



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-304 Studi Mandiri

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 1 Maret 2019
Mata Kuliah	: Studi Mandiri	Kode MK	: CMM 304
Rumpun MK	: Mata Kuliah Mayor	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom	Bobot (sks)	: 2
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom	Reni Dyanasari, S.I.Kom, M.Si	Dr. Dion Dewa Barata, S.E, MSM	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S11	
	P2	Menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab dengan menghasilkan produk isi pesan komunikasi, kajian bidang komunikasi, dan program komunikasi yang memberi manfaat bagi masyarakat dan sesuai dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku
	P3	Konsep teoritis komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan Komunikasi massa secara mendalam
	KU3	Konsep teoritis berbagai media (saluran) komunikasi, yang meliputi media cetak, media elektronik (audio/audio-visual), dan media digital
	KK4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	P1	Mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner
	P2	
	P3	
P6		
CP-MK		
M1	Mahasiswa mampu merencanakan pembuatan skripsi sesuai dengan tahapan proses penelitian (S9, S1, KK4)	
M2	Mahasiswa mampu menentukan topik penelitian sesuai dengan permasalahan penelitian komunikasi (KU3, P2, P3)	
M3	Mahasiswa mampu melakukan pencarian data dan dokumen yang dibutuhkan untuk penyusunan penelitian (KK4, P2, P3)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-304 Studi Mandiri

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M4	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian hingga tahapan tinjauan penelitian (KU3)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menemukan literatur terkait dengan penelitian yang akan dilaksanakan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah Penelitian 2. Tujuan Penelitian 3. Signifikansi Penelitian 4. Literasi Data 5. Kredibilitas sumber data 6. Penelitian Terdahulu 7. Studi Literatur 8. Konsep Penelitian 9. Teori dalam Penelitian 10. Kerangka Pemikiran 11. Format Penulisan 	
Pustaka	Utama	
	Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	
	Pendukung	
	Panduan Penulisan Skripsi	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Word Microsoft Power Point	-
Team Teaching	Reni Dyanasari, Melisa Arisanty, Emma R Aliudin, Suci M Novyanti, Y Danis Murtiharso	
Mata Kuliah Prasyarat	Metodologi Penelitian Kualitatif	
Bobot Penilaian	Kehadiran (Keaktifan Mahasiswa atau QnA)	10%
	Tugas	30%
	Ujian Tengah Semester	30%
	Ujian Akhir Semester	30%
	Total Penilaian	100%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-304 Studi Mandiri

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, proses perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu berpikir secara kritis untuk menemukan masalah komunikasi dan menentukan masalah tersebut sebagai dasar dalam melakukan penelitian komunikasi. (C3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami RPS Mata kuliah Ketepatan dalam memahami tentang aturan mata kuliah dan kewajiban mahasiswa Ketepatan dalam memahami masalah penelitian 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>TM : 2x50" BT : 2x60" BM : 2x60"</p>	<ol style="list-style-type: none"> RPS Kontrak Perkuliahan Bobot Penilaian Mata Kuliah Masalah Penelitian <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)</p>	2
2	<p>Mahasiswa mampu menentukan tujuan dan signifikansi penelitian di bidang komunikasi sesuai dengan permasalahan komunikasi yang telah ditentukan sebelumnya. (C5)</p>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>TM : 2x50" BT : 2x60" BM : 2x60"</p>	<ol style="list-style-type: none"> Tujuan Penelitian Signifikansi Penelitian <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)</p> <p>Panduan Penulisan Skripsi)</p>	2
3-4	<p>Mahasiswa mampu mencari data, membaca data, dan menggunakan data tersebut sesuai dengan kebutuhan penelitian komunikasi. (C2, C3)</p> <p>Mahasiswa mampu menemukan data yang berasal dari sumber yang dapat dipercaya. (C3)</p>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab, diskusi, hasil pencarian data</p>	<p>TM : 2x50" BT : 2x60" BM : 2x60"</p> <p>TM : 2x100" BT : 2x70"</p>	<ol style="list-style-type: none"> Literasi Data Kredibilitas Sumber Data <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)</p> <p>Panduan Penulisan Skripsi)</p>	5
5-7	<p>Mahasiswa mampu mencari penelitian terdahulu yang sesuai dengan tema penelitian yang telah diajukan. (C2, C3)</p> <p>Mahasiswa mampu membuat ringkasan penelitian terdahulu untuk digunakan sebagai salah</p>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab, diskusi, ringkasan penelitian terdahulu</p>	<p>TM : 2x50" BT : 2x60" BM : 2x60"</p> <p>TM : 2x100" BT : 2x70"</p>	<p>Penelitian Terdahulu</p> <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)</p>	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-304 Studi Mandiri

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	satu dasar penelitian. (C2) Mahasiswa mampu menuliskan ringkasan secara sistematis, terstruktur, dan mudah dibaca.(C2)				Panduan Penulisan Skripsi)	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30)					
9-11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menemukan materi atau literatur yang dibutuhkan dalam penyusunan proposal skripsi. (C1, C2) Mahasiswa mampu menguraikan dan menyusun hasil studi literatur ke dalam bentuk tinjauan pustaka dalam proposal penelitian. (C2)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tanya jawab, diskusi, hasil studi literatur	TM : 2x50" BT : 2x60" BM : 2x60" TM : 2x100" BT : 2x70"	Studi Literatur (Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Panduan Penulisan Skripsi)	8
12-13	Mahasiswa mampu menemukan konsep dan teori yang dibutuhkan dalam penelitian. (C2) Mahasiswa mampu menyesuaikan konsep dan teori penelitian komunikasi dengan permasalahan komunikasi yang diangkat dalam proposal skripsi. (C3)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tanya jawab dan diskusi	TM : 2x50" BT : 2x60" BM : 2x60" TM : 2x100" BT : 2x70"	1. Konsep Penelitian 2. Teori dalam Penelitian (Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)	4
14	Mahasiswa mampu menyusun kerangka pemikiran penelitian sesuai dengan konsep dan teori yang akan digunakan dalam penelitian. (C6)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tanya jawab dan diskusi	TM : 2x50" BT : 2x60" BM : 2x60" TM : 2x100" BT : 2x70"	Kerangka Pemikiran (Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Panduan Penulisan Skripsi)	2
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian bab 1 dan bab 2	Kelengkapan dan kebenaran dalam menggunakan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	TM : 2x100" BT : 2x70"	Format Penulisan Proposal	2



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-304 Studi Mandiri

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	sesuai dengan format penulisan proposal skripsi. (C6)	format penulisan	Bentuk Penilaian: Proposal Penelitian		(Panduan Penulisan Skripsi)	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30)					