

| Issue/Revisi : A0                                 | Tar                             | iggal : 24 Juli 2019    |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| Mata Kuliah : Produksi Medi                       | a Hubungan Masyarakat Koo       | le MK : CMM 308         |
| Rumpun MK : Mata Kuliah M                         | inor, Mata Kuliah Pilihan Ser   | nester : 6              |
| Dosen Pengampu : Reni Dyanasa                     | ri, S.I.Kom, M.Si               | oot (sks) : 3 sks       |
| Dosen Pengampu  A.  Reni Dyanasari, S.I.Kom, M.Si | Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom | Dekan Dr. Hendy Tannady |

|                                       | RI             | ENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER   |
|---------------------------------------|----------------|--|
| Capaian Pembelajaran (CP)             | CPL - PI       | RODI   |
| Capaian remberajaran (Cr)             | S6             | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.   |
|                                       | S9             | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri  |
|                                       | KU3            | Mampu merencanakan dan menyusun berbagai kegiatan komunikasi baik secara individu maupun kelompok  |
|                                       | KU6            | Memiliki pemahaman konseptual dan keterampilan teknis dalam bidang pekerjaan komunikasi  |
|                                       | CP-MK          |  |
|                                       | M1             | Mahasiswa memahami konsep menulis dan media-media yang dibutuhkan dalam bidang hubungan masyarakat (KU1, P2)   |
|                                       | M2             | Mahasiswa mampu merancang dan membuat produk-produk hubungan masyarakat (KK1, KK3)   |
|                                       | M3             | Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep menjadi sebuah karya yang dapat digunakan untuk kegiatan dalam bidang hubungan masyarakat (KK2)   |
| Deskripsi Singkat MK                  |                | liah ini membahas proses perencanaan produksi media kehumasan sesuai an organisasi dengan memanfaatkan media baru secara efektif.  |
| Materi Pemebelajaran/Pokok<br>Bahasan | 2.<br>3.<br>4. | Peran Hubungan Masyarakat dalam merencanakan sebuah kampanye sosial terkait isu terkini di masyarakat Desain dan strategi pesan yang digunakan seorang hubungan masyarakat dalam menyampaikan pesan kampanye Hubungan Masyarakan memanfaatkan media konfensional dan digital dalam menyampaikan kampanye sosial Hubungan masyarakat memproduksi media komunikasi yang digunakan dalam menyampaikan kampanye sosial |
| Pustaka                               | Utama          |  |
|                                       |                | Jim Haynes (2011 ) Public Relations Writing, 9 <sup>th</sup> Edition   |
|                                       | Penduku        | ing  |
|                                       | Gregory        | Anne (2010) Planning and Managing Public Relations Campaign, 2 <sup>nd</sup> Edition.  |



|                       | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                     | <b>等的是一个人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的</b> |
|-----------------------|---|--|
| Media Pembelajaran    | Perangkat Lunak:                                  | Perangkat Keras:                                   |
|                       | Adobe Premiere<br>Microsof Office                 | LCD Projector<br>Laptop                            |
| Team Teaching         | Reni Dyanasri, M.Si, Nanto Poerwanindyo, MM       |  |
| Mata Kuliah Prasyarat | Strategi dan Taktik Hubungan Masyarakat           |  |
|                       | Kehadiran   | 10%  |
| Bobot Penilaian       | Tugas Vol 1, Tugas Vol 2, Keaktifan Kelas dan QnA | 30%  |
|                       | Ujian Tengah Semster                              | 30%  |
|                       | Ujian Akhir Semester                              | 30%  |



| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER |   |   |   |  |  |                            |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|----------------------------|
| Ming<br>gu<br>ke-               | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir<br>yang Diharapkan)   | Indikator   | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian   | Metode<br>Pembelaj<br>aran<br>(Estimasi<br>Waktu)  | Materi<br>Pembelajaran<br>(Pustaka)  | Bobot<br>Penilai<br>an (%) |
| (1)                             | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)  | (7)                        |
| 1,2,3                           | 1. Mahasiswa mampu memahami tentang peran, fungsi, tugas public relations (PR) secara umum dan memahami mengenai keahlian utama yang harus dimiliki seorang PR (C2)  2. Mahasiswa mampu menerangkan konsep stakeholder PR dan perbedaan PR dengan marketing (C2, A2)  3. Mahasiswa mampu memahami tentang PR campaign dan pentingnya media untuk menyampaikan kampanye PR (C2)  4. Mahasiswa mampu menganalisa dan membuat konsep strategi PR yang sesuai dengan temuan data (C4, A4)  5. Mahasiswa mampu membuat kampanye PR dengan menentukan tujuan, target publik sasaran, hingga bekerjasama | Ketepatan pemahaman tentang peran PR serta kemampuan PR untuk memproduksi sebuah tulisan     Ketepatan pemahaman tentang kampanye PR dan media pendukung yang digunakan untuk menyampaikan pesan kampanye PR     Ketepatan pemahaman tentang proses perencanaan kampanye PR, mulai pemahaman profil dan visi perusahaan, pencarian dan penggunaan data, hingga konsep kreatif kampanye dan pengaturan jadwal berjalannya kampanye     Ketepatan pemahaman tentang strategi yang tepat untuk menentukan media     Ketepatan pemahaman tentang strategi yang tepat untuk menentukan media     Ketepatan pemahaman tentang | Kriteria: Ketepatan, Penguasaan dan Kemampuan Menjelaskan  Bentuk Penilaian: Diskusi (Perenca naan Kampany e PR) Q n A Case Study | TM (3x50") BT (1x60") BM (1x60") Tugas 1: Diskusi bersama praktisi yang dapat memberik an masukan atas kampany e PR yang akan dibuat | Pengertian PR, Fungsi dan Tugas PR, Stakeholders PR, Perbedaan PR dan Marketing dan PR Campaign Planning; Pernyataan Misi, Menguji Keadaan Saat Ini, Analisis Data, Mempersiapkan Ramalan, Menentukan Objective, Mempersiapkan Goal, Analisis Publik Prioritas, Membangun Strategi, Strategi Pesan, Strategi Pesan, Strategi Penggunaan Media, Penjadwalan & Anggaran, Pemantauan dan Pengukuran. Strategi pesan, Strategi penggunaan media, Pemantauan dan Pengukuran Pengukuran Pengukuran Pengukuran Pustaka: Newson, Jim Haynes (2011) | 5                          |



|     |    | dengan berbagai<br>puhak terkait agar<br>kampanye berjalan<br>maksimal (C6, A5)  | pemantauan dan<br>evaluasi dari<br>program PR  |  |   | Public Relations<br>Writing, 9 <sup>th</sup> Edition   |    |
|-----|----|--|--|--|---|--|----|
| 4-5 | 2. | Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan kampanye yang selanjutnya dipresentasikan kepada praktisi komunikasi dan sebisa mungkin mahasiswa mampu untuk berpendapat dan memberikan argumen atas masukan yang disampaikan praktisi (C5, C6, A4) Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil rancangan kampanye secara sistematis dan jelas sesuai format yang telah disepakati (C6, A4) | Ketepatan pemahaman tentang perencanaan kampanye PR dan penyampaian konsep tersebut kepada praktisi     Ketepatan pemahaman dalam mempresentasik an konsep kampanye PR, kreatifitas kondsep kampanye PR dan argument untuk mempertahanka n pendapat  | Kriteria: Ketepatan, Penguasaan dan Kemampuan Menjelaskan  Bentuk Penilaian: Diskusi Q n A Asistensi Presenta si                           | TM (3x50") BT (1x60") BM (1x60") Tugas 2: Presentas i tentang konsep kampany e PR | PR Planning Campaign yang ditunjang dengan data pendukung yang lengkap  Elaborasi masukan praktisi PR terhadap kampanye yang di susun  Pustaka: Newson, Jim Haynes (2011) Public Relations Writing, 9 <sup>th</sup> Edition          | 10 |
| 6,7 | 2. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pesan yang akan disampaikan oleh perusahaan kepada publik sasaran secara jelas, tepat dan dengan konsep yang kreatif (C2, C6, A5) Mahasiswa mampu memahami strategi pesan dan strategi visual yang tepat untuk menyampaikan pesan PR yang sesuai dengan  | <ul> <li>Ketepatan         pemahaman         tentang desain         pesan yang         sesuai dengan         kampanye yang         akan dibuat</li> <li>Ketepatan         pemahaman         tentang strategi         pesan dan         visual yang         sesuai dengan         kampanye PR</li> <li>Ketetapan         pemahaman         untuk         menentukan         copywriting         yang tepat         untuk media</li> </ul> | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan pemahaman mengenai perencanaa n kampanye yang dibuat  Bentuk Penilaian: Diskusi Presenta si Paper Q n A | TM (2x50")+(1 *100) BT (1x60") BM (1x60")  Tugas 3: Draft poster/infographi c     | Desain Pesan,<br>Visual, Strategi<br>Pesan,<br>Copywriting;<br>Advertising<br>Media Elektronik,<br>Media Cetak,<br>Media Digital<br>Pustaka:<br>Newson, Jim<br>Haynes (2011)<br>Public Relations<br>Writing, 9 <sup>th</sup> Edition | 5  |



|       | 3.         | rancangan<br>kampanye PR<br>(C2,A5)<br>Mahasiswa mampu<br>memahami dan<br>membuat<br>perencanaan<br>copywriting untuk<br>berbagai media PR<br>yang digunakan<br>untuk<br>mengomunikasika<br>n kampanye PR<br>(C5, C6, A4)   |   | yang dipilih<br>sebagai sarana<br>untuk<br>menyampaikan<br>pesan<br>kampanye   |   |  |   |          |
|-------|------------|---|---|--|---|--|---|----------|
| 8     |            | uasi Tengah Semesto<br>aikan proses pembe   |   |  | l book) Melaku  | kan validasi l   | hasil penilaian, evalu  | ıasi dan |
| 9,10, | 1. 2. 3. 4 | Mahasiswa mampu memahami dan membuat pesan kampanye pada media digital (media sosial) (C2, C1) Mahasiswa mampu membuat media kit dan memahami fungsi dari masing-masing komponen yang ada di dalam media kit (C6, A4) Mahasiswa mampu memahami dan membuat berbagai media PR yang mendukung program kampanye PR meliputi tulisan, visual dan audio visual (C6, A5) Mahasiswa mampu memplelaskan dan mempresentasikan media PR yang digunakan untuk kampanye PR (C2, C6) | • | Ketepatan pemahaman tentang proses pembuatan media kit dan kegunaan dari masing-masing media kit. Ketepatan pemahaman tentang memproduksi pesan kampanye PR melalui media digital Ketepatan pemahaman mengenai media untuk mendukung pesan kampanye meliputi newsletter, brosur, internal magazine | Kriteria: Ketepatan Penguasaan dan Pembuatan Media PR untuk mendukung pesan kampanye  Bentuk Penilaian: Diskusi Q n A Artikel Produksi Media PR | TM<br>(2x50")+(1<br>*100)<br>BT (1x60")<br>BM<br>(1x60") | Kampanye PR online, Media Kit (undangan media, cover letter, press release, fact sheet, biography, quotes from media, brosur), Internal Magazine.  Pustaka: Newson, Jim Haynes (2011) Public Relations Writing, 9 <sup>th</sup> Edition | 5        |



| 2. | memahami dan membuat konsep pesan yang akan disampaikan melalui iklan layanan masyarakat/ public service announcement (PSA) (C5, C6, A4) Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil iklan layanan masyarakat yang dikaitkan dengan pesan kampanye (C6, A4)   |  | pemahaman<br>tentang iklan<br>layanan<br>masyarakat dan<br>proses<br>pembuatannya.<br>Ketepatan<br>pemahaman<br>tentang<br>kekuatan iklan<br>layanan<br>masyarakat  | Ketepatan<br>dan<br>Penguasaan<br>Bentuk<br>Penilaian: Diskusi QnA Konsep<br>PSA Asistensi   | (2x50")+(1 *100) BT (1x60") BM (1x60") Tugas 4: Media Kit, News Letter dan Brosur Asistensi seluruh media yang akan mendukun g kampanye . Masukan dari praktisi terkait desain media untuk mendukun g kampanye   | Teknik pembuatan<br>VNR, Fungsi VNR  |  |
|----|--|--|---|--|--|--|--|
| 1. | Market Consideration of the Constitution of th | •  | Ketepatan<br>pemahaman<br>tentang media<br>PR yang<br>digunakan<br>untuk<br>kampanye PR   | Kriteria:<br>Ketepatan<br>dan<br>Penguasaan<br>Bentuk<br>Penjajan:   | TM<br>(3x50")<br>BT (1x60")<br>BM<br>(1x60")   | Pustaka:<br>Newson, Jim<br>Haynes (2011)<br>Public Relations<br>Writing, 9 <sup>th</sup> Edition   |  |
| 2. | praktisi<br>Mahasiswa mampu<br>mempresentasikan<br>detil media<br>kampanye dan<br>media yang   |  | digunakan   |  |  | Public Relations<br>Writing, 9 <sup>th</sup> Edition   |  |
|    | 1.   | membuat konsep pesan yang akan disampaikan melalui iklan layanan masyarakat/ public service announcement (PSA) (C5, C6, A4)  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil iklan layanan masyarakat yang dikaitkan dengan pesan kampanye (C6, A4)  1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan revisi dan masukan dari praktisi 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan detil media kampanye dan | membuat konsep pesan yang akan disampaikan melalui iklan layanan masyarakat/ public service announcement (PSA) (C5, C6, A4)  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil iklan layanan masyarakat yang dikaitkan dengan pesan kampanye (C6, A4)  1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan revisi dan masukan dari praktisi 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan detil media kampanye dan media yang digunakan untuk | membuat konsep pesan yang akan disampaikan melalui iklan layanan masyarakat public service announcement (PSA) (C5, C6, A4)  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil iklan layanan masyarakat yang dikaitkan dengan pesan kampanye (C6, A4)  1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan revisi dan masukan dari praktisi  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan detil media kampanye dan media yang digunakan untuk  * Ketepatan pemahaman tentang kekuatan iklan layanan masyarakat  * Ketepatan pemahaman tentang masyarakat  * PR yang digunakan untuk kampanye PR. | membuat konsep pesan yang akan disampalikan melalui iklan layanan masyarakat/ public service announcement (PSA) (C5, C6, A4)  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil iklan layanan masyarakat yang dikaitkan dengan pesan kampanye (C6, A4)  1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan revisi dan masukan dari praktisi  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan detil media kampanye dan media yang digunakan untuk  **Ketepatan pemahaman tentang kekuatan iklan layanan masyarakat  **Retepatan pemahaman tentang media PS yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang media PR yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang media PR yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang media PR yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang media PR yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang media PR yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang media PR yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang PR yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang PP yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang PP yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang PP yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang PP yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang pemahaman tentang PP yang digunakan untuk kampanye PR.  **Ketepatan pemahaman tentang pemaha | membuat konsep pesan yang akan disampaikan melalui iklan layanan masyarakat public service announcement (PSA) (C5, C6, A4)  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil iklan layanan masyarakat yang dikaitkan dengan pesan kampanye (C6, A4)  1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan revisi dan masukan dari praktisi  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan detil media kampanye dan media yang digunakan untuk  *Ketepatan pemahaman tentang kekuatan iklan layanan masyarakat  alayanan pemahaman tentang kekuatan iklan layanan masyarakat  bentuk Penilaian:  • Diskusi  • Q n A  • Konsep PSA  • Asistensi  seluruh  media yang akan mendukun g  kampanye  . Media Kit, News  Asistensi  seluruh  media yang akan mendukun g  kampanye  . Media Kit, News  Asistensi  seluruh  media yang akan mendukun g  kampanye  . Metepatan kriteria:  pemahaman tentang media untuk  mendia untuk  mendia untuk  mendia untuk  mendia yang digunakan untuk  kampanye PR.  *100)  BT (1x60")  BM  (1x60")  BM  (1x60")  Ketepatan penilaian:  Penjuasaan  *100)  Kotepatan pemalaanan  *100) | membuat konsep pesan yang akan disampaikan melalui iklan layanan masyarakat Jubilic service announcement (PSA) (C5, C6, A4)  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil iklan layanan masyarakat yang dikaitkan dengan pesan kampanye (C6, A4)  1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan revisi dan masukan dari praktisi  2. Mahasiswa mampu mempleaskan revisi dan masukan dari praktisi  2. Mahasiswa mampu mempesentasikan detil media kampanye dan media yang digunakan untuk  2. Mahasiswa mampu mempesantasikan detil media kampanye dan media yang digunakan untuk  2. Mahasiswa mampu mempresentasikan detil media kampanye dan media yang digunakan untuk  3. Ketepatan pembuatannya.  4. Ketepatan pemahaman tentang masyarakat  5. Diskusi  6. Q n A  8. Konsep PSA  8. Asistensi 8. Media Kit, PSA  8. Asistensi 8. Media Kit, PSA  9. Asistensi 9. Media Kit, PSA  9. Asistensi 9. Media Kit, PSA  9. Asistensi 9. Media Kit, PSA  1. Mahasiswa mampu mendia yang digunakan untuk 8. Menukan dari 9. Diskusi 9. Q n A  9. Ketepatan tentang welan media untuk 9. Masukan dari 9. PSA  9. Asistensi 9. Media Kit, PSA  1. Mahasiswa mampu mendia yang digunakan untuk 8. Menukan dari 9. Diskusi 9. Q n A  1. Ketepatan tentang welan masyarakat  9. Con Pary  1. Mahasiswa mampu mendia yang digunakan untuk 8. Menukan dari 9. Ketepatan tentang welan masyarakat  9. Ketepatan tentang welan kekuatan iklan layana man tentang media yang digunakan untuk 8. Menukan dari 9. Ketepatan tentang welan kekuatan iklan layanan masyarakat  9. Ketepatan tentang welan kekuatan iklan layanan masyarakat  9. Ketepatan tentang welan kekuatan iklan layanan masyarakat  1. Mahasiswa mampu mempahami dan mendia yang digunakan untuk 9. Mesukan dari 9. Ketepatan tentang welan kentang masyarakat  9. Ketepatan tentang welan kentang welan kentang masyarakat  9. Ketepatan tentang welan kentang masyarakat  9. Ketepatan tentang welan kentang masyarakat  9. Ketepatan tentang welan kentang welan masyarakat  9. Ketepatan tentang welan tentang media yang dan mendukun gun dari 9. Masukan dari 9. Masuk |