

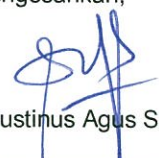


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

Issue/Revisi	: Versi 1.0 (baru)	Tanggal	: 27 Januari 2021
Mata Kuliah	: Basis Data	Kode MK	: IFA204
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 4 (Empat)
Dosen Penyusun	: Lathifah Alfath, S.T., M.T.	Bobot (sks)	: 4 (Empat)
Penyusun,  (Lathifah Alfath, S.T., M.T.)	Menyetujui,  (Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I)	Mengesahkan, Ttd  (Agustinus Agus Setiawan, S.T.,M.T.)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KS2 Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna.
	CP-MK
	V.A.1 Membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer;
V.A.2	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	V.A.3 V.A.7	Menulis kode yang diperlukan untuk digunakan sebagai instruksi dalam membangun aplikasi komputer Memfaatkan pengetahuan yang dimiliki berkaitan dengan konsep-konsep dasar pengembangan perangkat lunak dan kecakapan yang berhubungan dengan proses pengembangan perangkat lunak, serta mampu membuat program untuk meningkatkan efektivitas penggunaan komputer untuk memecahkan masalah tertentu; Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan manajemen informasi, termasuk menyusun pemodelan dan abstraksi data serta membangun aplikasi perangkat lunak untuk pengorganisasian data dan penjaminan keamanan akses data.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang penguasaan mengenai konsep-konsep basis data, model data relasional, teknik pembentukan basis data, penggunaan bahasa query (SQL) untuk pencarian, pengurutan, penyaringan, penghapusan dan update data, normalisasi, serta pembuatan program aplikasi basis data dalam pengembangan sistem pengolahan data berbasis komputer serta penggunaan basis data dalam sistem informasi. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang sistem basisdata dan menerapkan semua konsep basisdata dengan baik dan benar	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan; 2. Basis Data Essensial; 3. Struktur SQL; 4. Tipe Data; 5. <i>Data Definition Language</i>; 6. <i>Data Manipulation Language</i>; 7. <i>Data Query Language</i>; 8. <i>Transactional Control Command</i>; 9. <i>Database View</i>; 10. Desain Basis Data; 11. Basis Data Lanjut; 	
Pustaka	Utama	
	1. Alvaro, Felix. <i>Easy SQL Programming & Database Management For Beginners. Your Step-By-Step Guide To Learning The SQL Database</i> , Kindle Edition, English, 2016.	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	- MySQL - Collabor - Google Meet	- Desktop PC / Laptop - Internet
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Kehadiran	: 5%
	Tugas	: 15%
	Praktek / Latihan:	20%
	UTS	: 30%
	UAS	: 30%



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah; 2. Mahasiswa mengetahui basis data dan penerapannya; 3. Mahasiswa mengetahui cara menggunakan SQL dalam basis data. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjelaskan maksud, tujuan dan capaian dari perkuliahan; 2. Kemampuan menjelaskan pengertian basis data; 3. Kemampuan mengetahui penerapan basis data; 4. Kemampuan menjelaskan penggunaan basis data. 	<p><u>Kriteria:</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Praktek 	<p><u>Kuliah:</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p> <p><u>Praktikum:</u> TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'</p>	<p><u>Teori 1:</u> Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan, tata tertib dan rencana pelaksanaan kuliah Basis data; 2. Sejarah SQL 3. Penggunaan SQL <p><u>Praktikum 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan sebuah entitas dan atribut dari sebuah data; 2. Instalasi MySQL; 3. Uji konektivitas ke MySQL; 	<p>Kehadiran: 0.36 %</p> <p>Praktikum: 1.43 %</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami fundamental basis data; 2. Mahasiswa memahami fundamental basis data relasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjelaskan fundamental basis data; 2. Kemampuan menjelaskan fundamental basis data relasional; 3. Kemampuan untuk mendefinisikan basis data dengan DBMS; 4. Kemampuan untuk membangun basis data, tabel, dan atribut menggunakan DBMS. 	<p><u>Kriteria:</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Praktek 	<p><u>Kuliah:</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p> <p><u>Praktikum:</u> TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'</p>	<p><u>Teori 2:</u> Basis data esensial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamental Basis Data 2. Fundamental Basis Data Relasional <p><u>Praktikum 2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan DBMS; 2. Membangun DBMS; 3. Membuat basis data, tabel dan atribut. 	<p>Kehadiran: 0.36 %</p> <p>Praktikum: 1.43 %</p>



