



RENCANA TUGAS MAHASISWA PROGRAM STUDI INFORMATIKA IFA514

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Pengolahan Citra				
Kode MK	IFA514	sks:	3	Semester:	6
Dosen Pengampu	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc., Ph.D.				
BENTUK TUGAS					
Latihan Pemrograman					
JUDUL TUGAS					
Latihan Pemrograman Individu / Kelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta kuliah mendalami materi melalui latihan. 2. Peserta kuliah mempelajari teori tentang <i>image processing</i> dan menerapkannya pada pemrograman untuk menyelesaikan masalah. 					
DESKRIPSI TUGAS					
Penyelesaian masalah pada ranah image processing, dengan topik yang spesifik sebagaimana disebutkan pada lembar tugas.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta kuliah membaca dan memahami kembali materi. 2. Peserta kuliah memahami masalah yang diberikan. 3. Peserta kuliah menyelesaikan masalah tersebut, dan menyerahkan hasil kerja kepada dosen melalui LMS. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>Bentuk Tugas : Penyelesaian masalah pada ranah image processing dengan topik spesifik sebagaimana disebutkan pada lembar tugas.</p> <p>Format luaran : Dokumen berformat pdf, berisi screenshot coding dan hasil eksekusi program disertai dengan penjelasan yang runut dan memadai. Format penulisan: Arial 11, spasi 1.5.</p>					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> a. Akurasi solusi (70%) b. Bahasa, kesesuaian dengan format yang diminta, kerapihan penulisan (30%) 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Tugas diberikan dua kali, misalnya pada minggu ke-5 dan minggu ke-12.					

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
LAIN-LAIN	
Bobot tiap tugas adalah 15%. Bobot kumulatif tugas = 2 x 15% = 30%. Dengan mempertimbangkan kemajuan proses belajar dan optimasi latihan, jika jumlah tugas lebih kecil atau lebih besar dari 2 maka bobot tiap tugas = 30% / jumlah tugas.	
DAFTAR RUJUKAN	
Gonzalez, R. C. Digital Image Processing, 4th ed.. Pearson India, 2018.* * Buku ini tersedia pada bagian e-book Perpustakaan UPJ * Buku ini tersedia di Perpustakaan UPJ	

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas