



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL411

Mata Kuliah	: Teknik Sungai	Kode MK	: CVL414
Tugas ke	: 1	Sks	: 3
Dosen pengampu	: Rizka Arbaningrum	Semester	: 7

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
Studi Kasus	
JUDUL TUGAS	
Studi kasus mengenai permasalahan sungai	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan perubahan kekuatan arus terhadap proses dan laju erosi saluran dan kaitanya terhadap pembentukan pola saluran	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa membuat makalah yang bersisi mengenai permasalahan sungai dan cara pengelolanya	
METODE Pengerjaan Tugas	
Mahasiswa melakukan studi kasus di suatu sungai untuk di analisis permasalahan dan merumuskan pengelolaan sungai	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Mahasiswa mengumpulkan hasil pengerjaan dalam bentuk makalah	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator : Ketepatan memahami, menjelaskan dan melakukan analisis mengenai hidrologi Kriteria : Ketepatan analisis Bobot : 40%	
JADWAL PELAKSANAAN	
7 minggu	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chang, Howard H., Fluvial Processes in River Engineering, 1987, New York, John Wiley & Sons 2. Richards, Keith, Rivers Form and Process in Alluvial Channels, 1982, London, Methuen 3. Garde, R. J. and Ranga Raju, K. G., Mechanics of Sediment Transportation and Alluvial Stream Problems, 1985, New Delhi, Wiley Eastern Limited 4. Jansen, P. P. et all, Principles of River Engineering, The Non-Tidal Alluvial River, 1979, London, Pitman 5. SNI No. 03-3424-1994 Tentang Tata Cara Perencanaan Hidrologi dan Hidrolika Untuk Bangunan di Sungai 	

Mata Kuliah	: Teknik Sungai	Kode MK	: CVL414
Tugas ke	: UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Sks	: 3
Dosen pengampu	: Rizka Arbaningru, S.T.,M.T	Semester	: 7

UJIAN TENGAH SEMESTER	
BENTUK UJIAN	
Ujian tertulis	
JUDUL	
UJIAN TENGAH SEMESTER	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran sungai aluvial dan sistem fluvial 2. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi sungai, geometri hidrolis sungai dan pembentukan pola sungai 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan pola aliran, distribusi kecepatan aliran dan kaitannya dengan pembentukan pola sungai 4. Mahasiswa dapat menjelaskan laju perpindahan sedimen dasar 	
DESKRIPSI UJIAN	
Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar sungai aluvial dan sistem fluvial, kriteria sungai, geometri hidraulis sungai dan pembentukan pola sungai	
METODE Pengerjaan Tugas	
Mahasiswa dapat menjawab soal yang diberikan secara tertulis sesuai dengan pertanyaan yang diberikan sesuai dengan durasi ujian yang diberikan pada lembar jawaban yang diberikan.	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Mahasiswa mengumpulkan hasil pengerjaan soal dengan ditulis tangan pada lembar kertas HVS A4	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator : Ketepatan dalam tahapan mengerjakan Kriteria : Ketepatan menjawab soal Bobot : 30%	
JADWAL PELAKSANAAN	
1 minggu	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chang, Howard H., Fluvial Processes in River Engineering, 1987, New York, John Wiley & Sons 2. Richards, Keith, Rivers Form and Process in Alluvial Channels, 1982, London, Methuen 3. Garde, R. J. and Ranga Raju, K. G., Mechanics of Sediment Transportation and Alluvial Stream Problems, 1985, New Delhi, Wiley Eastern Limited 4. Jansen, P. P. et all, Principles of River Engineering, The Non-Tidal Alluvial River, 1979, London, Pitman 5. SNI No. 03-3424-1994 Tentang Tata Cara Perencanaan Hidrologi dan Hidrolika Untuk Bangunan di Sungai 	



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL411

Mata Kuliah	: Teknik Sungai	Kode MK	: CVL414
Tugas ke	: UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Sks	: 3
Dosen pengampu	: Rizka Arbaningru, S.T.,M.T	Semester	: 8

UJIAN AKHIR SEMESTER	
BENTUK UJIAN	
Ujian tertulis	
JUDUL	
UJIAN TENGAH SEMESTER	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan perubahan kekuatan arus terhadap proses dan laju erosi saluran dan kaitanya terhadap pembentukan pola saluran 2. Mahasiswa dapat menjelaskan desain saluran dan hubungannya dengan perubahan kestabilan saluran 3. Mahasiswa dapat menjelaskan survey-survey untuk mendapatkan parameter-parameter sungai 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pembentukan gerusan pada saluran 	
DESKRIPSI UJIAN	
Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perubahan kekuatan arus terhadap proses laju erosi, parameter-parameter sungai, gerusan pada saluran dan sedimentasi	
METODE Pengerjaan Tugas	
Mahasiswa dapat menjawab soal yang diberikan secara tertulis sesuai dengan pertanyaan yang diberikan sesuai dengan durasi ujian yang diberikan pada lembar jawaban yang diberikan.	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Mahasiswa mengumpulkan hasil pengerjaan soal dengan ditulis tangan pada lembar kertas HVS A4	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator : Ketepatan dalam tahapan mengerjakan Kriteria : Ketepatan menjawab soal Bobot : 30%	
JADWAL PELAKSANAAN	
1 minggu	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chang, Howard H., Fluvial Processes in River Engineering, 1987, New York, John Wiley & Sons 2. Richards, Keith, Rivers Form and Process in Alluvial Channels, 1982, London, Methuen 3. Garde, R. J. and Ranga Raju, K. G., Mechanics of Sediment Transportation and Alluvial Stream Problems, 1985, New Delhi, Wiley Eastern Limited 4. Jansen, P. P. et all, Principles of River Engineering, The Non-Tidal Alluvial River, 1979, London, Pitman 5. SNI No. 03-3424-1994 Tentang Tata Cara Perencanaan Hidrologi dan Hidrolika Untuk Bangunan di Sungai 	

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Data soal dituliskan dengan lengkap, menyebutkan metode/hukum yang digunakan sebagai dasar penyelesaian soal, perhitungan dilakukan dengan langkah yang urut dan sistematis, hasil perhitungan tepat
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Data soal dituliskan dengan lengkap, tidak menyebutkan metode/hukum yang digunakan sebagai dasar penyelesaian soal, perhitungan dilakukan dengan langkah yang urut dan sistematis, hasil perhitungan tepat
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Data soal tidak dituliskan dengan lengkap, tidak menyebutkan metode/hukum yang digunakan sebagai dasar penyelesaian soal, perhitungan tidak dilakukan dengan langkah yang urut dan sistematis, hasil perhitungan tepat
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Data soal tidak dituliskan dengan lengkap, tidak menyebutkan metode/hukum yang digunakan sebagai dasar penyelesaian soal, perhitungan tidak dilakukan dengan langkah yang urut dan sistematis, hasil perhitungan salah
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak mengumpulkan tugas