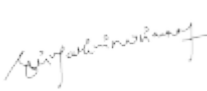






**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM 103
Perkembangan Teknologi Informasi &
Komunikasi**

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| Issue/Revisi | : R3 | Tanggal | : 17 Juni 2022 |
| Mata Kuliah | : Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi | Kode MK | : CMM 103 |
| Rumpun MK | : MKMA | Semester | : 1 |
| Dosen Penyusun | : Suci Marini Novianty, M.Si | Bobot (sks) | : 3 |
| Penyusun | Menyetujui | Mengesahkan | |
|  Suci Marini Novianty, M.Si |  Naurissa Biasini, M.Si |  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, Ph.D | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|--|---|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL - PRODI |
| | S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| | KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| | KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |
| | KK 6 Mampu membangun hubungan dengan komunitas, media, pemerintah, swasta, dan lembaga swadaya masyarakat dengan menggunakan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan teknologi komunikasi terbaru dan terkini; |
| | KK 7 Mampu terlibat dalam pengelolaan dan pengembangan organisasi media konvensional dan digit |
| P3 Konsep teoritis berbagai media (saluran) komunikasi, yang meliputi media cetak, media elektronik (audio/audio-visual), dan media digital; | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 103 Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|-------------------------------|---|---|
| | P8 | Sejarah perkembangan, penggunaan, dan dampak teknologi di bidang komunikasi dan media; |
| | P9 | Pengetahuan faktual tentang jenis dan regulasi penyiaran, pers, jurnalistik, periklanan, informasi publik, dan Informasi dan Transaksi Elektronik |
| | CP-MK | |
| | M1 | Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma perkembangan teknologi informasi komunikasi, pola dan dampak perkembangan teknologi pada tatanan sosial, serta menjelaskan manfaat dari teknologi informasi komunikasi. |
| | M2 | Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana perkembangan teknologi informasi komunikasi hingga media baru mempengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi. |
| | M3 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi tren, budaya, dan fenomena kehidupan sehari-hari. |
| | M4 | Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan kerangka hukum terkait teknologi informasi komunikasi, termasuk menjelaskan studi kasus yang berkaitan. |
| M5 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan film dan musik sebagai media komunikasi dan teknologi informasi komunikasi, termasuk perkembangannya dalam era media baru. | |
| M6 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip internet dan segala kemampuan digital yang perlu dikembangkan sebagai bagian dari literasi digital. | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini mengajarkan tentang perkembangan teknologi informasi dalam kaitannya dengan komunikasi. Dimulai dari paradigma terkait perkembangan teknologi informasi komunikasi, perbedaan aliran perkembangan teknologi informasi hingga fenomena kontemporer yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari karena dampak teknologi informasi komunikasi. Perkembangan internet menuju 5.0 juga berkembangnya ruang virtual seperti Metaverse. Konsep penting dalam perkembangan teknologi informasi dibahas dan ditelaah, sehingga di akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan memiliki literasi digital sehingga dapat mengembangkan kekritisn pikiran dan keterampilan digital yang dibutuhkan untuk menghadapi era masyarakat informasi. | |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 103 Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|--|--|--|
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma perkembangan teknologi informasi, pola dan dampaknya pada tatanan sosial, dan manfaat teknologi informasi komunikasi. 2. Perkembangan teknologi informasi hingga ke media baru, yang mempengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi. 3. Aliran perkembangan teknologi informasi 4. Perkembangan teknologi informasi mempengaruhi tren, budaya, dan fenomena kehidupan sehari-hari. 5. Etika dan kerangka hukum terkait teknologi informasi komunikasi, termasuk studi kasus. 6. Perkembangan internet dan ruang virtual (metaverse) 7. Perkembangan film dan musik sebagai media komunikasi dan teknologi informasi komunikasi di era media baru. 8. Prinsip internet dan segala keterampilan digital sebagai bagian dari literasi digital. | |
| Pustaka | <p>Utama</p> <p>Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2017). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Tenth Edition. Boston: Wadsworth.</p> | |
| | <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapera, E. (2017). Understanding new media. London, UK: Sage Publications. 2. Koloay, R. N. (2016). Perkembangan Hukum Indonesia Berkenaan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jurnal Hukum Unsrat, 22(5). 3. Nuruddin. (2017). Perkembangan Teknologi Komunikasi. Jakarta : RajaGrafindo Persada. 4. Mystakidis, Stylianos. (2022). Metaverse. Encyclopedia 2022 (2). 486-497. | |
| Media Pembelajaran | <p>Perangkat Lunak:</p> <p>Microsoft Powerpoint</p> | <p>Perangkat Keras:</p> <p>Laptop Projector</p> |
| | Team Teaching | - |
| Penilaian | Kehadiran | 10% |
| | Tugas | 16% |
| | Quiz 1 | 2% |
| | Quiz 2 | 2% |
| | UTS | 35% |
| | UAS | 35% |
| Mata Kuliah Prasyarat | - | |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM 103
Perkembangan Teknologi Informasi &
Komunikasi**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 103

Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dasar teknologi informasi dan pola dari perkembangan teknologi informasi komunikasi dalam tatanan sosial (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisa dampak dan manfaat dari teknologi komunikasi bagi tatanan sosial masyarakat (C4)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang paradigma dasar dan pola dari teknologi perkembangan teknologi informasi komunikasi dalam tatanan sosial Ketepatan pemahaman dalam menganalisa dampak dan manfaat dari teknologi komunikasi. | <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Q n A Summary Case Study | <p>TM : 3[3x50"]</p> <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> <p>Tugas 1: Menyusun artikel populer mengenai dampak dan manfaat dari teknologi komunikasi bagi tatanan sosial masyarakat</p> | <p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Paradigma, pola perkembangan teknologi komunikasi dari masa ke masa. Manfaat dan dampak dan manfaat teknologi komunikasi bagi tatanan sosial masyarakat. <p>Pustaka :</p> <p>Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2017). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Tenth Edition. Boston: Wadsworth.</p> | 2 |
| 2 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa perkembangan teknologi komunikasi hingga media baru dapat memengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi (C2 dan C4)</p> | <p>Ketepatan pemahaman dan analisis tentang perkembangan teknologi informasi komunikasi hingga media baru dapat mempengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi.</p> | <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Q n A Summary Case Study | <p>TM : 3[3x50"]</p> <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> <p>Tugas 2:</p> <p>Diskusi kelompok membawa kasus berkaitan perkembangan teknologi komunikasi hingga media baru dapat memengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi</p> | <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep dan dasar-dasar media baru Perkembangan media hingga ke media baru berkat teknologi informasi komunikasi Perkembangan teknologi informasi komunikasi mempengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi <p>Pustaka :</p> <p>Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2017). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Tenth Edition. Boston: Wadsworth.</p> | 2 |
| 3,4 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa berbagai aliran perkembangan</p> | <p>Ketepatan pemahaman dan analisis tentang berbagai aliran</p> | <p>Kriteria:</p> | <p>TM : 3[3x50"]</p> | <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aliran perkembangan | 3 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 103

Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|---|
| | <p>teknologi komunikasi (C2 dan C4)</p> | <p>perkembangan teknologi informasi komunikasi</p> | <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Q n A Summary Case Study | <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> <p>Tugas 3 dan 4:</p> <p>Diskusi kelompok membawa contoh - contoh aliran</p> | <p>teknologi komunikasi Dystopian</p> <ul style="list-style-type: none"> Aliran perkembangan teknologi komunikasi Neo Futuris Aliran perkembangan teknologi komunikasi Teknorealisis <p>Pustaka :</p> <p>Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2017). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Tenth Edition. Boston: Wadsworth.</p> <p>Nuruddin. (2017). Perkembangan Teknologi Komunikasi. Jakarta : Raja Grafindo Persada.</p> | |
| 5,6 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi tren, budaya, dan kehidupan sehari-hari masyarakat (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisa fenomena kehidupan sehari-hari yang terdampak oleh perkembangan teknologi komunikasi (C4)</p> | <p>Ketepatan pemahaman dan analisis tentang perkembangan teknologi komunikasi informasi yang dapat tren, budaya, dan fenomena kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Q n A Summary Case Study | <p>TM : 3[3x50"]</p> <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> <p>Tugas 5:</p> <p>Diskusi kelompok setelah menonton film mengenai perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi tren, budaya, dan kehidupan sehari-hari masyarakat di Minggu 6</p> | <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tren perkembangan teknologi Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi budaya Teknologi dalam kehidupan sehari-hari Fenomena kehidupan sehari-hari yang terdampak oleh perkembangan teknologi komunikasi <p>Pustaka :</p> <p>Siapera, E. (2017). Understanding new media. London, UK: Sage Publications.</p> | 2 |
| 7 | <p>(Seluruh Sub CP-MK Pertemuan 1- 6)</p> | <p>(Seluruh Indikator Pertemuan 1-6)</p> | <p>Kriteria:</p> | <p>TM : 3[3x50"]</p> | <p>Materi:</p> | 2 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM 103
Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Kuis • Summary Case Study | <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rangkuman materi pertemuan 1-6 <p>Pustaka:</p> <p>Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2017). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Tenth Edition. Boston: Wadsworth.</p> <p>Nuruddin. (2017). Perkembangan Teknologi Komunikasi. Jakarta : Raja Grafindo Persada.</p> <p>Siapera, E. (2017). Understanding new media. London, UK: Sage Publications.</p> | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian UTS dan menentukan nilai mahasiswa (35) | | | | | |
| 9 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan kerangka hukum terkait teknologi informasi dan komunikasi (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu mengkritisi dan menganalisa studi kasus pelanggaran ataupun bukan pelanggaran UU ITE dalam kehidupan sosial masyarakat (C4)</p> | <p>Ketepatan pemahaman tentang etika dan kerangka hukum dalam pemanfaatan teknologi komunikasi.</p> | <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Summary Case Study | <p>TM : 3[3x50"]</p> <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> | <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dampak negatif perkembangan TIK • Pembahasan UU ITE • Etika dan payung hukum teknologi informasi di Indonesia • Berbagai kasus terkait yang pernah terjadi <p>Pustaka :</p> <p>Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2017). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Tenth Edition. Boston: Wadsworth.</p> | 1 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 103

Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|---|
| | | | | | Koloay, R. N. (2016). Perkembangan Hukum Indonesia Berkenaan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi. <i>Jurnal Hukum Unsrat</i> , 22(5). | |
| 10,11 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai perkembangan film sebagai media komunikasi dan teknologi informasi dalam kaitannya di era media baru. (C2 dan C4)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai perkembangan film sebagai media komunikasi dan teknologi informasi komunikasi dalam kaitannya di era media baru. (C2 dan C4)</p> | Ketepatan pemahaman tentang film dan musik sebagai media komunikasi dan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitannya dengan media baru. | <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Summary • Case Study | <p>TM : 3[3x50"]</p> <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> | <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan teknologi film dan musik • Film dan musik sebagai media komunikasi • Isu penting terkait musik di era media baru <p>Pustaka :</p> <p>Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2017). <i>Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology</i>, Tenth Edition. Boston: Wadsworth.</p> | 2 |
| 12,13 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip internet dan segala kemampuan digital yang perlu dikembangkan sebagai bagian dari literasi digital. (C2)</p> | Ketepatan pemahaman tentang prinsip dasar dan perkembangan internet, kemampuan digital, dan literasi digital. | <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Summary • Case Study | <p>TM : 3[3x50"]</p> <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> | <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dasar internet • Perkembangan internet • Kemampuan digital (<i>digital skills</i>) • Literasi digital <p>Pustaka :</p> <p>Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2017). <i>Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology</i>, Tenth Edition. Boston: Wadsworth.</p> | 2 |
| 14 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai perkembangan internet dan ruang virtual (metaverse) (C2 dan C4)</p> | Ketepatan pemahaman tentang perkembangan internet dan ruang virtual (metaverse) | <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A | <p>TM : 3[3x50"]</p> <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> | <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal perkembangan internet • Pengembangan ruang virtual (metaverse) • Dampak pengembangan | 2 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM 103
Perkembangan Teknologi Informasi &
Komunikasi

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Summary Case Study | | <p>metaverse bagi masyarakat</p> <p>Pustaka :</p> <p>Mystakidis, Stylianos. (2022). Metaverse. <i>Encyclopedia 2022</i> (2). 486-497.</p> | |
| 15 | (Seluruh Sub CP-MK Pertemuan 9 - 14) | (Seluruh Indikator Pertemuan 9-14) | <p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kuis Summary Case Study | <p>TM : 3[3x50"]</p> <p>BT: 3[3x60"]</p> <p>BM: 3[3x60"]</p> | <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rangkuman materi pertemuan 9-14 <p>Pustaka :</p> <p>Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2017). <i>Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Tenth Edition</i>. Boston: Wadsworth.</p> <p>Koloay, R. N. (2016). Perkembangan Hukum Indonesia Berkenaan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi. <i>Jurnal Hukum Unsrat</i>, 22(5).</p> <p>Mystakidis, Stylianos. (2022). Metaverse. <i>Encyclopedia 2022</i> (2). 486-497.</p> | 2 |
| 16 | <p>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (35)</p> | | | | | |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

CMM 103

**Perkembangan Teknologi Informasi &
Komunikasi**