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami struktur SQL; Mahasiswa memahami fitur fundamental SQL; Mahasiswa mampu menerapkan tipe <i>command</i> SQL; Mahasiswa mampu membedakan penerapan <i>command</i> SQL; 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan penerapan Schema dalam basis data; Kemampuan menjelaskan penerapan Domain dalam basis data; Kemampuan menjelaskan penerapan Constraint dalam basis data; Kemampuan untuk membedakan tipe <i>command</i> SQL; 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek</p>	<p>Kuliah : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p> <p>Praktikum : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'</p>	<p>Teori 3 : Struktur SQL 1. Fitur Fundamental SQL; 2. Tipe <i>Command</i> SQL;</p> <p>Praktikum 3 : 1. Mendefinisikan Schema dalam basis data; 2. Mendefinisikan Domain dalam basis data; 3. Mendefinisikan Constraint dalam basis data; 4. Mendefinisikan perbedaan tipe <i>command</i> SQL.</p>	<p>Kehadiran: 0.36 % Praktikum: 1.43 %</p>
Tugas 1						
4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami definisi data dalam menggunakan basis data; Mahasiswa memahami tipe data dalam merancang basis data; Mahasiswa memahami tipe data oleh pengguna dalam merancang basis data. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan definisi data; Kemampuan untuk merancang basis data berdasarkan tipe data; Kemampuan untuk menganalisa tipe data oleh pengguna menjadi basisdata; 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Tanya jawab 2. Praktek</p>	<p>Kuliah : TM : 2 x (3 x 50') BM : 2 x (3 x 60') BS : 2 x (3 x 60')</p> <p>Praktikum : TM : 2 x (1 x 100) BM : 2 x (1 x 70')</p>	<p>Teori 4 : Tipe Data 1. Definisi data; 2. Tipe data; 3. Tipe data oleh pengguna;</p> <p>Praktikum 4 : 1. Merancang basis data sesuai tipe data;</p>	<p>5%</p> <p>Kehadiran: 0.36 % Praktikum: 1.43 %</p>



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diinginkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami penerapan perintah Create pada basis data; Mahasiswa memahami penerapan perintah Alter pada basis data; Mahasiswa memahami penerapan perintah Drop pada basis data. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan untuk menerapkan perintah Create pada basis data; Kemampuan untuk menerapkan perintah Alter pada basis data; Kemampuan untuk menerapkan perintah Drop pada basis data. 	<p><u>Kriteria:</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian:</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek</p>	<p><u>Kuliah:</u> TM : 2 x (3 x 50') BM : 2 x (3 x 60') BS : 2 x (3 x 60')</p> <p><u>Praktikum:</u> TM : 2 x (1 x 100) BM : 2 x (1 x 70')</p>	<p><u>Teori 5:</u> <i>Data Definition Language</i> 1. Perintah Create; 2. Perintah Alter; 3. Perintah Drop;</p> <p><u>Praktikum 5:</u> 1. Menerapkan perintah Create pada basis data; 2. Menerapkan perintah Alter pada basis data; 3. Menerapkan perintah Drop pada basis data</p>	<p>Kehadiran: 0.36 % Praktikum: 1.43 %</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami penerapan perintah Insert pada basis data; Mahasiswa memahami penerapan perintah Update pada basis data; Mahasiswa memahami penerapan perintah Delete pada basis data. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan untuk menerapkan perintah Insert pada basis data; Kemampuan untuk menerapkan perintah Update pada basis data; Kemampuan untuk menerapkan perintah Delete pada basis data; 	<p><u>Kriteria:</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian:</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek</p>	<p><u>Kuliah:</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p> <p><u>Praktikum:</u> TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'</p>	<p><u>Teori 6:</u> <i>Data Manipulation Language</i> 1. Perintah Insert; 2. Perintah Update; 3. Perintah Delete.</p> <p><u>Praktikum 6:</u> 1. Menerapkan perintah Insert pada basis data 2. Menerapkan perintah Update pada basis data</p>	<p>Kehadiran: 0.36 % Praktikum: 1.43 %</p>



