






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

| | | | |
|----------------|---|-------------|---|
| Issue/Revisi | : Versi 1.0 (baru) | Tanggal | : 15 April 2019 |
| Mata Kuliah | : Jaringan Komputer | Kode MK | : IFA309 |
| Rumpun MK | : MKMA | Semester | : 5 |
| Dosen Pengampu | : Hendi Hermawan, S.T., M.T.I. | Bobot (sks) | : 4 sks |
| Dosen Pengampu |  (Hendi Hermawan, S.T., M.T.I.) | Kaprodi |  (Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I) |
| | | Dekan |  (H. Resdiansyah, Ph.D) |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|---|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL - PRODI |
| | S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| | S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| | KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |
| | KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| KS6 Memiliki pengetahuan terhadap alat bantu, pre-processing, pemrosesan dan post-processing terhadap data dengan melakukan analisis, memodelkan masalah dan mengimplementasikan solusi yang tepat terkait dengan pemrosesan data berbasis sistem cerdas untuk menghasilkan sistem cerdas yang adaptable, efektif, efisien, aman, dan optimal. | |
| CP-MK | VII.A.1 Merancang sistem jaringan komputer serta melakukan pengelolaan secara kontinu. |
| | VII.A.2 Memahami prinsip dasar sistem jaringan komputer. |
| | VII.A.3 Menerapkan algoritma paralel yang dapat memanfaatkan sumberdaya komputasi yang tersedia dengan efisien |
| | VII.A.4 Mengembangkan aplikasi sederhana berbasis jaringan. |
| | Deskripsi Singkat MK |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Routing and Packet Forwarding 2. Static Routing 3. Introduction to Dynamic Routing Protocols |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|--|---|
| | 4. Distance Vector Routing Protocols 5. RIP version 1 6. VLSM and CIDR 7. RIPv2 8. The Routing Table: A Closer Look 9. EIGRP 10. Link-State Routing Protocols 11. OSPF |
| Pustaka | Utama |
| | Modul CCNA Exploration: Routing Protocols and Concepts |
| | Pendukung |
| | Rullan, John. (2008) Routing Protocols and Concepts CCNA Exploration Labs and Study Guide, Indiana: Cisco Press |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: |
| | Cisco Packet Tracert |
| | Perangkat Keras: |
| | LCD Projector, Komputer, Router & Switch Cisco |
| Team Teaching | - |
| Mata Kuliah Prasyarat | Pengantar Keamanan Siber |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | Tugas/Kuis : 20% |
| | Praktek / Latihan : 20% |
| | UTS : 30% |
| | UAS : 30% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|---|--|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah; Mahasiswa mampu mengidentifikasi router sebagai komputer dengan sistem operasi dan hardware yang didesain khusus untuk proses routing; Mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur dari tabel routing; Mahasiswa mampu mendeskripsikan bagaimana sebuah router dapat mencari jalur terbaik mencapai network tujuan. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam melakukan idenfikasi router dan sistem operasinya; Ketepatan dalam melakukan konfigurasi device dan alamat IP; Kesuksesan dalam mendeskripsikan struktur dari tabel routing; Ketepatan dalam mendeskripsikan bagaimana router dapat mencari jalur terbaik mencapai network tujuan. | <p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | <p><u>Kuliah</u> :</p> <p>TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p> <p><u>Praktikum</u> :</p> <p>TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'</p> | <p>Introduction to Routing and Packet Forwarding.</p> <p>Teori 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tujuan, tata tertib, dan rencana pelaksanaan kuliah; Identifikasi router sebagai komputer Konsep routing; Konsep Packet Forwarding dan Best Path. <p>Praktikum 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi router sebagai komputer secara fisik; Dasar konfigurasi router; Identifikasi routing tabel. <p>Tugas 1: Mengerjakan tugas 1 yang tertera pada modul praktikum.</p> | <p>2% (1% logbook, 1% praktek)</p> |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar static routing; Mahasiswa mampu menjelaskan konsep next hop pada routing protocol. Mahasiswa mampu mengkonfigurasi static routing pada topologi jaringan komputer sederhana; Mahasiswa mampu memahami traceroute. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep dasar static routing; Kesuksesan dalam menjelaskan konsep next hop; Kesuksesan dalam melakukan konfigurasi static routing pada topologi jaringan komputer sederhana; Ketepatan dalam mengeksekusi traceroute. | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum</u> : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70' | Static Routing Teori 2: <ol style="list-style-type: none"> Konsep static routing; Konsep next hop; Pengenalan sintaks static routing; Penggunaan tools traceroute. Praktikum 2: <ol style="list-style-type: none"> Konfigurasi IP Address para router; Analisis next hop menuju network tujuan; Konfigurasi static routing pada router; Penggunaan tools traceroute. Tugas 2: Mengerjakan tugas 2 yang tertera pada modul praktikum. | 3% (1% logbook, 2% praktek) |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai routing protocol dinamis; Mahasiswa mampu melakukan konfigurasi routing protocol dinamis | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang routing protocol dinamis Kesuksesan dalam melakukan konfigurasi routing protocol dinamis | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum</u> : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70' | Introduction to Dynamic Routing Protocols Teori 3: <ol style="list-style-type: none"> Konsep routing protocol; Sejarah dynamic routing protocol; | 3% (1% logbook, 2% praktek) |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|-----------------------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | | 3. Konsep Matric dan Administrative Distance. Praktikum 3: Konfigurasi static route pada topologi dengan subnetting; Tugas 3: Mengerjakan tugas 3 yang tertera pada modul praktikum. | |
