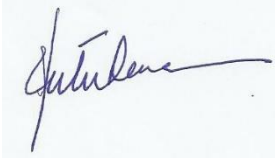




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL401

Issue/Revisi	: 0	Tanggal	: 10 Mei 2019
Mata Kuliah	: Etika Profesi Teknik Sipil	Kode MK	: CVL401
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Fredy Jhon Philip.S, S.T., M.T.	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,		Menyetujui,	
	(Prof. Ir F.J. Putuhena M.Sc.,Ph.D)		(Fredy Jhon Philip, ST, MT)
		Mengesahkan,	
			(Resdiansyah, PhD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>
	3.2.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; dan
	3.2.8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	I.B.1 Mampu menjunjung tinggi etika, moral, jujur, dan konsisten antara pikiran, perkataan dan perbuatan
	I.B.2 Mampu untuk berbuat adil dan bermartabat terhadap semua pihak
	I.B.3 Mampu dan taat pada kesepakatan, memegang janji, dan dapat diandalkan, serta dapat dipercaya
I.C.1 Mampu membangun komitmen dan integritas profesional	
I.D.3 Mampu berkomunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan inovatif, Memiliki keterampilan untuk memimpin (leadership) , mampu bekerja dalam tim	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan apresiasi dan internalisasi nilai-nilai etika secara umum dan etika profesi teknik sipil secara khusus. Mahasiswa mempelajari kode etik dan moralitas dalam berprofesi. Memahami profesi, pengetahuan teknik sipil, serta organisasi profesi terkait. Menerapkan penulisan artikel dengan baik dan benar, sesuai dengan kode etik dan persyaratan terkait Hak Kekayaan Intelektual.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Etika Umum;</li> <li>2. Pengenalan Etika Profesi</li> <li>3. Kode Etik dan Moralitas dalam berprofesi</li> <li>4. Kompetensi teknik sipil, dan organisasi profesi</li> </ol>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL401

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
	5. Pengetahuan Teknik Sipil (Book of Knowledge) 6. Hak Kekayaan Intelektual 7. Plagiarism dalam penulisan karya ilmiah 8. Penulisan artikel			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> 1. C. E. Harris, Jr., M. S. Pritchard & M. R. Rabins, Engineering Ethics: Concepts and Cases, 4th. Ed., 2009. 2. C. B. Fleddermann, Engineering Ethics, 4 <sup>th</sup> , Ed. 3. P. A. Vesilind & A. S. Gunn, Engineering, Ethics and the Environment, Cambridge University Press, 1998. 4. Kode Etik Persatuan Insinyur Indonesia 5. ASCE (American Society of Civil Engineers) Code of Ethics. Pertama kali ditetapkan pada tahun 1914, dan yang terbaru ditetapkan pada 29 Juli 2017. 6. ASCE (American Society of Civil Engineers) Civil Engineering Book of Knowledge for the 21 <sup>st</sup> Century, 2 <sup>nd</sup> Ed. 2019.			
	<b>Pendukung</b> 1. Undang-undang RI No.14 tahun 2014 tentang keinsinyuran			
	<b>Media Pembelajaran</b> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Perangkat Lunak:</th> <th>Perangkat Keras:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>LCD Projector</td> </tr> </tbody> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	
Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:			
	LCD Projector			
<b>Team Teaching</b>				
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>				
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	a. Ujian Akhir Semester : 35% b. Ujian Tengah Semester : 30 % c. Tugas : 35 %			

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL401

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kuliah Etika Profesi Teknik Sipil; dan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup etika pada umumnya, dan khususnya etika profesi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan ruang lingkup etika umum, dan etika profesi teknik sipil</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian pertanyaan dan Jawaban mahasiswa</p>	Kuliah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPS</li> <li>Pengertian Etika</li> </ul>	
2,3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan macam2 etika; dan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan struktur Etika Khusus, termasuk Etika Profesi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan macam macam dan struktur Etika</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian: Pertanyaan dan jawaban mahasiswa.</p>	Kuliah,dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan Nilai Etika;</li> <li>Fungsi dan macam2 Etika;</li> <li>Etika &amp; ilmu pengetahuan;</li> <li>Etika Umum; dan</li> <li>Etika Khusus: <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika Individual</li> <li>Etika Sosial, termasuk didalamnya <b>Etika Profesi.</b></li> </ul> </li> <li>Penilaian Etika</li> </ul>	
4,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami pekerjaan Profesional; dan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan faktor faktor penunjang pekerjaan profesional</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan prinsip prinsip profesi dan profesionalisme; termasuk</li> <li>Faktor factor penunjang profesi</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian: laporan explorasi mengenai profesi teknik sipil dan faktor2 peninjangnya.</p>	<p>Kuliah,diskusi [TM: 2 @ (3x50)]</p> <p>Tugas 1: membuat laporan explorasi mengenai profesi teknik sipil dan organisasi asosiasi terkait.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Profesi</li> <li>Pengertian Profesional</li> <li>Faktor2 penunjang profesi</li> </ul>	15%
6,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan moralitas manusia; dan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan Kaidah Moral dalam Kehidupan Bersama</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan nilai nilai moralitas</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai nilai moralitas manusia;</li> <li>Tanggung jawab moral</li> <li>Kesalahan moral; dan</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL401

			Bentuk Penilaian: pertanyaan dan jawaban mahasiswa		• Kaidah moral dalam kehidupan bersama.	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal dari moralitas;</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan moralitas dan ilmu pengetahuan; dan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan etika dan budaya; serta</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dalam Alih Teknologi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan hubungan aspek legal dan ilmu pengetahuan dengan moral; dan dalam menjelaskan hubungan Etika dengan Budaya dan Alih Tehnologi.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian pertanyaan dan jawaban mahasiswa</p>	Kuliah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moral dan Legalitas</li> <li>Moral dan Ilmu</li> <li>Etika dan Budaya</li> <li>Etika dan Alih Tehnologi</li> </ul>	
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah hukum dalam profesi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penegakan hukum dan sanksi pelanggaran kode etik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan kaidah dan penegakan hukum.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian pertanyaan dan jawaban mahasiswa</p>	Kuliah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip Etika Profesi</li> <li>Kaidah Hukum dalam Profesi</li> <li>Penegakan hukum</li> <li>Sanksi Pelanggaran Kode Etik</li> </ul>	
11,12	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup profesi-profesi teknik sipil; dan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan peran organisasi asosiasi dalam pengembangan profesi dan ilmu pengetahuan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam profesi teknik sipil dan ilmu pengetahuan terkait.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan.</p> <p>Bentuk Penilaian: Pengetahuan tentang profesi dan kemajuan ilmu pengetahuan terkait</p>	<p>Kuliah, diskusi [TM: 2 @ (3x50)]</p> <p>Tugas 2 : persiapan penulisan artikel dengan penetapan judul artikel dan abstrak terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesi profesi Sarjana Teknik Sipil</li> <li>Asosiasi asosiasi Teknik Sipil</li> </ul>	20%
13,14	Mahasiswa mampu menjelaskan hak kekayaan intelektual, dan cara mendapatkannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan hak kekayaan intelektual.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian: Ketepatan dalam penulisan, khususnya penggunaan kalimat yang baik dan benar</p>	Kuliah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak kekayaan Intelektual</li> <li>Permohonan hak paten</li> <li>Pencegahan Plagisrism</li> </ul>	
15	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip prinsip etika profesi dalam penulisan artikel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam penulisan artikel yang baik dan benar</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penerapan etika profesi</p>	Kuliah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan artikel ilmiah</li> </ul>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL**  
**CVL401**

			Bentuk Penilaian: Ketepatan dalam penulisan artikel ilmiah			
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> <b>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					