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Tugas 2						
7	1. Mahasiswa memahami penerapan perintah Select pada basis data; 2. Mahasiswa memahami penerapan perintah Where pada basis data; 3. Mahasiswa memahami penerapan perintah Order by dan Group pada basis data	1. Kemampuan untuk menerapkan perintah Select pada basis data; 2. Kemampuan untuk menerapkan perintah Where pada basis data; 3. Kemampuan untuk menerapkan perintah Order by dan Group pada basis data;	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek	Kuliah : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' Praktikum : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'	Teori 7 : Data Query Language: 1. Perintah Select; 2. Perintah Where; 3. Perintah Order by dan Group. Praktikum 7 : 1. Menerapkan perintah Select pada basis data; 2. Menerapkan perintah Where pada basis data; 3. Menerapkan perintah Order by dan Group pada basis data	Kehadiran: 0.36 % Praktikum: 1.43 %
8	Evaluasi Tengah Semester : 30%					
9	1. Mahasiswa memahami penggunaan perintah Commit dalam mengelola basis data; 2. Mahasiswa memahami penggunaan perintah Rollback dalam mengelola basis data;	1. Kemampuan menerapkan perintah Commit untuk mengelola basis data; 2. Kemampuan menerapkan perintah	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab	Kuliah : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' Praktikum :	Teori 8 : Transactional Control Command 1. Perintah Commit; 2. Perintah Rollback; 3. Perintah Savepoint;	Kehadiran: 0.36 % Praktikum: 1.43 %



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2) 3. Mahasiswa memahami penggunaan perintah Savepoint dalam mengelola basis data	(3) Rollback untuk mengelola basis data 3. Kemampuan menerapkan perintah Savepoint untuk mengelola basis data	(4) 2. Praktek	(5) TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'	(6) <u>Praktikum 8 :</u> 1. Menerapkan perintah Commit pada basis data 2. Menerapkan perintah Rollback pada basis data 3. Menerapkan perintah Savepoint pada basis data	(7) 5%
Tugas 3						
10	1. Mahasiswa memahami definisi View dalam basis data; 2. Mahasiswa memahami prosedur pembuatan View dalam basis data; 3. Mahasiswa memahami prosedur penghapusan View dalam basis data.	1. Kemampuan menjelaskan definisi View pada basis data; 2. Kemampuan membuat View pada basis data; 3. Kemampuan menghapus View pada basis data..	<u>Kriteria:</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian:</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum :</u> TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'	<u>Teori 9 :</u> <u>Database View</u> 1. Mendefinisikan View; 2. Membuat View; 3. Menghapus View. <u>Praktikum 9 :</u> 1. Latihan mendefinisikan View; 2. Latihan membuat View; 3. Latihan menghapus View.	Kehadiran: 0,36 % Praktikum: 1,43 %
11-13	1. Mahasiswa mampu mendesain basis data menggunakan <i>primary</i> dan <i>foreign key</i> ;	1. Kemampuan menerapkan <i>primary</i> dan <i>foreign key</i> dalam mendesain basis data;	<u>Kriteria:</u> Ketepatan dan Penguasaan	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x (3 x 50') BM : 3 x (3 x 60') BS : 3 x (3 x 60')	<u>Teori 10 :</u> Desain Basis Data 1. <i>Primary</i> dan <i>foreign key</i> ; 2. Index pada basis data;	Kehadiran: 1,08 % Praktikum: 4,29 %



