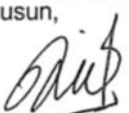
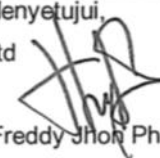
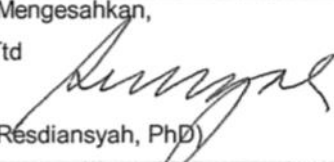


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL304

Issue/Revisi	: 0	Tanggal	: 1 April 2019
Mata Kuliah	: Rekayasa Lingkungan	Kode MK	: CVL304
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Rizka Arbaningrum, S.T., M.T.	Bobot (sks)	: 3
Penyusun, Ttd 	Menyetujui, Ttd 	Mengesahkan, Ttd 	
(Rizka Arbaningrum, ST, MT)	(Freddy John Philip, ST, MT)	(Resdiansyah, PhD)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)
	3.2.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	3.3.4 Mampu merumuskan solusi alternatif untuk masalah rekayasa pada struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>);
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	I.A.3 Mampu untuk menyeimbangkan prinsip: sintesa antara aspek lingkungan, ekonomi dan sosial
I.C.2 Mampu mengidentifikasi masalah, dan merekomendasikan alternatif pemecahan yang terbaik	
VI.C.3 Mampu melakukan pengukuran, pengolahan data dan evaluasi hasil pengukuran di lapangan untuk perencanaan suatu kawasan kegiatan proyek	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas prinsip dasar, pengertian dan pemahaman tentang Sustainable Eco Development. Dimulai dari memiliki pengetahuan (<i>knowledge</i>), kesadaran (<i>awareness</i>), dan kebiasaan (<i>habit</i>) untuk melakukan pola pikir dan gaya hidup yang selaras dengan SED (<i>in-line with environmental ecology, economy dan equity</i>). Diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami pemahaman mengenai konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan hidup, dimana konsep ini merupakan landasan bagi para pelaksana program pembangunan di tingkat lapangan. Dengan memahami konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan ini diharapkan agar para pelaksana program pembangunan dapat menyadari bahwa realisasi program pembangunan terjadi berkat dukungan lingkungan yang berperan tidak saja sebagai penyedia sumber daya tetapi juga sebagai penerima dampak dari pelaksanaan program pembangunan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan Lingkungan 2. Kesadaran Lingkungan 3. Kebiasaan 4. Pola Pikir SED 5. Sustainable Development Goals (SDGs)
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> a. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 1999 Tentang Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2012 Tentang Izin Lingkungan c. Eccleston, Charles H., 2011, Environmental Impact Assessment, CRC Press
	Pendukung
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	Perangkat Keras: LCD Projector
Team Teaching	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	GNR-201
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> a. Ujian Tengah Semester : 35 % b. Ujian Akhir Semester : 35 % c. Tugas : 30 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi lingkungan dalam kehidupan dan upaya upaya reservasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep lingkungan 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat menjelaskan mengenai konsep lingkungan 	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar Rekayasa Lingkungan 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem tropis dan ciri-cirinya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan ekosistem 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat menjelaskan mengenai konsep ekosistem 	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Ekosistem Indonesia 	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi limbah cair dan upaya pengelolaannya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan limbah cair 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat menjelaskan mengenai limbah cair 	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Limbah Cair Sistem Pengelolaan Limbah Cair 	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi limbah padat dan upaya pengelolaannya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan limbah padat 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian:	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Limbah padat dan sistem pengelolaan limbah padat 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat menjelaskan mengenai limbah padat 			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pengelolaan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengelolaan lingkungan 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pengelolaan lingkungan	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Pengelolaan lingkungan 	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian serta filosofi AMDAL Perkembangan dan peranan AMDAL dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian AMDAL 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pengertian AMDAL	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Arti dan peran AMDAL 	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi penapisan dan pengelolaan materi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan fungsi penapisan dan pengelolaan lingkungan 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai penapisan dan pengelolaan lingkungan	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Penapisan dan manajemen Studi AMDAL 	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data komponen lingkungan untuk keperluan analisis lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan metode pengumpulan data komponen lingkungan 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian:	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 2 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Metodologi Pengumpulan data komponen lingkungan 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat menjelaskan mengenai metode pengumpulan data 			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan metode analisis dampak terhadap lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan metode AMDAL 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat menjelaskan mengenai Metode AMDAL 	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Metodologi pengumpulan data komponen lingkungan 	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode teknik identifikasi, prediksi, dan interpretasi dampak kegiatan pada lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan metode identifikasi, prediksi dan interpretasi kegiatan lingkungan 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat menjelaskan mengenai kegiatan lingkungan 	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Metode Teknik Identifikasi, prediksi, dan interpretasi dampak 	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian serta filosofi Perencanaan pengelolaan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi dan filosofi pengelolaan lingkungan 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pengelolaan lingkungan	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Rencana Pengelolaan Lingkungan (RKL) 	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian serta filosofi Perencanaan pemantauan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi dan filosofi pemantauan lingkungan 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pemantauan lingkungan	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	<ul style="list-style-type: none"> Rencana Pengelolaan Pemantauan Lingkungan (RPL) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CVL304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi AMDAL pada sebuah kasus yang dikaji	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan implementasi AMDAL 	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai studi kasus implementasi AMDAL	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] Tugas 1 : Studi kasus implementasi AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus AMDAL 	30 %
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
CVL304**