



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------|
| Issue/Revisi | : R2 | Tanggal | : Februari 2021 |
| Mata Kuliah | : Jurnalisme LignKeyungan | Kode MK | : CMM 310 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Pilihan | Semester | : 6 |
| Dosen Penyusun | : Isti Purwi Tyas Utami, M.Ikom Maya Rachmawati, S.Pt., M.Sc. | Bobot (sks) | : 3 |
| Penyusun, | Menyetujui, | Mengesahkan, | |
|  | | | |
| Isti Purwi Tyas Utami, M.Ikom | Naurissa Biasini, S.Si, M.Ikom | Dra Clara Evi Citraningtyas, MA, PhD | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|--|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL - PRODI |
| | S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. |
| | S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| | KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lingkungan lembaganya |
| | KK2 Mampu menerapkan Nilai-nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat. |
| | KK3 Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan urban development dan urban lifestyle. |
| | KK4 Mampu menerapkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan mempertimbangkan keseimbangan alam/lingkungan (<i>Sustainable Eco Development</i>). |
| | KK7 Mampu memproduksi pesan untuk berbagai tujuan komunikasi menggunakan berbagai jenis saluran komunikasi baik saluran konvensional dan digital yang bermanfaat bagi masyarakat dan sesuai dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku. |
| P8 Sejarah perkembangan, penggunaan dan dampak teknologi di bidang komunikasi dan media. | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|--|---|
| | <p>P9 Pengetahuan faktual tentang jenis dan regulasi penyiaran, pers, jurnalistik, periklanan, informasi publik, serta informasi dan transaksi elektronik.</p> |
| | <p>CP-MK</p> |
| | <p>M1 Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Kembali pengertian Jurnalisme Lingkungan beserta ruang lingkupnya, karakteristik, tantangan, sikap dan kecakapan yang harus dimiliki jurnalis lingkungan (C1, C2)</p> |
| | <p>M2 Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan kembali nilai-nilai berita, framing dan objektivitas dalam berita lingkungan sehingga mampu berfikir kritis tentang isu lingkungan yang aktual dan krusial bagi masyarakat luas, serta mampu menilai karya jurnalistik lingkungan yang berkualitas dan beretika (C4, C5)</p> |
| | <p>M3 Mahasiswa mampu menentukan dan menggali informasi dari narasumber yang tepat untuk menjawab isu lingkungan, serta mampu menjaga dan membina hubungan baik dengan narasumber. (C4, C5, A5)</p> |
| | <p>M4 Mahasiswa dapat bekerjasama dalam sebuah tim produksi untuk membuat karya jurnalistik yang mengangkat persoalan lingkungan baik itu untuk media cetak, elektronik maupun online.(C6, P1, A4)</p> |
| | <p>M5 Mahasiswa memiliki kemampuan untuk cepat beradaptasi terhadap perubahan dalam dunia jurnalistik yang sangat dinamis.(C3, A2)</p> |
| Deskripsi Singkat MK | <p>Mata kuliah ini membahas mengenai seluruh kegiatan jurnalistik dalam membuat dan menyajikan berita yang terkait isu lingkungan termasuk di dalamnya bencana, kerusakan lingkungan, dan upaya konservasi alam.</p> |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan Ruang Lingkup Jurnalisme Lingkungan 2. Sejarah Perkembangan Jurnalisme Lingkungan 3. Karakteristik dan Tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan 4. Sikap dan Kecakapan Jurnalis Lingkungan 5. Identifikasi Nilai Berita dalam Jurnalisme Lingkungan 6. Objektivitas dalam Jurnalisme Lingkungan 7. Proses Produksi Berita Lingkungan 8. Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk Media Cetak 9. Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk Media Elektronik |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|---|---|-------------------------|
| | 10. Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk Media Online 11. Peliputan Bencana Alam 12. Peliputan Kerusakan Lingkungan 13. Peliputan Konservasi dan Pariwisata Alam 14. Etika dan Tokoh Berpengaruh dalam Jurnalisme Lingkungan | |
| Pustaka | Utama | |
| | Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. | |
| | Noviriyanti, Andi (2006) Objektivitas Berita Lingkungan Jurnalistik Berkelanjutan. Riau: Yayasan Taman Karya Riau (TAKAR). | |
| | Sudibyo, Agus (2014) 34 Prinsip Etis Jurnalisme Lingkungan, Panduan Praktis untuk Jurnalis. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia. | |
| | Pendukung | |
| | Frome, M. (1998) An Introduction to Environmental Journalism. Utah: University of Utah Press. | |
| | Wyss, Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge. | |
| | Cox, R. (2013) Environmental Communication and the Public Sphere. 3 rd Edition. California: SAGE. | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | Perangkat Keras: |
| | Zoom/Google Meet, Collabor, video pengajaran | Laptop |
| Team Teaching | Isti Purwi Tyas Utami, M.Ikom. Maya Rachmawati, S.Pt., M.Sc. | |
| Mata Kuliah Prasyarat | Komunikasi Lingkungan Dasar-dasar Jurnalistik | |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | Kehadiran | 5% |
| | Tugas | 30% |
