







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Statistika dan Probabilitas	Tanggal	: 4 Desember 2023
Kode MK	: INF202	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3	Semester	: 4
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Dosen Pengembang RPS,  Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I.	Koordinator Keilmuan,  Mohammad Nasucha, ST., M.Sc., Ph.D.	Kepala Program Studi,  Dr. Ida Nurhaida, M.T.	Dekan,  Danto Sukmajati, S.T., M.Sc., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-INF-CPL-02	Menunjukkan sikap integritas, komit, adil, intrapreneurship, serta dorongan berprestasi sebagai manusia Jaya yang profesional dan unggul dalam memajukan IPTEK melalui kemampuan literasi, keterampilan abad 21, top 10 skills WEF 2025, serta kemampuan lainnya yang diperoleh melalui program MBKM
	23-INF-CPL-04	Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks serta menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin
	23-INF-CPL-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	23-INF-CPMK-023	Mampu menerapkan literasi, keterampilan abad 21, top 10 skills WEF 2025, serta kemampuan lainnya yang diperoleh melalui program MBKM			
	23-INF-CPMK-041	Mampu menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks			
	23-INF-CPMK-042	Mampu menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin			
	23-INF-CPMK-061	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)				
	23-INF-SCPMK-0232	Kemampuan menerapkan literasi, keterampilan abad 21, top 10 skills WEF 2025, serta kemampuan lainnya yang diperoleh melalui program MBKM			
	23-INF-SCPMK-0411	Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks			
	23-INF-SCPMK-0421	Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin			
	23-INF-SCPMK-0611	Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		23-INF-SCPMK-0232	23-INF-SCPMK-0411	23-INF-SCPMK-0421	23-INF-SCPMK-0611
	23-INF-CPMK-023	√			
	23-INF-CPMK-041		√		
23-INF-CPMK-042			√		
23-INF-CPMK-061				√	

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-INF-CPL-02	23-INF-CPMK-023	23-INF-SCPMK-0232	Kemampuan menerapkan literasi, keterampilan abad 21, top 10 skills WEF 2025, serta kemampuan lainnya yang diperoleh melalui program MBKM	Partisipatif	20%
23-INF-CPL-04	23-INF-CPMK-041	23-INF-SCPMK-0411	Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks	Partisipatif	10%
				UTS	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-INF-CPMK-042	23-INF-SCPMK-0421	Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin	Tugas	20%
23-INF-CPL-06	23-INF-CPMK-061	23-INF-SCPMK-0611	Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi	Project	40%
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang tabel distribusi frekuensi, ukuran gejala pusat dan ukuran letak, ukuran penyimpangan, momen-kemiringan dan kurtosis, teori peluang, sampling, pegujian hipotesis, analisis regresi dan korelasi serta statistik non parametrik. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat dan menghitung konsep perhitungan tabel distribusi frekuensi, ukuran gejala pusat dan ukuran letak, ukuran penyimpangan, momen-kemiringan dan kurtosis, teori peluang, sampling, pegujian hipotesis, analisis regresi dan korelasi serta statistik non parametrik.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Statistika 2. Ukuran-ukuran Statistika 3. Peluang 4. Peubah Acak 5. Distribusi Normal 6. Statistika Inferensi 7. Statistika non Parametrik 8. Uji Hipotesis 9. Regresi Linear 10. Teknik Sampling 			
Pustaka		Utama			
		J. Ledolter, R. V. Hogg. Applied Statistics for Engineers and Physical Scientist, Pearson Educational Inc, 2013 Jhonson, James L, Probability and Statistics for Computer Science, Wiley Interscience, English 2021			
		Pendukung			
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	LMS Collabor Aplikasi statistika (SPSS, JASP, atau lainnya)	Komputer/Laptop					
Dosen Pengampu	Safitri Jaya						
Mata Kuliah Prasyarat	-						
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					Jumlah
		Partisipatif	Project	Tugas	Kuis	UTS	
	23-INF-SCPMK-0232	20%					20%
	23-INF-SCPMK-0411	10%				10%	20%
	23-INF-SCPMK-0421			20%			20%
	23-INF-SCPMK-0611		40%				40%
	30%	40%	20%	0%	10%	0%	100%

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	<p>23-INF-SCPMK-0232 Kemampuan menerapkan literasi, keterampilan abad 21, top 10 skills WEF 2025, serta kemampuan lainnya yang diperoleh melalui program MBKM</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan untuk menjelaskan pengertian statistika, kaitan antara statistika dengan nilai peluang serta dimensi ukuran statistika Kemampuan untuk menghitung ukuran-ukuran statistika dari sebuah data Kemampuan untuk menjelaskan hasil pengukuran data 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pengertian statistika Mahasiswa memahami kaitan antara statistika dengan nilai peluang Mahasiswa memahami dimensi ukuran statistika 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam literasi data dan informasi</p> <p>Bentuk penilaian: Partisipatif - Studi Kasus 1</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan Case Method</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Statistika Kaitan antara statistika dengan nilai peluang Dimensi ukuran statistika <ol style="list-style-type: none"> Ukuran pemusatan data Ukuran penyebaran data Ukuran letak data 	2.5%

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
2	23-INF-SCPMK-0232 Kemampuan menerapkan literasi, keterampilan abad 21, top 10 skills WEF 2025, serta kemampuan lainnya yang diperoleh melalui program MBKM	1. Mahasiswa memahami eksperimen acak 2. Mahasiswa memahami ruang sampel 3. Mahasiswa memahami kejadian saling bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat	<u>Kriteria penilaian:</u> Ketepatan dalam literasi data dan informasi <u>Bentuk penilaian:</u> Partisipatif - Studi Kasus 2	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah dan Case Method <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	1. Eksperimen acak 2. Ruang Sampel 3. Kejadian a. Saling Bebas b. Saling Lepas c. Bersyarat	2.5%
3	23-INF-SCPMK-0232 Kemampuan menerapkan literasi, keterampilan abad 21, top 10 skills WEF 2025, serta kemampuan lainnya yang diperoleh melalui program MBKM	1. Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan soal tentang peluang 2. Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan soal tentang teorema bayes	<u>Kriteria penilaian:</u> Ketepatan dalam menyelesaikan soal <u>Bentuk penilaian:</u> Partisipatif - Studi Kasus 3	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah dan Case Method <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	1. Peluang 2. Teorema Bayes	2.5%
4	23-INF-SCPMK-0232 Kemampuan menerapkan literasi, keterampilan abad 21, top 10 skills WEF 2025, serta kemampuan lainnya yang diperoleh melalui program MBKM	1. Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan soal tentang peubah acak 2. Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan soal	<u>Kriteria penilaian:</u> Ketepatan dalam menyelesaikan soal <u>Bentuk penilaian:</u> Partisipatif - Studi Kasus 4	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Ceramah dan Case Method <u>Estimasi waktu:</u> TM = 3 x 50'	-	1. Peubah acak 2. Fungsi distribusi 3. Peubah diskrit 4. Peubah kontinu	2.5%

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan untuk menjelaskan dan menyelesaikan persoalan tentang peubah acak Kemampuan untuk menjelaskan dan menyelesaikan persoalan tentang fungsi distribusi Kemampuan untuk menjelaskan dan menyelesaikan persoalan tentang peubah diskrit Kemampuan untuk menjelaskan dan menyelesaikan persoalan tentang peubah kontinu 	<ol style="list-style-type: none"> tentang fungsi distribusi 3. Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan soal tentang peubah diskrit 4. Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan soal tentang peubah kontinu 		BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'			
5	<p>23-INF-SCPMK-0411 Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang peubah acak bivariat Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang fungsi peluang gabungan dan marginal Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang nilai ekspektasi, variansi, kovariansi Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang nilai korelasi 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang peubah acak bivariat Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang fungsi peluang gabungan dan marginal Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang nilai ekspektasi, variansi, kovariansi Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang nilai korelasi 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam analisis data</p> <p>Bentuk penilaian: Partisipatif - Studi Kasus 5</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan Case Method</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> Peubah acak bivariat Fungsi peluang gabungan dan marginal Nilai ekspektasi, variansi dan kovariansi Nilai korelasi 	5%
6	<p>23-INF-SCPMK-0411 Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang distribusi binomial 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang distribusi binomial Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam analisis data</p> <p>Bentuk penilaian: Partisipatif - Studi Kasus 6 UTS</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah, Case Method, Ujian Tertulis</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> Distribusi binomial Distribusi hipergeometrik Distribusi poisson 	7.5%

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	2. Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang distribusi hipergeometrik 3. Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang distribusi poisson	distribusi hipergeometrik 3. Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang distribusi poisson		Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'			
7	23-INF-SCPMK-0411 Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang distribusi normal	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang distribusi normal	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam analisis data Bentuk penilaian: Partisipatif - Studi Kasus 7 UTS	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah, Case Method, Ujian Tertulis Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	Distribusi Normal	7.5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : 23-INF-SCPMK-0411 Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks						
9	23-INF-SCPMK-0421 Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin 1. Kemampuan untuk menyusun rencana proyek menggunakan prinsip statistika 2. Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang distribusi sampling 3. Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang teorema limit pusat	1. Mahasiswa mampu merencanakan sebuah proyek berdasarkan pemahamannya untuk menyelesaikan permasalahan dengan prinsip statistika 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang distribusi sampling 3. Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang teorema limit pusat 4. Mahasiswa mampu menyelesaikan studi	Kriteria penilaian: Penguasaan dalam penyelesaian masalah distribusi sampling Bentuk penilaian: Tugas 1	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah, praktik Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	1. Distribusi sampling 2. Teorema limit pusat 3. Distribusi t-student	5%

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	4. Kemampuan untuk menganalisis dan menyampaikan hasil analisis tentang distribusi t-student	kasus tentang distribusi t-student					
10	23-INF-SCPMK-0421 Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin Kemampuan untuk menerapkan metode statistika deskriptif dan inferensi pada proyek	Mahasiswa mampu menerapkan metode statistika deskriptif dan inferensi pada proyek	Kriteria penilaian: Penguasaan dalam penyelesaian masalah statistika inferensi Bentuk penilaian: Tugas 2	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah, praktik Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	Statistika Inferensi	5%
11	23-INF-SCPMK-0421 Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin Kemampuan untuk menyusun hipotesis penelitian dari proyek yang diinisiasi	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis penelitian	Kriteria penilaian: Penguasaan dalam penyelesaian masalah pengujian hipotesis Bentuk penilaian: Tugas 3	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah, praktik Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	Pengujian Hipotesis	5%
12	23-INF-SCPMK-0421 Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip <i>computing</i> dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin Kemampuan untuk menguji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dua populasi	Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dua populasi	Kriteria penilaian: Penguasaan dalam penyelesaian masalah pengujian hipotesis Bentuk penilaian: Tugas 4	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah, praktik Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	Uji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dua populasi	5%
13	23-INF-SCPMK-0611 Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam	Mahasiswa mampu menerapkan metode	Kriteria penilaian:	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas	-	Regresi linear sederhana dan ganda	10%

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi Kemampuan untuk menerapkan metode regresi linear sederhana dan ganda	regresi linear sederhana dan ganda	Penguasaan dalam metode analisis data dan penarikan kesimpulan Bentuk penilaian: Project	Metode pembelajaran: Project Based Learning Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'			
14	23-INF-SCPMK-0611 Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi Kemampuan untuk melakukan analisis regresi dan uji korelasi	Mahasiswa mampu melakukan analisis regresi dan uji korelasi	Kriteria penilaian: Penguasaan dalam metode analisis data dan penarikan kesimpulan Bentuk penilaian: Project	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Project Based Learning Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	Analisis regresi dan uji korelasi	10%
15	23-INF-SCPMK-0611 Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi Kemampuan untuk menerapkan metode teknik sampling	Mahasiswa mampu menerapkan metode teknik sampling	Kriteria penilaian: Penguasaan dalam metode analisis data dan penarikan kesimpulan Bentuk penilaian: Project	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Project Based Learning Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	Teknik sampling	10%
16	Evaluasi Akhir Semester: Project – 10% 23-INF-SCPMK-0611 Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi						