

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1 September 2017
Untuk Tahun Akademik	: 2016/2017
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 4 (empat) halaman

Mata Kuliah : Jurnalisme Online

Kode MK : COM 313

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Penyusun : Emma Rachmawati, M.I.K

Sks : 3 (tiga) SKS

Kelompok Mata Kuliah : MKMI

1. Deskripsi Singkat :

Mata kuliah ini akan memaparkan dan mendiskusikan sejarah awal Jurnalisme Online, pengertian dan batasan berita media online, teknik pencarian berita, pengolahan dan update data, penulisan berita untuk media online, dan penggunaan bahasa jurnalistik online.

2. Unsur Capaian Pembelajaran :

- Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dari Ilmu Komunikasi
- Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus dalam ruang lingkup jurnalistik media online
- Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori jurnalistik dalam menghasilkan karya dalam bidang jurnalistik online.

3. Komponen Penilaian

- Kehadiran 10%
- Partisipasi kelas 10%
- Tugas individual 15%
- Tugas Kelompok 15%
- UTS 25%
- UAS 25%

4. Kriteria Penilaian

- Kemampuan dalam mengembangkan gagasan yang memiliki nilai berita
- Kemampuan dalam membuat konten yang sesuai dengan kaidah jurnalistik online
- Kemampuan mengedit tulisan yang sesuai dengan kaidah jurnalistik online

5. Daftar Referensi

- Online Journalism, The Essential Guide, Steve Hill & Paul Lashmar, SAGE Publications, 2014
- Jurnalisme Online, Panduan Membuat Konten Online yang Berkualitas dan Menarik, Engelbertus Wendratama, Benteng Pustaka, 2017
- Mediamorphosis, Understanding New Media, Roger Fidler, Sage Publications, 1997

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan studi Jurnalisme Online dan keterkaitannya dengan bidang Ilmu Komunikasi	- Pengertian Jurnalisme Online - Ruang lingkup Jurnalisme Online	Ceramah Diskusi kelas	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	4%	Reporter, content writer
2	Mampu menjelaskan sejarah media online secara umum dan perkembangannya di Indonesia.	- Sejarah Jurnalisme Online global. - Perkembangan Jurnalisme Online Global. - Perkembangan Jurnalisme Online di Indonesia.	Ceramah Diskusi kelas	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	4%	Reporter, content writer
3	Mampu membandingkan karakteristik media online dengan media cetak dan penyiaran; mampu menjelaskan keunggulan dan kelemahan media online dibandingkan dengan media cetak dan penyiaran.	- Karakteristik media konvensional, keunggulan dan kelemahannya. - Karakteristik new media, keunggulan dan kelemahannya.	Ceramah Diskusi kelas Analisis contoh kasus	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	4%	Reporter, content writer
4	Mampu menjelaskan karakteristik digital audience dan memahami cara-cara membangun kedekatan dan keterlibatan	- Karakteristik khalayak new media. - Membangun kedekatan dengan khalayak millennial. - Penggunaan media sosial	Ceramah Diskusi kelas Analisis contoh kasus	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	4%	Reporter, content writer

	khalayak.	dalam praktik jurnanisme.				
5	Mampu mengidentifikasi nilai berita dalam artikel; mampu menggali gagasan yang memiliki nilai berita.	• Fokus • Fakta • Nilai berita • Sumber berita	Ceramah Diskusi kelas Analisis contoh kasus	- Mampu menganalisis konten digital sesuai materi yang diberikan.	4%	Reporter, content writer
6	Mampu menghasilkan konten dalam bentuk tulisan yang layak dimuat dalam platform online.	• Struktur penulisan • Penggunaan bahasa • Penyuntingan artikel	Ceramah Praktik menulis	- Artikel dalam bentuk hard news	4%	Reporter, content writer
7	Mampu menjelaskan konsep multimedia, teori-teori yang terkait serta aplikasinya.	• Konsep multimedia • Teori konvergensi • Bentuk-bentuk konten multimedia	Ceramah Diskusi kelas Analisis contoh kasus	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	4%	Reporter, content writer
8	Mampu memilih data yang diperlukan dalam membuat konten.	• Mengapa perlu data? • Sumber data • Prinsip penggunaan data	Ceramah Diskusi kelas Analisis contoh kasus	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	4%	Reporter, content writer
9	Mampu menjelaskan dan mengategorikan jenis-jenis liputan media online.	• Liputan pendek • Liputan langsung • Liputan panjang	Ceramah Diskusi kelas Analisis contoh kasus	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	4%	Reporter, content writer
10	Mampu menerapkan langkah-langkah peliputan sesuai dengan prinsip-prinsip jurnanisme online.	• Liputan event seputar kampus • Liputan event umum	Praktik lapangan	- Konten digital dalam bentuk tulisan - Konten digital dalam bentuk image - Konten dalam	4%	Reporter, content writer

				bentuk video		
		•		-		
11	Mampu menjelaskan fenomena hoax dan bisa mengidentifikasi konten bermuatan hoax, menjelaskan kode etik jurnalistik dan regulasi yang mengatur media online.	• Fenomena hoax • Kode etik jurnalistik • UU Pers • UU ITE	Ceramah Diskusi kelas	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan	4%	Reporter, content writer
12	Mampu menjelaskan pengertian jurnalisme warga, menjelaskan pengertian blogging serta vlogging	• Sejarah perkembangan Jurnalisme warga • Blogging • Vlogging	Ceramah Diskusi kelas	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan	4%	Reporter, content writer
13	Mampu menjelaskan pengertian SEO, prinsip kerja SEO dan penerapannya dalam jurnalisme online.	• Pengertian SEO • Prinsip kerja SEO • Penggunaan Keyword dalam konten editorial.	Ceramah Diskusi kelas	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan	4%	Reporter, content writer
14	Mampu menjelaskan perkembangan bisnis media saat ini, menjelaskan perbedaan antara model bisnis media konvensional dengan media online	• Model bisnis media konvensional. • Model bisnis media online	Ceramah Diskusi kelas	- Partisipasi dalam diskusi - Kemampuan menjawab pertanyaan	4%	Reporter, content writer
15	UTS	Proposal digital platform			25%	Reporter,

						entrepreneur
16	UAS	Karya jurnalistik online sesuai tema yang ditetapkan			25%	Reporter, content writer

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Jurnalisme Online

Kode MK : 313

Minggu ke : 6

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu menghasilkan konten dalam bentuk tulisan yang layak dimuat dalam platform online
Uraian Tugas:	a. Obyek Penulisan artikel untuk media online
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Panjang tulisan 1 halaman, diketik dalam format word, arial 11, spasi 1,5, dikirim kepada dosen pengampu melalui email.
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Mahasiswa secara individu diminta untuk membuat tulisan sesuai pemahaman dari materi yang telah diperoleh.
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Mengetahui sejauh mana mahasiswa memiliki pemahaman tentang struktur penulisan, Penggunaan bahasa dan penyuntingan.

Kriteria Penilaian:	Sistematika penulisan dan akurasi data.
---------------------	---

Mata Kuliah : Jurnalisme Online

Kode MK : COM 313

Minggu ke : 10

Tugas ke : 2

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu menerapkan teori yang telah dipelajari sebelumnya dalam menghasilkan karya jurnalistik online dalam sebuah tim.
Uraian Tugas:	a. Obyek Mahasiswa dirangsang untuk mengeksplorasi gagasan yang memiliki nilai berita dan merasakan pengalaman bekerja sama dalam sebuah kelompok.
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan - Konten digital dalam bentuk tulisan, panjang 1 halaman, arial 11, spasi 1,5 - Konten digital dalam bentuk image (1-3 frame) berikut teks foto - Konten digital dalam bentuk video berdurasi 90 detik dilengkapi teks
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Mahasiswa secara berkelompok mengerjakan tugas liputan sesuai dengan perencanaan.

	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Mengetahui sejauh mana mahasiswa mampu menerapkan teori-teori yang diperoleh dalam menghasilkan karya jurnalistik online.
Kriteria Penilaian:	- Pemilihan angle - Akurasi data

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90 - 100	Menghasilkan luaran (tulisan/ materi presentasi) yang sesuai dengan arahan dosen dan secara komprehensif sesuai dengan pembahasan dari konsep atau teori dari teks book atau materi ajar dosen, dan secara kreatif/ kritis melakukan pembahasan berdasarkan temuan pribadi/ kelompok.
B	75 - 89	Menghasilkan luaran (tulisan/ materi presentasi) yang sesuai dengan arahan dosen dan secara komprehensif sesuai dengan pembahasan dari konsep atau teori dari teks book atau materi ajar dosen,
C	60 - 74	Menghasilkan luaran (tulisan/ materi presentasi) yang sesuai dengan pembahasan dari konsep atau teori dari teks book atau materi ajar dosen, namun minim kontribusi serta pembahasan yang tidak menyeluruh dan sulit dipahami oleh anggota diskusi/ dosen.
D	50 - 59	Menghasilkan luaran yang minim hanya membaca naskah presentasi/ menuliskan poin tanpa definisi/ menuliskan kembali teori dan konsep yang ada pada buku teks atau sumber lain yang relevan.

E	< 50	Hadir dalam kelas namun tidak berkontribusi/ menghasilkan tulisan.
---	------	--

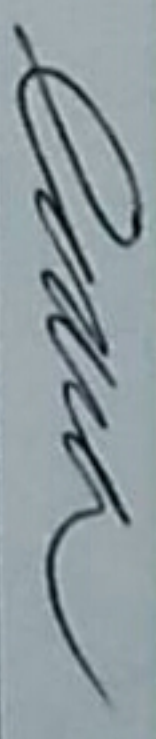
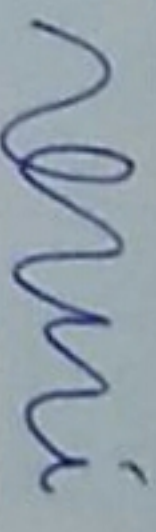
9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal xx bulan tahun, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2017/2018 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Emma Rachmawati, M.I.K Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan	Reni Dyanasari, M.Si Ketua Prodi		
3. Persetujuan	Nama Kepala BAP-PMP		
4. Penetapan	Nama Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan		
5. Pengendalian	Rini Pramono, M.Si. Staff Senior BAP-PMP / Document Controller		

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Nama	Penanggung Jawab	Tandatangan	Tanggal
1. Perumusan	Emma Rachmawati, M.I.K			
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Reni Dyanasari, S.I.Kom, M.Si			1 Jun 2016
3. Penetapan	Prof. Emirhadi Suganda, M.Sc		