





Mata Kuliah	: Desain Grafis Kemasan	Tanggal	: 27 November 2023
Kode MK	: DKV313	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 2	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
			
Retno Purwanti M., S.Sn., M.Ds.	Ratno Suprpto, S.Sn., M.Ds.	Retno Purwanti M., S.Sn., M.Ds.	Danto Sukmajati, ST., M.Sc., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
Capaian Pembelajaran (CP)	23-DKV-CPL-06 Memiliki pengetahuan yang cukup dalam hal elemen dan prinsip desain, termasuk dalam hal gambar, warna, tipografi, tata letak, komposisi, serta produksi dan teknologi produksi desain komunikasi visual.
	23-DKV-CPL-10 Mampu membuat karya desain grafis yang baik melalui media cetak dan digital dengan menerapkan prinsip desain yang benar dan metodologi desain yang tepat untuk memenuhi kebutuhan klien atau pengguna
	23-DKV-CPL-11 Mampu mengembangkan konsep desain komunikasi visual melalui identifikasi, analisis, dan pengambilan keputusan desain yang tepat untuk disampaikan melalui model perancangan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

23-DKV-CPMK-061	Mampu memiliki pengetahuan yang cukup dalam hal elemen dan prinsip desain, termasuk dalam hal gambar, warna, tipografi, tata letak, komposisi.
23-DKV-CPMK-062	Mampu memiliki pengetahuan tentang produksi dan teknologi produksi desain komunikasi visual.
23-DKV-CPMK-101	Mampu membuat karya desain grafis yang baik melalui media cetak dan digital dengan menerapkan prinsip desain yang benar dan metodologi desain yang tepat untuk memenuhi kebutuhan klien atau pengguna
23-DKV-CPMK-111	Mampu mengembangkan konsep desain komunikasi visual melalui identifikasi, analisis, dan pengambilan keputusan desain yang tepat untuk disampaikan melalui model perancangan.

Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)

23-DKV-SCPMK-0611	Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang elemen dan prinsip desain.
23-DKV-SCPMK-0624	Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang teknologi produksi desain kemasan
23-DKV-SCPMK-1014	Kemampuan membuat karya desain grafis yang baik dengan menerapkan prinsip dan metodologi desain yang tepat pada media cetak
23-DKV-SCPMK-1111	kemampuan mengembangkan konsep desain komunikasi visual melalui identifikasi, analisis, dan pengambilan keputusan desain yang tepat untuk disampaikan melalui model perancangan

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	23-DKV-SCPMK-0611	23-DKV-SCPMK-0624	23-DKV-SCPMK-1014	23-DKV-SCPMK-1111
23-DKV-CPMK-061	√			
23-DKV-CPMK-062		√		
23-DKV-CPMK-101			√	
23-DKV-CPMK-111				√

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-DKV-CPL-06	23-DKV-CPMK-061	23-DKV-CPMK-0611	Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang elemen dan prinsip desain.		40%
	23-DKV-CPMK-062	23-DKV-CPMK-0621	Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang teknologi produksi desain kemasan		30%
				Unjuk Kerja (Presentasi)	30%
23-DKV-CPL-10	23-DKV-CPMK-101	23-DKV-CPMK-1011	Kemampuan membuat karya desain grafis yang baik dengan menerapkan prinsip dan metodologi desain yang tepat pada media cetak	Observasi (Studi Kasus)	50%
23-DKV-CPL-11	23-DKV-CPMK-111	23-DKV-CPMK-111	kemampuan mengembangkan konsep desain komunikasi visual melalui identifikasi, analisis, dan pengambilan keputusan desain yang tepat untuk disampaikan melalui model perancangan	Observasi (Proyek - Kemajuan)	20%
				Observasi (Laporan Hasil Analisis - Kemajuan)	20%
				Unjuk Kerja (Presentasi - Kemajuan)	20%

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang fungsi dan tujuan kemasan sebagai unsur pemasaran dalam sebuah rancangan permukaan kemasan dengan kajian berupa identitas visual/ <i>brand</i> , tipografi, warna, bentuk dan material kemasan, yang dapat memberikan informasi tentang keunggulan produk yang dikemasnya.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi dan tujuan kemasan 2. Struktur Kemasan 3. Interface Kemasan 4. Kemasan pangan 5. Kemasan non konsumsi 6. Syarat dan kelengkapan kemasan 7. Pemahaman merk dan Identitas Visual 8. Teknologi Kemasan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
Pustaka	Utama										
	"Package Design Workbook: The Art and Science of Successful Packaging" oleh Steven DuPuis dan John Silva. "Structural Package Design" oleh Pepin Press. The Package Design Book" oleh Pentawards.										
	Pendukung										
	"Designing Brand Identity: An Essential Guide for the Whole Branding Team" oleh Alina Wheeler. "Designing Sustainable Packaging" oleh Scott Boylston										
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:				Perangkat Keras:						
	LMS Collabor PPT				Komputer/Laptop						
Dosen Pengampu	Retno Purwanti Murdaningsih										
Mata Kuliah Prasyarat	-										
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	Penilaian dan Bobot										
	SCPMK	Latihan 1	Tugas 1		Tugas 2	UTS	Proyek – Kemajuan			UAS Proyek - Final	
		Partisipasi (Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Observasi (Studi Kasus)	Tes (Ujian Tertulis)	Observasi (Proyek - Kemajuan)	Observasi (Laporan Hasil Analisis - Kemajuan)	Unjuk Kerja (Presentasi - Kemajuan)	Observasi (Laporan Hasil Analisis - Final)	Unjuk Kerja (Presentasi - Final)
		23-DKV-SCPMK-0611	40%								
23-DKV-SCPMK-0624		30%	30%								

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	23-DKV-SCPMK-1014				50%						
	23-DKV-SCPMK-1111					50%					

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1		1. Mahasiswa memahami pengertian statistika 2. Mahasiswa memahami kaitan antara statistika dengan nilai peluang 3. Mahasiswa memahami dimensi ukuran statistika	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam literasi data dan informasi Bentuk penilaian: Partisipasi (Kemampuan literasi)		-	a.	5%
2	1.	1.	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam literasi data dan informasi Bentuk penilaian: Partisipasi (Kemampuan literasi)	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Problem Based Learning Latihan: Analisis Data Estimasi waktu: TM = 3 x 50' BM = 3 x 60' BS = 3 x 60'	-	a.	5%

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
3	1.	1.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menyelesaikan soal</p> <p>Bentuk penilaian: Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok)</p>		-	1.	5%
4	1.	1. Mahasiswa memahami dan 2.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menyelesaikan soal, kemampuan menjelaskan serta penguasaan terhadap soal</p> <p>Bentuk penilaian: Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok dan presentasi)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i></p>	-	1.	10%
5	1.	1.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam analisis data</p> <p>Bentuk penilaian: Observasi (Studi Kasus)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Tugas 2a: Menyelesaikan studi kasus tentang peubah acak bivariat, fungsi peluang gabungan dan marginal, nilai ekspektasi, variansi, kovariansi dan nilai korelasi</p>	-	1.	5%
6	1.	1.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam analisis data</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p>	-	1.	5%

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			Bentuk penilaian: Observasi (Studi Kasus)	Metode pembelajaran: Problem Based Learning			
7		Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus tentang distribusi normal	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam analisis data Bentuk penilaian: Observasi (Studi kasus)	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Problem Based Learning	-	Distribusi Normal	5%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya Tes: - Ujian tertulis (15%)						
9	1.	1. Mahasiswa mampu merencanakan sebuah proyek berdasarkan pemahamannya untuk menyelesaikan permasalahan dengan prinsip statistika 2.	Kriteria penilaian: Penguasaan dalam menyelesaikan permasalahan dengan prinsip statistika Bentuk penilaian: Observasi (Studi kasus dan inisiasi proyek)	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Problem Based Learning Proyek 1a: Merencanakan sebuah proyek statistika	-	1.	2.5%
10		Mahasiswa mampu menerapkan metode statistika deskriptif dan inferensi pada proyek	Kriteria penilaian: Penguasaan dalam menyelesaikan permasalahan dengan prinsip statistika Bentuk penilaian:	Proyek 1a: Merencanakan sebuah proyek statistika (lanjutan...)	-	Statistika Inferensi	2.5%

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			Observasi (Pembahasan proyek)				
11	1.	1. Mahasiswa mampu menyusun draft laporan hasil analisis 2. Mahasiswa mampu menyusun hipotesis penelitian	Kriteria penilaian: 1. Penguasaan terhadap sistematika penulisan laporan 2. Penguasaan terhadap hipotesis Bentuk penilaian: Observasi (Draft laporan hasil analisis)	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> Proyek 1b: Membuat laporan hasil analisis terhadap proyek yang diinisiasi	-	Pengujian Hipotesis	5%
12	1.	1.			-		5%
13	1.	1.			-		5%
14	1.	1.	Unjuk Kerja (Presentasi - Kemajuan)		-		5%
15	1.	2.	1.		-		10%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa Proyek Final : - Presentasi (10%)						