

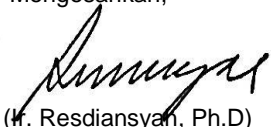




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI INFORMATIKA

### IFA310

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: Maret 2019
Mata Kuliah	: Pemrograman Visual	Kode MK	: IFA310
Rumpun MK	: Mata Kuliah Major	Semester	: 5
Dosen Pengampu	: Hendi Hermawan, S.T., M.T.I.	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu  (Hendi Hermawan, S.T., M.T.I.)	Menyetujui,  (Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I.)	Mengesahkan,  (W. Resdiansyah, Ph.D)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	<p><b>KU1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p><b>KK2</b> Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna.</p> <p><b>KK3</b> Mampu menguasai algoritma dan kompleksitas dengan cara mempelajari konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan, dan menganalisis algoritma yang digunakan untuk pemodelan dan desain sistem berbasis komputer.</p> <p><b>KK5</b> Mampu merancang dan membangun suatu sistem dengan menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah.</p> <p><b>KK7</b> Memiliki pengetahuan terhadap alat bantu, pre-processing, pemrosesan dan post-processing terhadap data dengan melakukan analisis, memodelkan masalah dan</p>

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI INFORMATIKA

### IFA310

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	PP1	mengimplementasikan solusi yang tepat terkait dengan pemrosesan data berbasis sistem cerdas untuk menghasilkan sistem cerdas yang adaptable, efektif, efisien, aman, dan optimal.  Menguasai pengetahuan dan kemampuan untuk membangun sebuah aplikasi / perangkat yang mempunyai fungsi-fungsi yang kompleks dan tergabung dalam sebuah satu kesatuan sistem
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai OOP Lanjut dari bahasa pemrograman Java.
	M2	Mahasiswa mampu membuat aplikasi desktop dengan menggunakan bahasa pemrograman Java.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang OOP Lanjut dari Bahasa pemrograman Java	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan dan instalasi Python</li> <li>2. Pemrograman Python</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. GUI Python</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	Modul Cisco Academy: Python Essential	
	<b>Pendukung</b>	
	<a href="https://www.w3schools.com/python/default.asp">https://www.w3schools.com/python/default.asp</a>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Python 3 Thonny Editor	LCD Projector Laptop
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI INFORMATIKA

### IFA310

#### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2,3	Mahasiswa mengerti kegunaan Bahasa python, dan mampu melakukan instalasi; Mahasiswa mampu melakukan pemrograman dasar python	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan manfaat mempelajari Bahasa pemrograman python.</li> <li>Kesuksesan dalam melakukan pemrograman dasar python.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: Praktikum Lab	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x (2x50")]  Tugas 1: Melakukan pemrograman dasar python [BT+BM: 3x(1x100")]	Pengenalan dan instalasi Python Pemrograman Python	20
4,5,6,7	Mahasiswa dapat mengerjakan studi kasus yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesuksesan dalam pembuatan program dan studi kasus sederhana</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: Praktikum Lab	Kuliah dan Diskusi [TM: 4x (2x50")]  Tugas 2: Melakukan pemrograman python berdasarkan studi kasus [BT+BM: 4x(1x100")]	Pemrograman Python; Studi Kasus	20
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya</b>					
9,10,11,12	Mahasiswa mampu melakukan pemrograman modular pada Python; Mahasiswa mampu melakukan pemrograman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesuksesan dalam pembuatan program dan studi kasus sederhana</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: Praktikum Lab	Kuliah dan Diskusi [TM: 4x (3x50")]  Tugas 3: Melakukan pemrograman python	Pemrograman Python; Studi Kasus	20

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI INFORMATIKA

### IFA310

#### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	berorientasi object pada Python; Mahasiswa mampu melakukan try and catch pada python; Mahasiswa mampu mengerjakan studi kasus			berdasarkan studi kasus [BT+BM: 4x(1x100")]		
13,14, 15	Mahasiswa mampu melakukan menulis dan membaca file; Mahasiswa mampu membuat GUI pada Python Mahasiswa mampu mengerjakan Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesuksesan dalam pembuatan program dan studi kasus sederhana</li> </ul>	Kreteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: Praktikum Lab dan Quiz	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x (3x50")]  Tugas 4: Melakukan pemrograman python berdasarkan studi kasus [BT+BM: 2x(1x100")]  Tugas 5: Mengerjakan Quiz [BT+BM: 1x(1x100")]	Pemrograman Python; Studi Kasus	40
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					