| | Ujian Tengah Semester | 30% |
| | Ujian Akhir Semester | 35% |
| Total Penilaian | 100% | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kembali pengertian dan ruang lingkup pembahasan studi Jurnalisme Lingkungan dan keterkaitannya dengan bidang Ilmu Komunikasi. (C1, C2) | Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait pengertian dan ruang lingkup Jurnalisme Lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan terkait pengertian dan ruang lingkup Jurnalisme Lingkungan | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas: Riset media mengenai rubrik khusus lingkungan, kuantitas dan kualitas pemberitaan lingkungan hidup. | Penyampaian RPS Pengantar Jurnallisme Lingkungan Ruang Lingkup Jurnalisme Lingkungan dan Keterkaitan dengan Bidang Ilmu Komunikasi Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. | 1.1 |
| 2 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Kembali sejarah perkembangan Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia.(C1, C2) | Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan terkait sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor Tugas: Riset media mengenai perubahan cara pandang media dan jurnalis terkkait isu lingkungan di Indonesia | Sejarah perkembangan Jurnalisme Lingkungan di Dunia dan di Indonesia Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. | 1.1 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|--|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 3 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Kembali karakteristik Jurnalisme Lingkungan dan tantangan yang ada di dalamnya. (C1, C2) | Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait karakteristik dan tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan terkait karakteristik dan tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Riset media mengenai perbandingan peliputan media massa mainstream dan media independen mengenai isu lingkungan hidup berikut tantangannya | Karakteristik jurnalisme lingkungan Tantangan dalam Jurnalisme lingkungan Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. | 1.1 |
| 4 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan dalam menjalankan tugas-tugasnya. (C1, C2) | Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan terkait sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Presentasi Mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Mendata kecakapan baru yang perlu dikuasai jurnalis lingkungan dalam peliputan di kondisi <i>new normal</i> | Sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan Pustaka : Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. | 1.1 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai berita lingkungan dalam karya jurnalistik (artikel/video liputan); serta mampu menggali gagasan yang memiliki nilai berita. (C4,C5,C6) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan identifikasi nilai berita lingkungan Mampu memberikan gagasan/ide isu lingkungan yang memiliki nilai berita | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan mengidentifikasi nilai berita dan menggali gagasan/ide yang memiliki nilai berita | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Riset media mengenai perbandingan nilai berita dominan dalam media massa mainstream dan media independen mengenai isu lingkungan hidup. | Identifikasi nilai berita lingkungan (News judgement dalam jurnalisme lingkungan) Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. | 1.1 |
| 6 | Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kembali pentingnya objektivitas dalam Jurnalisme Lingkungan berkelanjutan. Mahasiswa dapat menerapkan nilai objektivitas dalam berita lingkungan.(C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan kebenaran dalam menjawab pertanyaan terkait objektivitas dalam berita lingkungan. | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan nilai-nilai objektivitas dalam berita lingkungan dan menilai objektivitas dalam pemberitaan lingkungan hidup di media | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Riset media mengenai perbandingan objektivitas berita dominan dalam media massa mengenai isu lingkungan. | Objektivitas dalam jurnalisme lingkungan berkelanjutan. Pelanggaran dalam objektivitas berita lingkungan. Pustaka: Noviriyanti, Andi (2006) Objektivitas Berita Lingkungan Jurnalistik Berkelanjutan. Riau: Yayasan Taman Karya Riau (TAKAR). | 1.1 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 7 | Mampu menjelaskan secara umum tahapan dalam pembuatan berita lingkungan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan peliputan hingga penyusunan/penyajian berita (C2,C4, C5) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan produksi berita lingkungan Kemampuan merencanakan dan melaksanakan liputan berita lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan tahapan produksi berita lingkungan | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Perencanaan dan praktik liputan berita lingkungan | Proses produksi berita lingkungan Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge. | 4.5 |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | 30 |
| 9 | Mahasiswa mengerti dan mampu melakukan produksi berita lingkungan untuk Media Cetak (C3, C4, C5, C6) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk media cetak Kemampuan menyusun berita lingkungan untuk media cetak | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk media cetak. | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Penulisan berita lingkungan untuk media cetak | Proses peliputan dan penyusunan berita lingkungan untuk media cetak Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge. | 4.5 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|---|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 10 | Mahasiswa mengerti dan mampu melakukan produksi berita lingkungan untuk Media Elektronik (C3, C4, C5, C6) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk media elektronik Kemampuan menyusun berita lingkungan untuk media elektronik | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk media elektronik. | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Produksi berita lingkungan untuk media elektronik | Proses peliputan dan penyusunan berita lingkungan untuk media elektronik Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge. | 4.5 |
| 11 | Mahasiswa mengerti dan mampu melakukan produksi berita lingkungan untuk New Media (Online) (C3, C4, C5, C6) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk media ce Kemampuan menyusun berita lingkungan untuk media online | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk media online. | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Produksi berita lingkungan untuk media online | Proses peliputan dan penyusunan berita lingkungan untuk media online Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge. | 4.5 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan kembali dan melaksanakan tahapan peliputan kasus bencana alam. (C3, C4, C5, C6) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus bencana alam Mampu membuat karya jurnalistik tentang bencana alam | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus bencana alam Kemampuan membuat berita bencana alam | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Perencanaan produksi berita dengan tema bencana alam | Peliputan bencana alam Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge. | 3 |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan kembali dan melaksanakan tahapan peliputan kasus kerusakan lingkungan (C3, C4, C5, C6) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus kerusakan lingkungan Mampu membuat karya jurnalistik tentang kerusakan lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus kerusakan lingkungan Kemampuan membuat berita kerusakan lingkungan | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Perencanaan produksi berita dengan tema kerusakan lingkungan | Peliputan kerusakan lingkungan Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge. | 3 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 310 JURNALISME LINGKUNGAN

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 14 | Mampu menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam. (C3, C4, C5, C6) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam Mampu membuat karya jurnalistik tentang Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam Kemampuan membuat berita Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. Tugas; Perencanaan produksi berita bertema konservasi dan pariwisata alam | Peliputan kegiatan konservasi alam dan Pariwisata alam Pustaka: Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Wyss,Bob. (2008) Covering The Environment, How Journalists Work The Green Beat. New York: Routledge. | 3 |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip etis dalam jurnalisme lingkungan. Mahasiswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh atau organisasi lingkungan dan pandangan terkait isu lingkungan hidup. (C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan mengenai prinsip etis dalam jurnalisme lingkungan serta tokoh dan jurnalis lingkungan berikut | <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam diskusi Kemampuan menjawab pertanyaan mengenai prinsip etis dalam jurnalisme lingkungan dan tokoh dan jurnalis lingkungan berikut pandangan dan | TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Presentasi mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom/google meet. Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. | Prinsip etis dalam jurnalisme lingkungan hidup. Tokoh dan/atau Wartawan Lingkungan Paling Berpengaruh Pustaka: Sudibyo, Agus (2014) 34 Prinsip Etis Jurnalisme Lingkungan, Panduan Praktis untuk Jurnalis. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia. | 1.4 |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM 310
JURNALISME LINGKUNGAN

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | pandangan dan karyanya | karyanya | Tugas; Analisis kasus pelanggaran etika dalam berita lingkungan | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | 35 |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM 310
JURNALISME LINGKUNGAN**