

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS104)

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 24 Juli 2019
Mata Kuliah	: Agama	Kode MK	: CPS104
Rumpun MK	: MKU	Semester	: II
Dosen Penyusun	: Supriyanto	Bobot (sks)	: 2 sks
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Supriyanto, S.Psi. M.Si.	Supriyanto, S.Psi. M.Si.	Agustinus Agus Setiawan, S.T. M.T	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KK	
	IB.2	Mampu berpikir kritis untuk menyelesaikan permasalahan dan membuat keputusan secara tepat.
	IC.2	Mampu bekerja dengan individu yang memiliki beragam latar belakang untuk mencapai hasil maksimal.
	CP-MK	
	M1	Mampu menumbuhkan kesadaran dan semangat keberagamaan yang toleran terhadap perbedaan, memiliki spirit kebhinekaan (pluralisme), dan menghargai nilai-nilai kemanusiaan pada mahasiswa
	M2	Mahasiswa mampu memahami nilai dan pesan-pesan esensial agama serta mengalami langsung perjumpaan, dialog dan memperoleh pesan dan kesan-kesan damai, harmonis dan indah tentang agama-agama.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS104)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada para mahasiswa mengenai konsep, pengalaman perjumpaan, dialog dan ekspresi keagamaan. Sesi-sesi kuliah didesain agar mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai (values) agama dalam kehidupan nyata yang dinamis dan kontekstual. Diharapkan peserta didik memiliki kesadaran dalam beragama secara otentik, kritis, toleran dan senantiasa mengedepankan dialog untuk mewujudkan kehidupan damai nirkekerasan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengantar Studi Agama 2. Mengenal agama-agama di Indonesia 3. Berbagi pengalaman perjumpaan dengan penganut agama lain 4. Memahami dinamika dan persoalan keagamaan di Indonesia 5. Konflik antar agama 6. Radikalisasi agama-agama 7. Belajar keragaman dan membangun kerjasama antar penganut agama di Indonesia	
Pustaka	Utama	
	1. Agama-agama Manusia, Houston Smith 2. Faith, Religion & Theologi A Contemporary Introduction, Brennan R. Hill, Paul Knitter & William Madges 3. Sejarah Tuhan, Karen Armstrong 4. Aneka Pendekatan Studi Agama, Peter Connolly (ed) 5. Judaism, Christianity, and Islam, F.E. Peters 6. Berperang Demi Tuhan, Karen Armstrong 7. Islam Pluralis – Kesetaraan Kaum Beriman, Buddhyy Munawar Rahman 8. Satu Tuhan Banyak Agama, Media Zainul Bahri	
	Pendukung	
	1. Fiqih Lintas Agama, Nurcholish Madid, dkk 2. Beyond Belief: Esai-esai tentang Agama di Dunia Modern, Robert N. Bellah 3. Agama Cinta: Menyelami Samudra Cinta Agama-agama, Ahmad Nurcholish & Alamsyah M. Dja'far 4. Perjalanan Menjumpai Tuhan, Anick HT & Gita Widya LS.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
		Laptop LCD Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat		
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	a. Ujian Akhir Semester 35% b. Ujian Tengah Semester 30% c. Diskusi, tugas kelas, dan Presentasi 25% d. Absensi 10%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS104)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Orientasi program pembelajaran 2. Metode pembelajaran 3. Pengantar studi agama 4. Urgensi memahami agama-agama	Ketepatan dan pemahaman materi	Kriteria: Penguasaan	Lecture & tanya jawab	- Agama-agama Manusia. - Sejarah Tuhan. - Faith, Religion & Theologi A - Contemporary Introduction.	5%
2	1. Memahami definisi agama 2. Mengetahui sejarah, batasan, konsep dasar agama	Pemahaman dan penguasaan materi tentang pengertian, konsep dasar dan karakteristik dari agama	- Kriteria: Penguasaan - Bentuk Penilaian: Presentasi	Lecture dan diskusi/ Tanya jawab	- Agama-agama Manusia. - Sejarah Tuhan. - Faith, Religion & Theologi A - Contemporary Introduction.	5%
3 - 4	1. Mengetahui agama-agama dunia 2. Memahami peta penyebaran dan perkembangan agama-agama dunia 3. Memahami pengaruh agama-agama dunia	Pemahaman dan penguasaan materi tentang agama-agama besar dunia, peta penyebaran dan pengaruh agama-agama besar di dunia	- Kriteria: Penguasaan - Bentuk Penilaian: Presentasi	Film, Lecture dan diskusi/ Tanya jawab	- Agama-agama Manusia. - Sejarah Tuhan. - Faith, Religion & Theologi A - Contemporary Introduction.	10%
5 - 6	1. Memahami ajaran-ajaran universal (the golden rules) agama-agama 2. Memahami titik temu ajaran agama-agama	Pemahaman dan penguasaan materi tentang nilai-nilai universal dari ajaran-	- Kriteria: Penguasaan - Bentuk Penilaian:	Lecture, Studi kasus dan diskusi kelompok/ Tanya jawab	- Agama-agama Manusia. - Sejarah Tuhan.	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS104)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3. Memahami ajaran-ajaran universal agama-agama 4. Memahami titik temu ajaran agama-agama	ajaran berbagai agama di dunia	Presentasi		• Faith, Religion & Theologi A Contemporary Introduction.	
7	Kuliah tamu/seminar dari penganut-penganut agama di Indonesia	Mahasiswa dapat mengenal dan berdialog secara langsung dengan beragam umat penganut agama/keyakinan di Indonesia	- Kriteria: Penguasaan - Bentuk Penilaian: Artikel/laporan	Seminar dan diskusi		10%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9- 10	1. Konflik agama 2. Memahami macam-macam konflik agama 3. Memahami akar konflik inter/antar agama 4. Memahami penanganan konflik antar agama	Pemahaman dan penguasaan materi tentang jenis-jenis konflik agama, akar permasalahan dan penanganan konflik agama di Indonesia	- Kriteria: Penguasaan - Bentuk Penilaian: Presentasi	Lecture, Studi kasus dan diskusi kelompok/ Tanya jawab	- Agama-agama Manusia. - Berperang Demi Tuhan, - Faith, Religion & Theologi A Contemporary Introduction.	20%
11 – 12	1. Radikalisme dan terorisme agama 2. Memahami akar radikalisme dan terorisme 3. Memahami hubungan agama dan radikalisme/terorisme	Pemahaman dan penguasaan materi tentang asal-muasal, akar permasalahan dan penanganan untuk meredam	- Kriteria: Penguasaan - Bentuk Penilaian: Presentasi	Lecture, Studi kasus dan diskusi kelompok/ Tanya jawab	- Satu Tuhan Banyak Agama - Agama-agama Manusia. - Berperang Demi Tuhan,	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS104)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	4. Memahami cara meredam radikalisme dan terorisme	radikalisme/terorisme di Indonesia				
13 - 14	1. Dinamika dan permasalahan dalam beragama di Indonesia 2. Problematika pendirian rumah ibadah di Indonesia 3. Persekusi terhadap umat agama lain 4. Hate speech & penodaan agama	Pemahaman dan penguasaan materi tentang isu dan dinamikan kehidupan beragama di Indonesia	- Kriteria: Penguasaan - Bentuk Penilaian: Presentasi	Film, Lecture, Studi kasus dan diskusi kelompok/ Tanya jawab	- Satu Tuhan Banyak Agama - Agama-agama Manusia. - Berperang Demi Tuhan,	20%
15	Belajar keragaman dan membangun kerjasama antar penganut agama /keyakinan di Indonesia	Pemahaman dan penguasaan materi tentang hubungan yang positif dan konstruktif antar umat beragama	- Kriteria: Penguasaan - Bentuk Penilaian: Presentasi	Film, Lecture, Studi kasus dan diskusi kelompok/ Tanya jawab	- Satu Tuhan Banyak Agama - Agama-agama Manusia. - Berperang Demi Tuhan,	10%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS104)

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 minggu).
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
3	Indikator	Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
4	Kriteria & Bentuk Penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
5	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
6	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini