

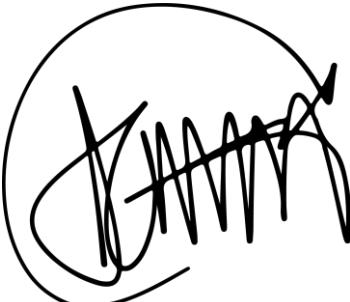
# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

### FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0/R1/R2

Mata Kuliah	Fotografi Dasar	Tanggal	02 November 2023				
Kode MK	DKV205	Rumpun MK	MKWP				
Bobot (skrs)	<table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td>T (Teori )</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>P (Praktik/Praktikum)</td> <td>0</td> </tr> </table> Semester	T (Teori )	2	P (Praktik/Praktikum)	0		3
T (Teori )	2						
P (Praktik/Praktikum)	0						
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan				
 <b>Tommi, S.Ds., M.Ds.</b>	 <b>Ratno Suprapto, S.Sn., M.Ds.</b>	 <b>Retno Purwanti M., S.Sn., M.Ds.</b>	 <b>Danto Sukmajati, ST., M.Sc., Ph.D</b>				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-DKV-CPL-06	Memiliki pengetahuan yang cukup dalam hal elemen dan prinsip desain, termasuk dalam hal gambar, warna, tipografi, tata letak, komposisi, serta produksi dan teknologi produksi desain komunikasi visual.
	23-DKV-CPL-09	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejauh baik di dalam maupun di luar lembaganya; bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

### FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																									
<p>mengelela pembelajaran secara mandiri; serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>23-DKV-CPL-10</p> <p>Mampu membuat karya desain grafis yang baik melalui media cetak dan digital dengan menerapkan prinsip desain yang benar dan metodologi desain yang tepat untuk memenuhi kebutuhan klien atau pengguna.</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></p> <p>23-DKV-CPMK-061</p> <p>Mampu memiliki pengetahuan yang cukup dalam hal elemen dan prinsip desain, termasuk dalam hal gambar, warna, tipografi, tata letak, komposisi.</p> <p>23-DKV-CPMK-062</p> <p>Mampu memiliki pengetahuan tentang produksi dan teknologi produksi desain komunikasi visual.</p> <p>23-DKV-CPMK-092</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>23-DKV-CPMK-101</p> <p>Mampu membuat karya desain grafis yang baik melalui media cetak dan digital dengan menerapkan prinsip desain dan metodologi desain yang tepat.</p> <p><b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b></p> <p>23-DKV-SCPMK-0615</p> <p>Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang elemen dan prinsip desain dalam fotografi</p> <p>23-DKV-SCPMK-0621</p> <p>Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang teknologi produksi desain komunikasi visual.</p> <p>23-DKV-SCPMK-0921</p> <p>Kemampuan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>23-DKV-SCPMK-1016</p> <p>Kemampuan membuat karya desain grafis yang baik dengan menerapkan prinsip dan metodologi desain yang tepat pada karya fotografi</p> <p><b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>23-DKV-SCPMK-0615</th><th>23-DKV-SCPMK-0621</th><th>23-DKV-SCPMK-0921</th><th>23-DKV-SCPMK-1016</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23-DKV-CPMK-061</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>23-DKV-CPMK-062</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>23-DKV-CPMK-092</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>23-DKV-CPMK-101</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>		23-DKV-SCPMK-0615	23-DKV-SCPMK-0621	23-DKV-SCPMK-0921	23-DKV-SCPMK-1016	23-DKV-CPMK-061	✓				23-DKV-CPMK-062		✓			23-DKV-CPMK-092			✓		23-DKV-CPMK-101				✓
	23-DKV-SCPMK-0615	23-DKV-SCPMK-0621	23-DKV-SCPMK-0921	23-DKV-SCPMK-1016																					
23-DKV-CPMK-061	✓																								
23-DKV-CPMK-062		✓																							
23-DKV-CPMK-092			✓																						
23-DKV-CPMK-101				✓																					
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot																				

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

### FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0/R1/R2

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
23-DKV-CPL-06	23-DKV-CPMK-061	23-DKV-SCPMK-0615	Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang elemen dan prinsip desain dalam fotografi	Partisipasi (Kemampuan Literasi) Observasi (Studi Kasus)	50% 50%	
23-DKV-CPL-06	23-DKV-CPMK-062	23-DKV-SCPMK-0621	Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang teknologi produksi desain komunikasi visual.	Partisipasi (Kemampuan Literasi) Observasi (Proyek)	50% 50%	
23-DKV-CPL-09	23-DKV-CPMK-092	23-DKV-SCPMK-0921	Kemampuan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	Partisipasi (Kemampuan Literasi) Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok)	50% 50%	
23-DKV-CPL-10	23-DKV-CPMK-101	23-DKV-SCPMK-1016	Kemampuan membuat karya desain grafis yang baik dengan menerapkan prinsip dan metodologi desain yang tepat pada karya fotografi	Partisipasi (Kemampuan Literasi) Observasi (Karya Tulis) Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok) Tes (Tertulis)	25% 25% 25% 25%	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini mengajarkan pengetahuan dasar fotografi, dengan fokus pada <i>available light</i> , mencakup sejarah fotografi, kamera dan anatomi kamera, lensa, media rekam, exposure, komposisi dasar fotografi, elemen-elemen dasar fotografi, teknik dasar pemotretan, pencahayaan, 6 kualitas cahaya, pengetahuan dasar pengoperasian kamera, dan peralatan pendukung fotografi. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa/i juga akan mempelajari teknis merekam gambar dengan menggunakan kamera beserta peralatan pendukungnya, fotografi hitam-putih, teknik dasar pemotretan malam hari, dunia fotografi masa kini serta foto esai.				
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah fotografi</li> <li>• Kamera dan anatomi kamera</li> <li>• Lensa</li> <li>• Exposure</li> <li>• Komposisi dasar fotografi</li> <li>• Elemen-elemen dasar fotografi</li> <li>• Teknik dasar fotografi</li> <li>• 6 kualitas cahaya</li> <li>• Fotografi hitam-putih</li> <li>• Teknik pemotretan malam hari</li> </ul>				

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

## FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0/R1/R2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dunia fotografi masa kini</li> <li>• Foto esai</li> </ul>																			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> Peterson, B. (-). Understanding Exposure. 03. Amphoto Books. China. ISBN: 778-0-81743939-2. Pendarvis, C.T., & Donal. J. (-). Beyond Digital Photography. 01. Peachpit Press. Berkeley. ISBN: 978-031-41021-4.																			
	<b>Pendukung</b>																			
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>																		
	PPT / Keynote	Laptop, Proyektor																		
<b>Dosen Pengampu</b>																				
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak ada																			
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Komponen Penilaian</th><th style="text-align: center;">Bobot</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td><td style="text-align: center;">30%</td></tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td><td style="text-align: center;">30%</td></tr> <tr> <td>Presensi/Kehadiran</td><td style="text-align: center;">5%</td></tr> <tr> <td>Tugas</td><td style="text-align: center;">5%</td></tr> <tr> <td>Project</td><td style="text-align: center;">20%</td></tr> <tr> <td>Kuis</td><td style="text-align: center;">5%</td></tr> <tr> <td>Diskusi Kelas</td><td style="text-align: center;">5%</td></tr> <tr> <td>...</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Komponen Penilaian	Bobot	Ujian Tengah Semester	30%	Ujian Akhir Semester	30%	Presensi/Kehadiran	5%	Tugas	5%	Project	20%	Kuis	5%	Diskusi Kelas	5%	...	
Komponen Penilaian	Bobot																			
Ujian Tengah Semester	30%																			
Ujian Akhir Semester	30%																			
Presensi/Kehadiran	5%																			
Tugas	5%																			
Project	20%																			
Kuis	5%																			
Diskusi Kelas	5%																			
...																				

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

## FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0/R1/R2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan definisi, sejarah, cara kerja camera obscura dan para pioneer dalam dunia fotografi.	Ketepatan aplikasi teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Sejarah fotografi</li> <li>• Pin hole camera (camera obscura)</li> <li>• Pioneer dalam dunia fotografi</li> </ul>	
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan jenis-jenis dan anatomii kamera serta jenis-jenis dan karakter lensa.	Ketepatan aplikasi teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		Kamera dan anatomii kamera: Aspek-aspek dalam fotografi Jenis-jenis kamera Anatomi kamera: Komponen-komponen kamera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperture &amp; diaphragm</li> <li>• Shutter speed</li> <li>• Light meter</li> <li>• Image sensor</li> </ul> Jenis-jenis lensa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipe lensa</li> <li>• Karakter lensa</li> </ul>	
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan exposure dalam fotografi.	Ketepatan aplikasi teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		Exposure: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASA, ISO, DIN</li> <li>• Focal length</li> <li>• Focus &amp; infinity</li> <li>• Normal exposure</li> <li>• Under exposure</li> <li>• Over exposure</li> <li>• Color temperature &amp; white balance</li> <li>• Basic Daylight Exposure</li> </ul>	10
4	Mahasiswa mampu menerapkan komposisi dasar beserta elemen-elemen dasar dalam karya fotografi.	Ketepatan aplikasi teori  Kerapian tugas visual Ide dan kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan asistensi.</li> <li>• Ketepatan aplikasi teori.</li> <li>• Orisinalitas dan kreatifitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tugas praktik</li> <li>• Asistensi</li> </ul>		Komposisi dasar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symmetrical</li> <li>• Rule of third</li> <li>• Golden rule</li> <li>• Negative space</li> </ul> Elemen-elemen dasar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lines</li> <li>• Texture</li> <li>• Color</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

## FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Shape</li> <li>Pattern</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu menerapkan 5 teknik dasar dalam karya fotografi.	Ketepatan aplikasi teori Kerapian tugas visual Ide dan kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan asistensi.</li> <li>Ketepatan aplikasi teori.</li> <li>Orisinalitas dan kreatifitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tugas praktek</li> <li>Asistensi</li> </ul>		Teknik dasar: <ul style="list-style-type: none"> <li>Short DOF</li> <li>Long DOF</li> <li>Freeze</li> <li>Slow motion/movement</li> <li>Panning</li> </ul>
6	Mahasiswa mampu menerapkan 5 teknik dasar dalam karya fotografi.	Ketepatan aplikasi teori Kerapian tugas visual Ide dan kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan asistensi.</li> <li>Ketepatan aplikasi teori.</li> <li>Orisinalitas dan kreatifitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tugas praktek</li> <li>Asistensi</li> </ul>		Teknik dasar: <ul style="list-style-type: none"> <li>Short DOF</li> <li>Long DOF</li> <li>Freeze</li> <li>Slow motion/movement</li> <li>Panning</li> </ul>
7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan 6 kualitas cahaya dalam fotografi.	Ketepatan aplikasi teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>		6 Lighting quality: <ul style="list-style-type: none"> <li>Brightness</li> <li>Contrast / ratio</li> <li>Direction</li> <li>Color</li> <li>Specular</li> <li>Diffused</li> </ul>
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b> <b>Bobot penilaian 20%</b>					
9	Mahasiswa mampu menerapkan teknik dasar fotografi hitam putih dalam karya fotografi.	Ketepatan aplikasi teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan asistensi.</li> <li>Ketepatan aplikasi teori.</li> <li>Orisinalitas dan kreatifitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tugas praktek</li> <li>Asistensi</li> </ul>		Fotografi hitam-putih: <ul style="list-style-type: none"> <li>Foto hitam-putih vs foto berwarna</li> <li>Zone system</li> <li>Detail</li> <li>Penggunaan filter dalam foto hitam-putih</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu menerapkan teknik dasar pemotretan malam hari dalam karya fotografi.	Ketepatan aplikasi teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan asistensi.</li> <li>Ketepatan aplikasi teori.</li> <li>Orisinalitas dan kreatifitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tugas praktek</li> <li>Asistensi</li> </ul>		Teknik pemotretan malam hari: <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik menggunakan BDE sebagai alternatif memotret tanpa lightmeter.</li> </ul>

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

## FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik memotret nightscene &amp; Bulb.</li> </ul>
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan cabang-cabang fotografi yang ada saat ini.	Ketepatan aplikasi teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>		World of photography these days: <ul style="list-style-type: none"> <li>Landscape</li> <li>Architectural</li> <li>Human interest</li> <li>Journalism/documentation</li> <li>Fine art</li> <li>Fashion ; Portraiture</li> <li>Nature ; Wild life</li> </ul>
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan elemen-elemen dalam foto essay.	Ketepatan aplikasi teori Kerapian tugas visual Ide dan kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan asistensi.</li> <li>Ketepatan aplikasi teori.</li> <li>Orisinalitas dan kreatifitas.</li> <li>Presentasi karya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tugas praktek</li> <li>Asistensi</li> </ul>		Foto esai Elemen-elemen dalam foto esai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction</li> <li>Contextualization</li> <li>Opening</li> <li>Development</li> <li>Conflict</li> <li>Continuation</li> <li>Climax</li> <li>Resolution</li> <li>Closing</li> </ul>
13	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan elemen-elemen dalam foto essay kedalam tahapan yang terstruktur dan menghasilkan karya visual fotografi.	Ketepatan aplikasi teori Kerapian tugas visual Ide dan kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan asistensi.</li> <li>Ketepatan aplikasi teori.</li> <li>Orisinalitas dan kreatifitas.</li> <li>Presentasi karya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tugas praktek</li> <li>Asistensi</li> </ul>		Tahapan dalam foto esai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Topic / subject</li> <li>Research</li> <li>Planning</li> <li>Core values &amp; emotions</li> <li>Execution</li> <li>Editing</li> </ul>
14	Mahasiswa memahami dan mampu menyusun perencanaan, melakukan riset dan menerapkan teori kedalam karya visual fotografi.	Ketepatan aplikasi teori Kerapian tugas visual Ide dan kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan asistensi.</li> <li>Ketepatan aplikasi teori.</li> <li>Orisinalitas dan kreatifitas.</li> <li>Presentasi karya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tugas praktek</li> <li>Asistensi</li> </ul>		Final project <ul style="list-style-type: none"> <li>Topic / product</li> <li>Research</li> <li>Planning</li> <li>Core values &amp; emotions</li> <li>Execution</li> <li>Editing</li> </ul>

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

## FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0/R1/R2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
15	Mahasiswa memahami dan mampu menyusun perencanaan, melakukan riset dan menerapkan teori kedalam karya visual fotografi.	Ketepatan aplikasi teori Kerapian tugas visual Ide dan kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan asistensi.</li> <li>• Ketepatan aplikasi teori.</li> <li>• Orisinalitas dan kreatifitas.</li> <li>• Presentasi karya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tugas praktek</li> <li>• Asistensi</li> </ul>		Final project <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topic / product</li> <li>• Research</li> <li>• Planning</li> <li>• Core values &amp; emotions</li> <li>• Execution</li> <li>• Editing</li> </ul>	10
16	Final project : Photo essay Bobot penilaian 20%						