <u>Bentuk penilaian:</u> Presentasi individu dan kuis.	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Self-attention, encoder-decoder architecture, dan penerapan dasar NLP	5%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)						
9	SCPMK0421 Mampu mengelola proyek teknologi di bidang informatika khususnya Deep Learning dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu transdisiplin.	- Mahasiswa memahami prinsip transfer learning dan mampu menggunakan model pretrained. - Mahasiswa dapat menyesuaikan pretrained model untuk dataset baru.	<u>Kriteria penilaian:</u> Keberhasilan fine-tuning dan interpretasi hasil <u>Bentuk penilaian:</u> Praktikum fine-tuning BERT/ResNet.	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Transfer learning dan adaptasi model pretrained	5%
10	SCPMK0421 Mampu mengelola proyek teknologi di bidang informatika khususnya Deep Learning dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu transdisiplin.	Mahasiswa mampu menerapkan teknik data preprocessing dan augmentasi untuk meningkatkan performa model.	<u>Kriteria penilaian:</u> Efektivitas preprocessing terhadap hasil evaluasi. <u>Bentuk penilaian:</u> Praktikum dan refleksi hasil.	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi)		Data scaling, rotation, flipping, dan normalisasi.	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI INFORMATIKA** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		Mahasiswa mampu menjelaskan teknik normalisasi dan augmentasi.		<u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'			
11	SCPMK0421 Mampu mengelola proyek teknologi di bidang informatika khususnya Deep Learning dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu transdisiplin. Security.	- Mahasiswa mampu menggunakan metrik evaluasi seperti precision, recall, F1-score, dan confusion matrix. - Mahasiswa dapat menghitung dan menginterpretasikan metrik performa..	<u>Kriteria penilaian:</u> Akurasi perhitungan dan kesimpulan evaluasi <u>Bentuk penilaian:</u> Latihan evaluasi dan mini-kuis	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Evaluasi kinerja model klasifikasi.	5%
12	SCPMK0721 Mampu menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, khususnya Deep Learning.	- Mahasiswa mampu mengimplementasikan model deteksi objek menggunakan YOLO. - Mahasiswa dapat memanfaatkan YOLO untuk mendeteksi objek dalam citra.	<u>Kriteria penilaian:</u> Kesesuaian pipeline dan hasil deteksi. <u>Bentuk penilaian:</u> Praktikum menggunakan YOLO versi 8 ke atas	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Arsitektur YOLO dan penerapannya pada dataset publik.	5%
13	SCPMK0721 Mampu menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, khususnya Deep Learning.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan model BERT atau GPT untuk kasus klasifikasi teks atau summarization.	<u>Kriteria penilaian:</u> Ketepatan proses dan relevansi hasil. <u>Bentuk penilaian:</u> Laporan mini-project NLP.	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah		NLP berbasis Transformer.	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		Mahasiswa memahami proses tokenisasi, encoding, dan interpretasi hasil.		Partisipasi (kemampuan literasi) <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'			
14	SCPMK0721 Mampu menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, khususnya Deep Learning.	- Mahasiswa mampu menggunakan LSTM untuk memprediksi data time series. - Mahasiswa mampu menyusun arsitektur LSTM dan memprediksi tren.	<u>Kriteria penilaian:</u> Keakuratan hasil prediksi dan pemahaman proses model. <u>Bentuk penilaian:</u> Simulasi prediksi data menggunakan MATLAB/Python	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Time series forecasting dengan LSTM.	5%
15	SCPMK0721 Mampu menyusun deskripsi saintifik dari hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, khususnya Deep Learning.	- Mahasiswa mampu menyusun laporan ilmiah dari proyek deep learning yang telah dikerjakan. - Mahasiswa dapat menuliskan tujuan, metode, hasil, dan analisis secara runtut.	<u>Kriteria penilaian:</u> Struktur laporan, kelengkapan isi, dan kedalaman analisis. <u>Bentuk penilaian:</u> Review dan bimbingan laporan ilmiah	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah Partisipasi (kemampuan literasi) <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'		Teknik penulisan ilmiah dan sitasi.	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)						



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/02/BPP-
LSE/POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1