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Mahasiswa mampu memahami Index dan penerapannya dalam basis data; 3. Mahasiswa mampu melakukan normalisasi pada basis data;	2. Kemampuan menerapkan index dalam mendesain basis data; 3. Kemampuan menerapkan normalisasi basis data;	Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek	Praktikum : TM : 3 x (1 x 100) BM : 3 x (1 x 70')	3. Normalisasi basis data; <u>Praktikum 10 - 12 :</u> 1. Latihan mendesain basis data dengan primary dan foreign key; 2. Latihan menerapkan index pada basis data; 3. Latihan normalisasi basis data;	
13-15	1. Mahasiswa mampu memodifikasi Cursor dalam basis data; 2. Mahasiswa mampu memodifikasi Trigger dalam basis data; 3. Mahasiswa mampu mengatasi eror pada proses merancang basis data;	1. Kemampuan untuk memodifikasi Cursor pada basis data; 2. Kemampuan untuk memodifikasi Trigger pada basis data; 3. Kemampuan untuk mengatasi eror pada perancangan basis data;	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek	Kuliah : TM : 3 x (3 x 50') BM : 3 x (3 x 60') BS : 3 x (3 x 60') Praktikum : TM : 3 x (1 x 100) BM : 3 x (1 x 70')	Teori 11 : Basis Data Lanjut 1. Modifikasi Cursor; 2. Modifikasi Trigger; 3. Mengatasi Error; <u>Praktikum 12 - 14 :</u> 1. Latihan memodifikasi Cursor dengan perintah Open, Fetch, dan Close; 2. Latihan memodifikasi Trigger dengan perintah Create dan Drop; 3. Latihan mengatasi eror dengan perintah Sqlstate dan Whenever;	Kehadiran: 1.08 % Praktikum: 4.29 %



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diinginkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	Evaluasi Akhir Semester : 30% Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA204)

Mata Kuliah	: Basis Data	Kode MK	: IFA204
Tugas ke	: 1 s/d 3	Sks	: 4 (Empat)
Dosen pengampu	: Lathifah Alfat, S.T., M.T.	Semester	: 4 (Empat)

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
Menjawab soal terapan sesuai dengan materi sesuai ajar yang telah diberikan (3 buah tugas)	
JUDUL TUGAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur SQL; 2. <i>Data Definition Language, Data Manipulation Language;</i> 3. <i>Transactional Control Command;</i> 	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan disetiap pertemuan; 2. Mahasiswa dapat mempraktekkan semua latihan yang ada pada modul praktikum; 3. Mahasiswa dapat mengerjakan semua tugas yang ada pada modul praktikum; 4. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan basis data. 	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa mengerjakan semua tugas yang diberikan dan mampu memberikan contoh sesuai dengan kreativitas masing-masing.	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengikuti setiap instruksi pengerjaan tugas; 2. Mahasiswa dapat melakukan analisis untuk menangani setiap permasalahan yang dijumpai; 3. Mahasiswa dapat menggunakan referensi selain dari modul untuk mengerjakan soal / mencari referensi yang sesuai dengan tugas yang akan dikerjakan; 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas dan mampu menjelaskan hasil pengerjaan tugas. 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk Tugas : 3 buah soal tanya jawab berupa penerapan sesuai dengan materi yang telah ditentukan Format Laporan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan tugas menggunakan MS Word atau PDF dengan format yang mengacu pada ketentuan umum penulisan karya ilmiah; 2. Tugas yang dikumpulkan dalam bentuk soft copy melalui Collabor. 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi isi jawaban (10%) 2. Kreativitas (5%) 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Tugas 1 dan 2 diberikan sebelum UTS, dengan jadwal pengumpulan sebagai berikut : Tugas 1 : minggu ke 3 (tiga) Tugas 2 : minggu ke 6 (enam)	Tugas 3 diberikan sebelum UAS, dengan jadwal pengumpulan sebagai berikut : Tugas 3 : minggu ke 9 (sembilan)
LAIN-LAIN	

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

1. Tugas dikerjakan secara mandiri;
2. Kreativitas masing-masing mahasiswa menentukan hasil pengerjaan tugas;
3. Tugas dikumpulkan tepat waktu dan tidak ada perpanjangan waktu;

DAFTAR RUJUKAN

1. Alvaro, Felix. Easy SQL Programming & Database Management For Beginners. Your Step-By-Step Guide To Learning The SQL Database, Kindle Edition, English, 2016.

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas