

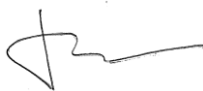


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN CPS106 KEWIRAUSAHAAN DASAR

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 05 Maret 2019
Mata Kuliah	: Kewirausahaan Dasar	Kode MK	: CPS106
Rumpun MK	: MKU	Semester	: 2
Dosen Penyusun	: Dr. Dion Dewa Barata, S.E, M.S.M. Teguh Prasetio, S.E., M.Si.	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Teguh Prasetio, S.E., M.Si..	Supriyanto, S.Psi., M.Si.	Dr. Dion Dewa Barata	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL - Universitas</b>	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KK5	Mampu menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip ilmu manajemen yang mencakup manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia, manajemen keuangan, manajemen operasi, perilaku organisasi, manajemen perubahan, manajemen strategik, perilaku konsumen, manajemen risiko, statistika bisnis, kepemimpinan, kewirausahaan dalam industri kreatif, etika penelitian bisnis, regulasi pada level lokal-regional-nasional-global, kaidah dan teknik komunikasi bisnis dan lintas-budaya dalam rangka menghasilkan kinerja organisasional yang tinggi pada level organisasi bisnis khususnya industri kreatif atau kewirausahaan.
	<b>CP-MK</b>	
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep <i>effectuation</i> . (S3, KU1)
	CPMK2	Mampu menjelaskan karakteristik seorang <i>entrepreneur</i> . (S3, KU1)
	CPMK3	Mampu menjelaskan konsep kepemimpinan dalam <i>entrepreneurship</i> . (S3, KU1)
	CPMK4	Mampu menerapkan <i>Lean Canvas</i> untuk perancangan produk. (S3, KU1, KK5)
	CPMK5	Mampu menerapkan <i>Lean Canvas</i> untuk perancangan bisnis baru dalam konteks urban. (S3, KU1, KK5)
CPMK6	Mampu menerapkan <i>Lean Canvas</i> untuk memecahkan masalah sosial dalam konteks urban. (S3, KU1, KK5)	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN CPS106 KEWIRAUSAHAAN DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang kualitas individu seorang <i>entrepreneur</i> dan bagaimana seorang <i>entrepreneur</i> berpikir, beradaptasi dengan lingkungan, memimpin, mengambil keputusan, dan memecahkan masalah. Pemahaman akan kualitas individu seorang <i>entrepreneur</i> ini sangat penting sebagai pondasi untuk membangun usaha yang berkesinambungan. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan memiliki pemahaman akan karakteristik dan sikap yang harus dimiliki, dan mampu menerapkan pola pikir yang sistematis sebagai salah satu bentuk pola berpikir ( <i>mindset</i> ) seorang <i>entrepreneur</i> .
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep <i>effectuation</i></li> <li>2. Karakteristik seorang <i>entrepreneur</i></li> <li>3. Konsep kepemimpinan dalam <i>entrepreneurship</i></li> <li>4. <i>Lean Canvas</i> untuk perancangan produk</li> <li>5. <i>Lean Canvas</i> untuk perancangan bisnis baru dalam konteks urban</li> <li>6. <i>Lean Canvas</i> untuk memecahkan masalah sosial dalam konteks urban</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	Garcia-Gutierrez, Isabel. & Martinez-Berreguero, F. J. (2016) The innovation pivot framework: Fostering Business Model Innovation in Startups. <i>Research-Technology Management</i> . Sept-Oct, pp: 48-56
	He, Ling, Standen, Peter & Coetzer, A. (2017) The perceived personal characteristics of entrepreneurial leaders. <i>Small Enterprise Research</i>
<b>Pendukung</b>	Li, Ru, Qian, Zhenyu Cheryl, Chen, Yingjie Victor & Zhang, Linghao (2019) Design Thinkin Driven Interdisciplinary Entrepreneurship: A Case Study of College Students Business Plan Competition. <i>Proceeding</i> . 13 <sup>th</sup> International Conference of the EAD
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	<b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector Laptop
<b>Team Teaching</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Wawasan Kewirausahaan (CPS107)

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN CPS106 KEWIRAUSAHAAN DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan konsep <i>effectuation</i>	a. Gambaran umum <i>effectuation</i> b. Pengertian <i>effectuation</i> dalam konteks urban	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Effectuation</i> dan <i>sociopreneurship</i></li> <li>Profil <i>effectuation</i> pengusaha</li> </ul>	
2		a. Gambaran umum wirausaha ( <i>sociopreneur</i> ) b. Profil <i>effectuation</i> seorang <i>entrepreneur</i>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>		
3		a. Contoh implementasi <i>effectuation</i> b. GOOTB	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas lapangan</li> <li>Presentasi Video</li> </ul>		
4	Mampu menjelaskan karakteristik seorang <i>entrepreneur</i>	a. Pengenalan potensi diri sebagai <i>entrepreneur</i> b. Konsep <i>effectuation</i> sebagai kerangka pengembangan diri	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potensi diri sebagai pengusaha</li> <li>Konsep <i>effectuation</i> sebagai kerangka pengembangan diri</li> <li>Implementasi konsep <i>effectuation</i> sebagai kerangka pengembangan diri</li> </ul>	
5		a. Contoh implementasi <i>effectuation</i> pribadi b. GOOTB	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas lapangan</li> <li>Presentasi Video</li> </ul>		
6	Mampu menjelaskan konsep kepemimpinan dalam <i>entrepreneurship</i>	a. Tipe-tipe kepemimpinan b. Implementasi kepemimpinan dalam <i>entrepreneurship</i>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kepemimpinan dalam <i>entrepreneurship</i></li> </ul>	
7		a. Pemimpin dan Risiko b. GOOTB	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas lapangan</li> <li>Presentasi Video</li> </ul>		
8	Ujian Tengah Semester: Mampu memaparkan pola <i>effectuation</i> dari seorang <i>entrepreneur</i> dalam bentuk makalah dan presentasi video					
9	Mampu menerapkan <i>Lean Canvas</i> untuk perancangan produk	a. Implementasi <i>lean canvas</i> produk baru b. GOOTB	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lean canvas</i></li> </ul>	
10		a. Implementasi <i>lean canvas</i> pengembangan produk b. GOOTB	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>		
11		a. Implementasi <i>lean canva</i> pengembangan produk <i>retro</i>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas lapangan</li> <li>Presentasi Video</li> </ul>		

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN CPS106 KEWIRAUSAHAAN DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		b. GOOTB				
12	Mampu menerapkan <i>Lean Canvas</i> untuk perancangan bisnis baru dalam konteks urban	a. Gambaran umum konsep <i>value proposition</i> b. Pemanfaatan <i>value proposition canvas</i> dalam bisnis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Value proposition</i></li> </ul>	
13		a. Contoh implementasi <i>value proposition canvas</i> b. GOOTB	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas lapangan</li> <li>• Presentasi Video</li> </ul>		
14	Mampu menerapkan <i>Lean Canvas</i> untuk memecahkan masalah sosial dalam konteks urban	a. Pencarian ide bisnis b. Dari ide ke konsep bisnis c. Pemetaan konsep bisnis menggunakan <i>lean canvas</i>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencarian ide bisnis</li> <li>• Pemetaan konsep bisnis</li> <li>• Konsep <i>pitching</i> ide bisnis</li> <li>• Strategi dan sistematika <i>pitching</i></li> </ul>	
15		a. Gambaran umum konsep <i>pitching</i> ide bisnis b. Strategi dan sistematika <i>pitching</i>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		
16	Ujian Akhir Semester: Mampu memaparkan inovasi ide program untuk memecahkan masalah sosial dalam konteks urban menggunakan <i>lean canvas</i> melalui poster dan presentasi video					

**Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester**

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
3	Indikator	Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
4	Kriteria & Bentuk Penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
5	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.  Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
6	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini