

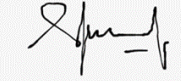





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI (DP, DKV, INF, SIF, TSI, ARS)  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I-02-BPP-LSE-  
POB-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Sustainable Urban Development Project	Tanggal	: 23 Desember 2024
Kode MK	: CUS303	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 2	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,  Zaki Saptari Saldi	Koordinator MK,  Zaki Saptari Saldi	Kepala Bagian Pengajaran dan Pembelajaran - LSE,  Safitri Jaya	Dekan  Danto Sukmajati

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	23-MKWP-CPL-01	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	23-MKWP-CPL-02	Menguasai konsep teoritis IPTEKS serta menguasai formulasi penyelesaian masalah secara prosedural
	23-MKWP-CPL-03	Mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis proyek dengan metodologi yang benar
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	23-MKWP-CPMK-011	Mampu menginternalisasi sikap bertanggungjawab atas setiap pekerjaan yang dilaksanakan
	23-MKWP-CPMK-021	Mampu menyelesaikan masalah secara prosedural
	23-MKWP-CPMK-031	Mampu merancang proyek dengan metodologi yang benar
	23-MKWP-CPMK-032	Mampu berkomunikasi dan melaporkan hasil kegiatan proyek secara lisan maupun tertulis

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)**

23-MKWP-Sub-CPMK-0111	Mampu menerapkan sikap tanggung jawab dan etika dalam pelaksanaan proyek
23-MKWP-Sub-CPMK-0211	Mampu merumuskan masalah dan mencari solusi yang tepat
23-MKWP-Sub-CPMK-0311	Mampu merancang proyek dalam bentuk proposal proyek yang disusun secara sistematis, baik dan benar
23-MKWP-Sub-CPMK-0321	Mampu mempresentasikan hasil proyek dengan tanggung jawab dan etika

**Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK**

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3
<b>CPMK1</b>	√		
<b>CPMK2</b>		√	
<b>CPMK3</b>			√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-MKWP-CPL-01	23-MKWP-CPMK-011	23-MKWP-Sub-CPMK-0111	Mampu menerapkan sikap tanggung jawab dan etika dalam pelaksanaan proyek	Partisipatif (laporan kemajuan proyek, diskusi kelompok, ketepatan waktu pengumpulan, kerja sama tim)	10%
23-MKWP-CPL-02	23-MKWP-CPMK-021	23-MKWP-Sub-CPMK-0211	Mampu merumuskan masalah dan mencari solusi yang tepat	Tugas	30%
23-MKWP-CPL-03	23-MKWP-CPMK-031	23-MKWP-Sub-CPMK-0311	Mampu merancang proyek dalam bentuk proposal proyek yang disusun secara sistematis, baik dan benar	Proyek	60%
	23-MKWP-CPMK-032	23-MKWP-Sub-CPMK-0321	Mampu mempresentasikan hasil proyek dengan tanggung jawab dan etika		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Sustainable Urban Development Project adalah mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pemahaman mengenai tantangan dan peluang dalam pembangunan kota berkelanjutan melalui pendekatan multidisiplin. Mahasiswa akan mengeksplorasi berbagai aspek pembangunan kota yang berkelanjutan, mulai dari identifikasi masalah, analisis, hingga implementasi solusi berbasis proyek kolaboratif.</p> <p>Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan perkotaan, dan memahami peran transformasi urban dalam menciptakan kota yang berkelanjutan. Pendekatan utama dalam mata kuliah ini adalah proyek kolaboratif, di mana mahasiswa dapat bereksperimen dan menguji solusi inovatif secara langsung di lingkungan perkotaan. Hal ini diimplementasikan dalam penyusunan proposal untuk memberikan solusi nyata terhadap permasalahan kota berkelanjutan. Mahasiswa kemudian akan melaksanakan proyek tersebut, mendokumentasikan hasilnya, dan menyajikan evaluasi akhir dari implementasi yang telah dilakukan.</p> <p>Melalui mata kuliah ini, mahasiswa tidak hanya memperoleh pemahaman teoritis, tetapi juga keterampilan praktis dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proyek kolaboratif yang relevan dengan kota yang berkelanjutan.</p>	
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Pembangunan kota berkelanjutan, proyek kolaboratif, transformasi urban, infrastruktur urban, eksperimentasi urban, gaya hidup urban, visi urban	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	Coursera Course: Greening the Economy: Sustainable Cities, Lund University	
	<b>Pendukung</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SDG Goal 11 (Sustainable Cities and Communities), <a href="https://sdgs.un.org/goals/goal11">https://sdgs.un.org/goals/goal11</a></li> <li>- UN Habitat, <a href="https://unhabitat.org/">https://unhabitat.org/</a></li> </ul>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Platform Coursera, MS Office atau sejenis	Laptop / PC

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER													
Dosen Pengampu													
Mata Kuliah Prasyarat	(jika ada)												
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Presentasi Akhir (<i>problem/project based learning</i>) – aspek psikomotorik</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Tugas - aspek kognitif</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Kuis - aspek kognitif</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ujian tertulis (UTS / UAS) - aspek kognitif</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Bobot	Partisipasi diskusi kelas ( <i>case method</i> ) – aspek afektif	10%	Presentasi Akhir ( <i>problem/project based learning</i> ) – aspek psikomotorik	60%	Tugas - aspek kognitif	30%	Kuis - aspek kognitif	-	Ujian tertulis (UTS / UAS) - aspek kognitif	-
	Komponen Penilaian	Bobot											
	Partisipasi diskusi kelas ( <i>case method</i> ) – aspek afektif	10%											
	Presentasi Akhir ( <i>problem/project based learning</i> ) – aspek psikomotorik	60%											
	Tugas - aspek kognitif	30%											
	Kuis - aspek kognitif	-											
Ujian tertulis (UTS / UAS) - aspek kognitif	-												

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	23-MKWP-Sub-CPMK-0211	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pentingnya kolaborasi multidisiplin dalam pembangunan kota berkelanjutan.</li> <li>Mengidentifikasi masalah yang terkait pembangunan kota berkelanjutan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan terkait pembangunan kota berkelanjutan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Diskusi kelompok</p>	Luring – Sosialisasi		<ul style="list-style-type: none"> <li>SDG Goal 11 (<a href="https://sdgs.un.org/goals/goal11">https://sdgs.un.org/goals/goal11</a>)</li> <li>UN Habitat (<a href="https://unhabitat.org/">https://unhabitat.org/</a>)</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
2	23-MKWP-Sub-CPMK-0311	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis permasalahan dalam konteks pembangunan kota berkelanjutan</li> <li>- Menyusun usulan proyek kolaboratif</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menganalisis dan menyusun usulan proyek kolaboratif  <b>Bentuk penilaian:</b> Partisipasi aktif dalam asistensi dan diskusi	Luring – Asistensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SDG Goal 11 (<a href="https://sdgs.un.org/goals/goal11">https://sdgs.un.org/goals/goal11</a>)</li> <li>- UN Habitat (<a href="https://unhabitat.org/">https://unhabitat.org/</a>)</li> </ul>	10%
3							
4	23-MKWP-Sub-CPMK-0111 23-MKWP-Sub-CPMK-0211 23-MKWP-Sub-CPMK-0311	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami peran transformasi urban dalam pembangunan kota berkelanjutan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi  <b>Bentuk penilaian:</b> Tugas		Daring - Coursera	Greening the Economy: Sustainable Cities – Module 1: Urban Transformation	30%
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami peran infrastruktur dan perencanaan dalam penciptaan kota yang berkelanjutan</li> <li>- Memahami fungsi laboratorium hidup dan peran eksperimentasi dalam kota yang berkelanjutan</li> </ul>				Greening the Economy: Sustainable Cities – Module 2: Urban Infrastructure & Module 3: Urban Experimentation	
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami hubungan antara gaya hidup perkotaan dengan pembangunan kota berkelanjutan</li> <li>- Memahami pentingnya visi untuk kota berkelanjutan</li> </ul>				Greening the Economy: Sustainable Cities – Module 4: Urban Lifestyles & Module 5: Urban Visions	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
7	23-MKWP-Sub-CPMK-0311 23-MKWP-Sub-CPMK-0321	- Menjelaskan proyek kolaboratif yang diusulkan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan proposal  <b>Bentuk penilaian:</b> Presentasi	Luring – Asistensi Proposal Final		-	5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Submit Proposal Proyek</b>						
9	23-MKWP-Sub-CPMK-0321	- Menjelaskan proyek kolaboratif yang diusulkan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan proposal	Luring – Asistensi		-	5%
10	23-MKWP-Sub-CPMK-0321		<b>Bentuk penilaian:</b> Diskusi kelompok	Luring – Asistensi			
11	23-MKWP-Sub-CPMK-0111	- Melaksanakan proyek kolaboratif berdasarkan proposal yang diusulkan	<b>Kriteria:</b> Pelaksanaan aktivitas proyek		Daring – Pelaksanaan Proyek	-	40%
12			<b>Bentuk penilaian:</b> Pelaporan				
13							
14							
15	23-MKWP-Sub-CPMK-0321	- Menjelaskan hasil pelaksanaan proyek kolaboratif	<b>Kriteria:</b> Pelaksanaan aktivitas proyek  <b>Bentuk penilaian:</b> Pelaporan	Luring – Asistensi Diseminasi Hasil Proyek		-	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Diseminasi Hasil Proyek</b>						