







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Sistem OPerasi	Tanggal	: 4 Desember 2023
Kode MK	: INF208	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : -	Semester	: 3
Dosen Pengembang RPS,  Prio Handoko, S.Kom.,M.T.I.	Koordinator Keilmuan,  Mohammad Nasucha, ST., M.Sc., Ph.D.	Kepala Program Studi,  Dr. Ida Nurhaida, M.T.	Dekan,  Danto Sukmajati, S.T., M.Sc., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-INF-CPL-03	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang, mengembangkan dan menerapkan/menggunakan berbagai algoritma /metode untuk memecahkan masalah
	23-INF-CPL-04	Kemampuan menganalisis persoalan computing yang kompleks serta menerapkan prinsip-prinsip computing dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin
	23-INF-CPL-05	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam serta kemampuan mendesain, mengembangkan, dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-INF-CPMK-031	Mampu memahami cara kerja sistem komputer
	23-INF-CPMK-041	Mampu menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

23-INF-CPMK-042	Mampu menerapkan prinsip-prinsip computing dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin			
23-INF-CPMK-051	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/ Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam			
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)				
23-INF-SCPMK-0311	Kemampuan memahami cara kerja sistem komputer			
23-INF-SCPMK-0411	Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks			
23-INF-SCPMK-0421	Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin			
23-INF-SCPMK-0511	Kemampuan menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/ Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam			
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
	23-INF-SCPMK-0311	23-INF-SCPMK-0411	23-INF-SCPMK-0421	23-INF-SCPMK-0511
23-INF-SCPMK-031	√			
23-INF-SCPMK-041		√		
23-INF-SCPMK-042			√	
23-INF-SCPMK-051				√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-INF-CPL-03	23-INF-CPMK-031	23-INF-SCPMK-0311	Kemampuan memahami cara kerja sistem komputer	Partisipasi (Keaktifan dan Kemampuan Literasi)	22%
23-INF-CPL-04	23-INF-CPMK-041	23-INF-SCPMK-0411	Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks	Observasi (Studi Kasus dan Hasil Analisis)	18%
	23-INF-CPMK-042	23-INF-SCPMK-0421	Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin		20%
23-INF-CPL-05	23-INF-CPMK-051	23-INF-SCPMK-0511	Kemampuan menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/ Informatika secara umum dan konsep teoritis		40%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang cara berpikir dan pemecahan persoalan dalam paradigma prosedural, serta modul dasar dari algoritma yang sering dipakai dalam pemrograman. Materi yang diberikan meliputi : pengertian dasar pemrograman dan algoritma, notasi algoritmik, tipe data dasar, tipe data bentukan, assignment, operasi input/output, aksi sekuensial, analisis kasus, pengulangan, fungsi, pemrosesan tabel (array), proses. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar serta logika dasar dalam pemrograman.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Sistem Operasi 2. Manajemen Proses 3. Penjadwalan Proses 4. Thread – SMP – Mikrokernel 5. Konkurensi 6. File System Interface 7. Algoritma Penggantian Page
Pustaka	Utama 1. Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin, Greg Gagne, 2013, "Operating System Concepts Essentials 2", John Willey & Sons, Inc.
	Pendukung 1. Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin, Greg Gagne, 2011, "Operating System Concepts Essentials 1", John Willey & Sons, Inc.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: LMS Collabor
	Perangkat Keras: Komputer/Laptop LCD Projector
Dosen Pengampu	Prio Handoko, S.Kom., M.T.I.
Mata Kuliah Prasyarat	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER												
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Penilaian dan Bobot										Total Bobot Penilaian
		Latihan 1	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	QUIZ 1	UTS	Tugas 4	Tugas 5	QUIZ 2	UAS	
	Partisipasi (Keaktifan)	Observasi (Studi Kasus dan Hasil Analisis)									25%	
	23-INF-SCPMK-0311	3%										
		3%	5%				20%					18%
	23-INF-SCPMK-0421	3%		5%								18%
		3%			5%							17%
		2%				3%						6%
	23-INF-SCPMK-0511	3%						6%				16%
		3%							6%			16%
		2%								3%		6%
	Total per penilaian	22%	5%	5%	5%	3%	20%	6%	6%	3%	25%	100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah; 2. Mahasiswa memahami maksud dan tujuan dari kuliah sistem Operasi; 3. Mahasiswa memahami fungsi dan sasaran sistem operasi.	1. Kemampuan menjelaskan maksud, tujuan dan capaian dari perkuliahan; 2. Kemampuan untuk menjelaskan kembali fungsi dan sasaran SO; 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali materi yang telah dijelaskan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan atau latihan di	<u>Kriteria penilaian:</u> Ketepatan dalam menjelaskan <u>Bentuk penilaian:</u> Tanya jawab	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah <u>Partisipasi (Keaktifan)</u> <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60'	-	<u>Teori 1A:</u> <u>Pendahuluan Sistem Operasi (1)</u> 1. Tujuan, tata tertib dan rencana pelaksanaan kuliah sistem Operasi 2. Pengertian SO 3. Maksud dan Tujuan SO 4. Fungsi dan sasaran sistem operasi.	1,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dalam kelas terkait pemahaman, maksud dan tujuan SO.		BS = 3 x 60'			
2	1. Mahasiswa memahami tipe dan struktur dasar sistem operasi serta operasi sistem operasi; 2. Mahasiswa memahami pengertian dan sejarah Sistem Operasi.	1. Kemampuan untuk menjelaskan tipe dan struktur beragam SO; 2. Kemampuan menjelaskan kembali terkait sejarah SO; 3. Kemampuan untuk menjelaskan kembali materi yang telah dijelaskan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan atau latihan di dalam kelas terkait pemahaman, maksud dan tujuan SO.	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk penilaian: Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan) Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	Teori 1B: Pendahuluan Sistem Operasi 1. Tipe dan struktur dasar SO 2. Sejarah SO	1,5%
3	1. Mahasiswa memahami konsep manajemen proses SO; 2. Mahasiswa memahami prinsip kerja 2 dan 3 state proses SO.	1. Kemampuan menjelaskan kembali konsep dan tujuan manajemen proses SO; 2. Kemampuan dalam mengerjakan kasus-kasus terkait prinsip kerja 2 dan 3 state proses SO;	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta latihan kasus. (Studi Kasus 1) Bentuk penilaian: Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan) Estimasi waktu: TM = 3 x 50'	-	Teori 2A: Manajemen Proses (1) 1. Konsep Manajemen SO 2. Prinsip kerja SO 2 dan 3 state	1,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'			
TUGAS 1							5%
4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep struktur sistem file; Mahasiswa memahami implementasi sistem file; Mahasiswa memahami konsep pemetaan sistem file; Mahasiswa memahami konsep implementasi direktori; Mahasiswa memahami konsep beragam alokasi memori; Mahasiswa memahami konsep dan metode pengelolaan ruang kosong disk setelah digunakan oleh data; Mahasiswa memahami konsep efisiensi dan performa ruang disk; 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kembali konsep struktur sistem file; Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi sistem file; Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemetaan sistem file; Mahasiswa mampu menjelaskan konsep implementasi direktori; Mahasiswa mampu menjelaskan konsep beragam alokasi memori; Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan metode pengelolaan ruang kosong disk setelah digunakan oleh data; Mahasiswa menjelaskan metode efisiensi dan peningkatan performa ruang disk. 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta latihan kasus. (Studi Kasus 2)</p> <p>Bentuk penilaian: Tanya jawab</p>	-	<p>Bentuk pembelajaran: Asynchronous Penugasan</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Self-Learning</i></p> <p>Partisipasi (Keaktifan)</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	<p>Teori 4: File-System Structure</p> <ol style="list-style-type: none"> File-System Structure File-System Implementation Directory Implementation Allocation Methods Free-Space Management Efficiency & Performance Recovery 	1%
TUGAS 2							5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami prinsip kerja 5 state proses SO; Mahasiswa memahami kendali SO terhadap proses; Mahasiswa memahami proses penciptaan dan pengalihan proses. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan dalam mengerjakan kasus-kasus terkait prinsip kerja 5 state proses SO; Kemampuan dalam menjelasna kembali proses penciptaan dan pengalihan proses 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta latihan kasus. (Studi Kasus 3)</p> <p>Bentuk penilaian: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan)</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<p>Teori 2B: Manajemen Proses (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Prinsip kerja SO 5 state Program Control Block (PCB) Penciptaan dan Pengalihan Proses 	2%
6	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep bagaimana SO mengatur proses agar tidak saling bertabrakan; Mahasiswa memahami sasaran SO melakukan penjadwalan proses; Mahasiswa memahami algoritma yang digunakan SO dalam mendukung proses sistem komputer. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan dalam menjelaskan ha-hal yang diatur oleh SO agar proses dapat dieksekusi tanpa kendala; Kemampuan menjelaskan kembali sasaran SO dalam melakukan penjadwalan proses; Kemampuan melakukan simulasi penjadwalan proses yang dilakukan SO berdasarkan ragam algoritma. 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta latihan kasus. (Studi Kasus 4)</p> <p>Bentuk penilaian: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan)</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<p>Teori 3A: Penjadwalan Proses (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> Deskripsi Penjadwalan Proses Sasaran Penjadwalan Proses Tipe-tipe Penjadwalan Strategi Penjadwalan (1) 	2%
TUGAS 3							5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa memahami dukungan SO terhadap proses dengan beragam tipe penjadwalan.	Kemampuan melakukan simulasi penjadwalan proses yang dilakukan SO berdasarkan ragam algoritma.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta latihan kasus. (Studi Kasus 5)</p> <p>Bentuk penilaian: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan)</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<p>Teori 3B: Penjadwalan Proses (2) 1. Algoritma Penjadwalan (2)</p>	3%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)						
9	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep dan proses konkurensi; Mahasiswa memahami prinsip-prinsip terjadinya konkurensi; Mahasiswa memahami permasalahan yang muncul terkait konkurensi. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kembali konsep dan proses konkurensi; Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan penyebab konkurensi; Kemampuan menjelaskan permasalahan yang timbul terkait konkurensi. 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta latihan kasus. (Studi Kasus 6)</p> <p>Bentuk penilaian: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan)</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<p>Teori 4A: Konkurensi (1) 1. Konkurensi; 2. Prinsip-prinsip konkurensi; 3. Permasalahan konkurensi.</p>	1,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep dan penanggulangan <i>mutual exclusion</i>; Mahasiswa memahami konsep, penghindaran dan solusi penanganan <i>deadlock</i>; Mahasiswa memahami konsep dan penanggulangan <i>stratvason</i>; 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kembali konsep dan penanggulangan <i>mutual exclusion</i>; Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep <i>deadlock</i>; Kemampuan dalam mensimulasikan penghindaran dan penanganan <i>deadlock</i> dalam bentuk tabel dan grafik; Kemampuan menjelaskan konsep dan penanggulangan <i>stratvason</i>. 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta latihan kasus. (Studi Kasus 7)</p> <p>Bentuk penilaian: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan)</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<p>Teori 4B: Konkurensi (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mutual Exclusion; Deadlock; Startvason. 	
11	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep proses; Mahasiswa memahami konsep dan fungsionalitas <i>multithreading</i>; Mahasiswa memahami <i>user</i> dan <i>kernel level threading</i>; Mahasiswa memahami konsep Symmetric Multiprocessing (SMP); Mahasiswa memahami konsep Mikrokernel. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kembali konsep proses; Kemampuan dalam menjelaskan kembali konsep <i>multithreading</i> serta mampu mensimulasikan proses berbasis <i>multithreading</i>; Kemampuan menjelaskan <i>user</i> dan <i>kernel level threading</i>; Kemampuan menjelaskan konsep SMP dan mikrokernel. 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta latihan kasus. (Studi Kasus 7)</p> <p>Bentuk penilaian: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan)</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<p>Teori 5: Thread – SMP - Mikrokernel</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep Proses Multithreading User dan Kernel Level Thread SMP Mikrokernel 	1,5%

12	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep berkas dalam sistem komputer dan pengelolaan SO terhadap berkas; Mahasiswa memahami beragam metode pengaksesan terhadap berkas; Mahasiswa memahami struktur direktori dan disk; Mahasiswa memahami file-system mounting, sharing dan protection. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kembali konsep pengelolaan SO terhadap berkas; Kemampuan menjelaskan beragam metode pengaksesan berkas beserta contohnya; Kemampuan menjelaskan struktur direktori dan disk yang digunakan dalam sistem komputer; Kemampuan menjelaskan kembali beragam layanan SO terhadap berkas. 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta latihan kasus. (Studi Kasus 8)</p> <p>Bentuk penilaian: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan)</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<p>Teori 6: File-System Interface 1.</p>	1,5%
TUGAS 4							7%
13	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep pengelolaan memori terkait pengaturan alokasi ruang-ruang memori bagi proses; Mahasiswa memahami klasifikasi pengelolaan memori yang dilakukan oleh SO (1) 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kembali konsep pengalokasian ruang bagi proses dalam memori; Kemampuan mensimulasikan proses pengalokasian bagian-bagian proses ke dalam memori berdasarkan klasifikasi pengelolaan memori. 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan (Studi Kasus 3)</p> <p>Bentuk penilaian: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan)</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<p>Teori 7A: Manajemen Memori (1) 1. Konsep Manajemen Memori; 2. Klasifikasi Manajemen Memori (1).</p>	1,5%
14	Mahasiswa memahami klasifikasi pengelolaan memori yang dilakukan oleh SO (2)	Kemampuan mensimulasikan proses pengalokasian bagian-bagian proses ke dalam memori berdasarkan klasifikasi pengelolaan memori.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah</p>	-	<p>Teori 7B: Manajemen Memori (2) Klasifikasi Manajemen Memori (2).</p>	1,5%

			(Studi Kasus 3) Bentuk penilaian: Tanya jawab	Partisipasi (Keaktifan) Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'			
TUGAS 5							7%
15	Mahasiswa memahami klasifikasi pengelolaan memori yang dilakukan oleh SO (3)	Kemampuan mensimulasikan proses pengalokasian bagian-bagian proses ke dalam memori berdasarkan klasifikasi pengelolaan memori.	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan (Studi Kasus 3) Bentuk penilaian: Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah Partisipasi (Keaktifan) Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	Teori 7C: Manajemen Memori (3) Klasifikasi Manajemen Memori (3).	3%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (25%)						