






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-103
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: 29 Maret 2019
Mata Kuliah	: Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi	Kode MK	: COM-103
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 2/1
Dosen Penyusun	: Hana Krisviana, S.I.Kom, M.Sc	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun	Menyetujui	Mengesahkan	
			
Hana Krisviana, S.I.Kom, M.Sc	Naurissa Biasini, M.Si	Dr. Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
	KK4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan (<i>Sustainable Eco Development</i>);
	P3	Konsep teoritis berbagai media (saluran) komunikasi, yang meliputi media cetak, media elektronik (audio/audio-visual), dan media digital;
	P8	Sejarah perkembangan, penggunaan, dan dampak teknologi di bidang komunikasi dan media;
	P9	Pengetahuan faktual tentang jenis dan regulasi penyiaran, pers, jurnalistik, periklanan, informasi publik, dan Informasi dan Transaksi Elektronik
		CP-MK
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma perkembangan teknologi informasi komunikasi, pola dan dampak perkembangan teknologi pada tatanan sosial,	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-103
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M2	serta menjelaskan manfaat dari teknologi informasi komunikasi. (C2) Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana perkembangan teknologi informasi komunikasi hingga media baru mempengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi. (C2)
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi tren, budaya, dan fenomena kehidupan sehari-hari. (C2)
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan kerangka hukum terkait teknologi informasi komunikasi, termasuk menjelaskan studi kasus yang berkaitan. (C2)
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan film dan musik sebagai media komunikasi dan teknologi informasi komunikasi, termasuk perkembangannya dalam era media baru. (C2)
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip internet dan segala kemampuan digital yang perlu dikembangkan sebagai bagian dari literasi digital. (C2)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan tentang perkembangan teknologi informasi dalam kaitannya dengan komunikasi. Dimulai dari paradigma terkait perkembangan teknologi informasi komunikasi, hingga fenomena kontemporer yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari karena dampak teknologi informasi komunikasi. Konsep penting dalam perkembangan teknologi informasi dibahas dan ditelaah, sehingga di akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan memiliki literasi digital sehingga dapat mengembangkan kekritisan pikiran dan keterampilan digital yang dibutuhkan untuk menghadapi era masyarakat informasi.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma perkembangan teknologi informasi, pola dan dampaknya pada tatanan sosial, dan manfaat teknologi informasi komunikasi. 2. Perkembangan teknologi informasi hingga ke media baru, yang mempengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi. 3. Perkembangan teknologi informasi mempengaruhi tren, budaya, dan fenomena kehidupan sehari-hari. 4. Etika dan kerangka hukum terkait teknologi informasi komunikasi, termasuk studi kasus. 5. Perkembangan film dan musik sebagai media komunikasi dan teknologi informasi komunikasi di era media baru. 6. Prinsip internet dan segala keterampilan digital sebagai bagian dari literasi digital. 	
Pustaka	Utama	
	Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2012). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Seventh Edition. Boston: Wadsworth.	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapera, E. (2017). Understanding new media. London, UK: Sage Publications. 2. Koloay, R. N. (2016). Perkembangan Hukum Indonesia Berkenaan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jurnal Hukum Unsrat, 22(5). 3. Lim, M. (2013). The Internet and everyday life in Indonesia: a new moral panic?. Bijdragen tot de taal-, land-en volkenkunde/Journal of the Humanities and Social Sciences of Southeast Asia, 169(1), 133-147. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-103
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<i>Web Application Collabor</i> <i>Web Application Zoom</i>	-
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Kehadiran (Keaktifan Mahasiswa atau QnA)	10%
	Tugas	30%
	Ujian Tengah Semester	30%
	Ujian Akhir Semester	30%
Total Penilaian	100%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-103
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dasar teknologi informasi dan pola dari perkembangan teknologi informasi komunikasi dalam tatanan sosial (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisa dampak dan manfaat dari teknologi komunikasi bagi tatanan sosial masyarakat (C4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang paradigma dasar dan pola dari teknologi perkembangan teknologi informasi komunikasi dalam tatanan sosial Ketepatan pemahaman dalam menganalisa dampak dan manfaat dari teknologi komunikasi. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab Tugas Case study Individu 	<p>Kuliah daring melalui Zoom (75")</p> <p>Diskusi, tanya jawab daring melalui Zoom (45")</p> <p>Belajar mandiri melalui materi di Collabor (60"):</p> <ul style="list-style-type: none"> Fitur File untuk Materi Pertemuan Fitur File untuk Reading Material Fitur Video untuk Penjelasan Materi Fitur Assignment untuk tugas Case Study 	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Paradigma, pola perkembangan teknologi komunikasi dari masa ke masa. Manfaat dan dampak dan manfaat teknologi komunikasi bagi tatanan sosial masyarakat. <p>Pustaka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2012). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Seventh Edition. Boston: Wadsworth. 	5
3, 4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa perkembangan teknologi komunikasi hingga media baru dapat memengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi (C2 dan C4)</p>	<p>Ketepatan pemahaman dan analisis tentang perkembangan teknologi informasi komunikasi hingga media baru dapat mempengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab Tugas Case study Individu 	<p>Kuliah daring melalui Zoom (75")</p> <p>Diskusi, tanya jawab daring melalui Zoom (45")</p> <p>Belajar mandiri melalui materi di Collabor (60"):</p> <ul style="list-style-type: none"> Fitur File untuk Materi Pertemuan Fitur File untuk Reading Material Fitur Video 	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep dan dasar-dasar media baru Perkembangan media hingga ke media baru berkat teknologi informasi komunikasi Perkembangan teknologi informasi komunikasi mempengaruhi media dan berbagai bidang komunikasi 	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-103
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				untuk Penjelasan Materi <ul style="list-style-type: none"> • Fitur Assignment untuk tugas Case Study 	Pustaka : Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2012). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Seventh Edition. Boston: Wadsworth.	
5,6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi tren, budaya, dan kehidupan sehari-hari masyarakat (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisa fenomena kehidupan sehari-hari yang terdampak oleh perkembangan teknologi komunikasi (C4)</p>	Ketepatan pemahaman dan analisis tentang perkembangan teknologi komunikasi informasi yang dapat tren, budaya, dan fenomena kehidupan sehari-hari.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab • Tugas Paper Individu 	Kuliah daring melalui Zoom (75") Diskusi, tanya jawab daring melalui Zoom (45") Belajar mandiri melalui materi di Collabor (60"): <ul style="list-style-type: none"> • Fitur File untuk Materi Pertemuan • Fitur File untuk Reading Material • Fitur Video untuk Penjelasan Materi • Fitur Assignment untuk tugas Case Study 	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Tren perkembangan teknologi • Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi budaya • Teknologi dalam kehidupan sehari-hari • Fenomena kehidupan sehari-hari yang terdampak oleh perkembangan teknologi komunikasi Pustaka : Siapera, E. (2017). Understanding new media. London, UK: Sage Publications.	5
7	(Seluruh Sub CP-MK Pertemuan 1- 6)	(Seluruh Indikator Pertemuan 1-6)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Summary</i> 	Kuliah daring melalui Zoom (75") Diskusi, tanya jawab daring melalui Zoom	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Rangkuman materi pertemuan 1-6 Pustaka:	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-103
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab 	(45") Belajar mandiri melalui materi di Collabor (60"): <ul style="list-style-type: none"> Fitur File untuk Materi Pertemuan Fitur File untuk Penjelasan UTS Fitur Video untuk Penjelasan Materi 	Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2012). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Seventh Edition. Boston: Wadsworth. Siapera, E. (2017). Understanding new media. London, UK: Sage Publications.	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian UTS dan menentukan nilai mahasiswa (30)					
9, 10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan kerangka hukum terkait teknologi informasi dan komunikasi (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu mengkritisi dan menganalisa studi kasus pelanggaran ataupun bukan pelanggaran UU ITE dalam kehidupan sosial masyarakat (C4)</p>	<p>Ketepatan pemahaman tentang etika dan kerangka hukum dalam pemanfaatan teknologi komunikasi.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab Tugas Case study Individu 	<p>Kuliah daring melalui Zoom (75")</p> <p>Diskusi, tanya jawab daring melalui Zoom (45")</p> <p>Belajar mandiri melalui materi di Collabor (60"):</p> <ul style="list-style-type: none"> Fitur File untuk Materi Pertemuan Fitur File untuk Penjelasan UTS Fitur Video untuk Penjelasan Materi 	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dampak negatif perkembangan TIK Pembahasan UU ITE Etika dan payung hukum teknologi informasi di Indonesia Berbagai kasus terkait yang pernah terjadi <p>Pustaka : Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2012). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Seventh Edition. Boston: Wadsworth.</p>	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-103
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					<p>Koloay, R. N. (2016). Perkembangan Hukum Indonesia Berkenaan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi. <i>Jurnal Hukum Unsrat</i>, 22(5).</p> <p>Lim, M. (2013). The Internet and everyday life in Indonesia: a new moral panic?. <i>Bijdragen tot de taal-, land-en volkenkunde/Journal of the Humanities and Social Sciences of Southeast Asia</i>, 169(1), 133-147.</p>	
11, 12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai perkembangan film sebagai media komunikasi dan teknologi informasi komunikasi dalam kaitannya di era media baru. (C2 dan C4)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai perkembangan film sebagai media komunikasi dan teknologi informasi komunikasi dalam kaitannya di era media baru. (C2 dan C4)</p>	<p>Ketepatan pemahaman tentang film dan musik sebagai media komunikasi dan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitannya dengan media baru.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab Tugas Case study Individu 	<p>Kuliah daring melalui Zoom (75")</p> <p>Diskusi, tanya jawab daring melalui Zoom (45")</p> <p>Belajar mandiri melalui materi di Collabor (60"):</p> <ul style="list-style-type: none"> Fitur File untuk Materi Pertemuan Fitur File untuk Penjelasan UTS Fitur Video untuk Penjelasan Materi 	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkembangan teknologi film dan musik Film dan musik sebagai media komunikasi Isu penting terkait musik di era media baru <p>Pustaka : Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2012). <i>Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology</i>, Seventh Edition. Boston: Wadsworth.</p>	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-103
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13, 14	Mahasiswa mampu menjelaskan Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip internet dan segala kemampuan digital yang perlu dikembangkan sebagai bagian dari literasi digital. (C2)	Ketepatan pemahaman tentang prinsip dasar dan perkembangan internet, kemampuan digital, dan literasi digital.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab 	Kuliah daring melalui Zoom (75") Diskusi, tanya jawab daring melalui Zoom (45") Belajar mandiri melalui materi di Collabor (60"): <ul style="list-style-type: none"> Fitur File untuk Materi Pertemuan Fitur File untuk Penjelasan UTS Fitur Video untuk Penjelasan Materi 	Materi: <ul style="list-style-type: none"> Prinsip dasar internet Perkembangan internet Kemampuan digital (<i>digital skills</i>) Literasi digital Pustaka : Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2012). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Seventh Edition. Boston: Wadsworth.	3
15	(Seluruh Sub CP-MK Pertemuan 9 - 14)	(Seluruh Indikator Pertemuan 9-14)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <i>Summary</i> Diskusi Tanya Jawab 	Kuliah daring melalui Zoom (75") Diskusi, tanya jawab daring melalui Zoom (45") Belajar mandiri melalui materi di Collabor (60"): <ul style="list-style-type: none"> Fitur File untuk Materi Pertemuan Fitur File untuk Penjelasan UAS Fitur Video untuk Penjelasan 	Materi: <ul style="list-style-type: none"> Rangkuman materi pertemuan 9-14 Pustaka: Straubhaar, J., Robert LaRose, Lucinda Davenport. (2012). Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology, Seventh Edition. Boston: Wadsworth.	2



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-103
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Materi		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30)					