| 4 | 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan katakarakteristik Distance Vector Routing Protocols; 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses Distance Vector Routing dengan menggunakan RIPv1. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendeskripsikan katakarakteristik Distance Vector Routing Protocols; Ketepatan dalam mendeskripsikan proses Distance Vector Routing dengan menggunakan RIPv1. | Kriteria: Ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum</u> : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70' | Distance Vector Routing Protocols Teori 4: 1. Karakteristik Distance Vector Routing Protocols; 2. Alur kerja Disctance Vector Routing Protocols; Praktikum 4: 1. Mengartikan luaran dari router; 2. Mengidentifikasi IP Address setiap router; 3. Menggambar diagram topologi; 4. verifikasi dan test konektiviti.; | 3% (1% logbook, 2% praktek) |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | | Tugas 4: Mengerjakan tugas 4 yang tertera pada modul praktikum. | |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai routing protocol RIPv1; Mahasiswa mampu melakukan konfigurasi routing protocol RIPv1. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang routing protocol RIPv1; Kesuksesan dalam melakukan konfigurasi routing protocol RIPv1. | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum</u> : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70' | RIP Versi 1 Teori 5: <ol style="list-style-type: none"> Routing protocol RIPv1; Sintaks konfigurasi RIPv1; Praktikum 5: Konfigurasi RIPv1 pada router; Tugas 5: Mengerjakan tugas 5 yang tertera pada modul praktikum. | 3% (1% logbook, 2% praktek) |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsi VLSM dan CIDR Mahasiswa mampu mengkomparisasi antara Alamat IP classful dan classless | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendeskripsikan VLSM dan CIDR; Ketepatan dalam mengkomparisasi antara Alamat IP classful dan classless. | Kriteria: Ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum</u> : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70' | VLSM and CIDR Teori 6: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian VLSM dan CIDR; Perbandingan Pengalamatan Classful dan Classless; Subnetting VLSM. Praktikum 6: <ol style="list-style-type: none"> Subnetting VLSM. Tugas 6: | 3% (1% logbook, 2% praktek) |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | | Mengerjakan tugas 6 yang tertera pada modul praktikum. | |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai routing protocol RIPv2; Mahasiswa mampu melakukan konfigurasi routing protocol RIPv2. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang routing protocol RIPv2; Kesuksesan dalam melakukan konfigurasi routing protocol RIPv2. | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum</u> : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70' | RIPv2 Teori 7: <ol style="list-style-type: none"> Kelemahan routing protocols RIPv1; Routing protocols RIPv2; Sintaks routing protocols RIPv2; Praktikum 7: <ol style="list-style-type: none"> Analisis Kelemahan routing protocols RIPv1; Implementasi routing protocols RIPv2; Tugas 7: Mengerjakan tugas 7 yang tertera pada modul praktikum. | 3% (1% logbook, 2% praktek) |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : 30% Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9 | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai tipe route yang ditemukan pada tabel routing; Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses route. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendeskripsikan berbagai tipe route yang ditemukan pada tabel routing | Kriteria: Ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum</u> : TM : 1 x 100' | Routing Table: a closer looked Teori 8: <ol style="list-style-type: none"> Tipe-tipe route pada tabel routing; | 3% (1% logbook, 2% praktek) |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|--|---|--|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendeskripsikan proses route | | BM : 1 x 70' | 2. Parent dan Child Route; 3. Proses Route; Praktikum 8: Menganalisis Routing Table Tugas 8: Mengerjakan tugas 8 yang tertera pada modul praktikum. | |
| 10, 11, 12 | 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah EIGRP; 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fitur-fitur dan operasi pada EIGRP; 3. Mahasiswa mampu mengkonfigurasi EIGRP; 4. Mahasiswa mampu melakukan kalkulasi metric yang digunakan oleh EIGRP; 5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan operasi algoritma DUAL; 6. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan konfigurasi tambahan pada EIGRP. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan deskripsi EIGRP dan fitur-fiturnya; Kesuksesan dalam mengkonfigurasi EIGRP; Mahasiswa mampu melakukan kalkulasi metric yang digunakan oleh EIGRP; Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan operasi algoritma DUAL; Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan konfigurasi tambahan pada EIGRP. | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | TM : 3 x (3 x 50') BM : 3 x (3 x 60') BS : 3 x (3 x 60') <u>Praktikum</u> : TM : 3 x (1 x 100') BM : 3 x (1 x 70') | EIGRP Teori 9, 10, 11: 1. Sejarah EIGRP; 2. IGRP vs EIGRP; 3. Fitur-fitur EIGRP; 4. Sintaks konfigurasi EIGRP; 5. Konsep dan alur kerja algoritma DUAL; 6. Konfigurasi tambahan pada EIGRP. Praktikum 9, 10, 11: 1. Praktikum EIGRP scenario 1; 2. Praktikum EIGRP scenario 2; 3. Praktikum EIGRP scenario 3. Tugas 9, 10, 11: | 9% (3% logbook, 6% praktek) |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|---|--|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | | Mengerjakan tugas 9, 10, 11 yang tertera pada modul praktikum. | |
| 13,14,15 | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar link-state routing protocol; Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat penggunaan link-state routing protocol; Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar OSPF; Mahasiswa mampu melakukan konfigurasi OSPF; Mahasiswa mampu melakukan troubleshooting OSPF. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan link-state routing protocol; Ketepatan dalam menjelaskan manfaat penggunaan link-state routing protocol; Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar OSPF; Kesuksesan dalam melakukan konfigurasi OSPF; Kesuksesan dalam melakukan troubleshooting OSPF. | <p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Praktikum | <p>TM : 3 x (3 x 50')</p> <p>BM : 3 x (3 x 60')</p> <p>BS : 3 x (3 x 60')</p> <p><u>Praktikum</u> :</p> <p>TM : 3 x (1 x 100')</p> <p>BM : 3 x (1 x 70')</p> | <p>Link state routing protocol dan OSPF.</p> <p>Teori 12, 13, 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep Link-state routing protocols; Jenis-jenis routing protocols yang termasuk dalam link-state; Alur kerja link-state routing protocols; Pengertian OSPF; Konsep dasar OSPF; Alur kerja OSPF; Sintaks konfigurasi OSPF; Troubleshooting OSPF. <p>Praktikum 12, 13, 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> Praktikum OSPF scenario 1; Praktikum OSPF scenario 2; Praktikum OSPF scenario 3. | <p>9%</p> <p>(3% logbook, 6% praktek)</p> |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA (IFA309)

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|---|--|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | | Tugas 12, 13, 14: Mengerjakan tugas 12, 13, 14 yang tertera pada modul praktikum. | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: 30% Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |

Catatan:

(1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA (IFA309)

| RANCANGAN TUGAS MAHASISWA | | | | | |
|--|------------------------------|------|---|-----------|---|
| Mata Kuliah | Jaringan Komputer | | | | |
| Kode MK | IFA309 | sks: | 4 | Semester: | 5 |
| Dosen Pengampu | Hendi Hermawan, S.T., M.T.I. | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | | | |
| Praktikum mingguan | | | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Pemahaman materi yang diberikan setiap pertemuan | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan disetiap pertemuan; 2. Mahasiswa dapat mempraktekkan semua latihan yang ada pada modul praktikum; 3. Mahasiswa dapat mengerjakan semua tugas yang ada pada modul praktikum; 4. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan networking. | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa mengerjakan semua tugas yang diberikan dan melakukan analisis dari setiap permasalahan yang ditemukan pada saat mengikuti praktikum. | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengikuti setiap instruksi pengerjaan soal; 2. Mahasiswa dapat melakukan analisis untuk menangani setiap permasalahan yang dijumpai; 3. Mahasiswa dapat menggunakan referensi selain dari modul untuk mengerjakan soal. | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas ditulis pada <i>logbook</i> dan dikumpulkan setiap pertemuan; 2. Kompilasi tugas setiap pertemuan dibuat dalam bentuk laporan praktikum menggunakan format A4. | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Logbook</i> setiap pertemuan; 2. Ketepatan dan penguasaan materi; 3. Kemampuan untuk menganalisis. 4. Bobot penilaian tugas + praktikum adalah 40% | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Mingguan | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| Tugas dikerjakan secara individual setiap minggunya. | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Modul CCNA Exploration: Routing Protocols and Concepts | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

(IFA309)

| Jenjang/Grade | Angka/Skor | Angka Mutu | Deskripsi/Indikator Kerja |
|------------------------------------|---------------------|------------|---|
| A (Sangat Baik) | A : 90.0 – 100 | 4 | Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil |
| | A- : 80.00 – 89.99 | 3.7 | |
| B (Baik) | B+ : 75.00 – 79.99 | 3.3 | Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain |
| | B : 70.00 – 74.99 | 3.0 | |
| | B - : 65.00 – 69.99 | 2.7 | |
| C (Cukup) | C+ : 60.00 - 64.99 | 2.3 | Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain |
| | C : 55.00 – 59.99 | 2.0 | |
| D (Kurang) | C- : 50.00 – 54.99 | 1.7 | Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain |
| | D : 40.00 – 49.99 | 1 | |
| E (Sangat Kurang / Tidak Lulus) | <40.00 | 0 | Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas |