|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : 1 Juli 2015 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : 9 halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Sustainable Eco Development (SED) | Kode MK | : CIV-212 |
| Program Studi | : Teknik Sipil | Penyusun | : Ferdinand Fassa, S.T., M.T.  |
| Sks | : 3 | Kelompok Mata Kuliah | : MKMA |

1. **Deskripsi Singkat**

Mata Kuliah ini membahas prinsip dasar, pengertian dan pemahaman tentang Sustainable Eco Development. Dimulai dari memiliki pengetahuan (*knowledge*), kesadaran (*awareness*), dan kebiasaan (*habit*) untuk melakukan pola pikir dan gaya hidup yang selaras dengan SED (*in-line with environmental ecology, economy dan equity*).

1. **Unsur Capaian Pembelajaran**
2. Mampu melakukan identifikasi masalah terkait isu lingkungan hidup
3. Mampu memahami bagaimana melindungi dan mengelola lingkungan hidup serta mempunyai kebiasaan untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
4. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
5. **Komponen Penilaian**

Tugas : 30%

 Ujian Tengah Semester : 30%

 Ujian Akhir Semester : 40%

1. **Kriteria Penilaian**
2. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data
3. Kemampuan oral presentation
4. **Daftar Referensi**
	1. Barnes, Philiph. 1995. *Indonesia: the political economy of energy*. Oxford: Oxford Institute for Energy Studies
	2. Baker, Susan. 2006. *Theoretical and Conceptual of Sustainable Development.* London: Routledge.
	3. Chasek, Pam S. & Miller, Marion A. L. 2005. “Sustainable Development” dalam Michael T. Snarr & D. Neil Snarr (ed.), *Introducing Global Issues,* Lynne Rienner Publisher.
5. **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian****(Materi Ajar)** | **Bentuk** **Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mampu menjelaskan dan mempresentasikan  | Pengenalan Prinsip dasar, pengertian dan pemahaman tentang SED yaitu:1. Pengenalan Mahasiswa, ketua kelas, penilaian
2. Prinsip Dasar SED (Tiga Pilar UPJ, Urban dan SED dalam Keseharian, Green Campus)
3. tasi)
 | **Collaborative Learning :** Mhsw : * Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas mengenai Prinsip Dasar SED
* Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi

**Cooperative Learning:**Mhsw:Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.Dosen : * Merancang suatu tugas yang bersifat open ended
* Sebagai fasilitator dan motivator
 | Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation   | 15% |   |
| 2-3 | Mampu menjelaskan dan mempresentasikan  | pemahaman tentang SED yaitu:Lingkungan & Populasi (1): Daya Dukung dan Daya Tampung | **Collaborative Learning :** Mhsw : * Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas mengenai Daya dukung, daya tampung,
* Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi

**Cooperative Learning:**Mhsw:Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.Dosen : * Merancang suatu tugas yang bersifat open ended
* Sebagai fasilitator dan motivator
 | Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation   | 15% |   |
| 4-5 | Mampu menjelaskan dan mempresentasikan  | Lingkungan & Populasi (2): Jejak Ekologis | **Collaborative Learning :** Mhsw : * Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas mengenai jejak eologis Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi

**Cooperative Learning:**Mhsw:Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.Dosen : * Merancang suatu tugas yang bersifat open ended
* Sebagai fasilitator dan motivator
 | Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation   | 15% |   |
| 6-7 | Mampu menjelaskan dan mempresentasikan  | Pembangunan Berkelanjutan (1): Lingkungan | **Collaborative Learning :** Mhsw : * Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas mengenai Pembangunan Berkelanjutan
* Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi

**Cooperative Learning:**Mhsw:Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.Dosen : * Merancang suatu tugas yang bersifat open ended
* Sebagai fasilitator dan motivator
 | Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation   | 15% |   |
| 8 | UTS |  |  |  |
| 9 | Mampu menjelaskan dan mempresentasikan  | Ekonomi – Pengantar Kyoto Protokol | **Collaborative Learning :** Mhsw : * Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas mengenai Kyoto rotokol
* Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi

**Cooperative Learning:**Mhsw:Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.Dosen : * Merancang suatu tugas yang bersifat open ended
* Sebagai fasilitator dan motivator
 | Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation   | 15% |   |
| 10-11 | Mampu menjelaskan dan mempresentasikan | *Green Policy (1): Local Wisdoms* | **Collaborative Learning :** Mhsw : * Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas *mengenai Local Wisdom*
* Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi

**Cooperative Learning:**Mhsw:Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.Dosen : * Merancang suatu tugas yang bersifat open ended
* Sebagai fasilitator dan motivator
 | Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation   | 15% |  |
| 12-13 | Mampu menjelaskan dan mempresentasikan | *Green Policy (1): ETIKA lingkungan* | **Collaborative Learning :** Mhsw : * Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas *mengenai Etika Lingkungan*
* Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi

**Cooperative Learning:**Mhsw:Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.Dosen : * Merancang suatu tugas yang bersifat open ended
* Sebagai fasilitator dan motivator
 | Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation   | 15% |  |
| 14-15 | Mampu menjelaskan, mempresentasikan dan merumuskan | *Proposal PKM-AI* | **Collaborative Learning :** Mhsw : * Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas mengenai *LINGKUNGAN*
* Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil karyanya dengan presentasi

**Cooperative Learning:**Mhsw:Bekerjasama membahas topik sesuai struktur secara berkelompok dengan penekanan pada keterampilan kerjasama.**Project-Based Learning**Mhsw:Menghasilkan produk dan/atau kinerja dengan menggali informasi yang kompleks melalui proses terstruktur yang relatif panjang.Dosen : * Merancang suatu tugas yang bersifat open ended
* Sebagai fasilitator dan motivator
 | Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data, analisis, dan kemampuan oral presentation   | 15% |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester | 40% |  |

1. **Deskripsi Tugas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Sustainable Eco Development | Kode MK | : CIV-212 |
| Minggu ke | : 2-7 | Tugas ke | : 1-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mampu menjelaskan danmemahami bagaimana melindungi dan mengelola lingkungan hidup serta mempunyai kebiasaan untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari  |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

**SED, Daya Dukung, Jejak Ekologis, Lingkungan, Sosial, Kyoto Protokol dan perubahan iklim** |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan
* **Melakukan diskusi dan pembahasan tentang obyek SED, Daya Dukung, Jejak Ekologis, Lingkungan, Sosial, Kyoto Protokol dan perubahan iklim khususnya dalam kehidupan sehari-hari terkait sebagai individu ataupun kelompok**
 |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* **Diskusi kelompok dan presentasi**
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

**Presentasi Tugas** |
| Kriteria Penilaian: | 1. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data
2. Kemampuan oral presentation
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Minggu ke | : 10-13 | Tugas ke | : 56 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memiliki kemauan kuat untuk mengaplikasikan pemahaman isu global, kebijakan nasional, program perusahaan, dan kearifan lokal masyarakat terkait dengan pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan, ke dalam perencanaan aktifitas kegiatan. |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

**Green Policy** |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan
* **Kearifan lokal, Etika lingkungan dan Enviromental Justice**
 |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* **Diskusi kelompok dan presentasi**
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

**Presentasi Tugas** |
| Kriteria Penilaian: | 1. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data
2. Kemampuan oral presentation
 |

1. **Rubrik Penilaian**
2. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
|  Excellent | 80,00-100 | Ide jelas, inovatif, data-data disajikan dengan lengkap dan jelas, ketajaman analisis sangat baik, kelengkapan dan kebenaran penjelasan sesuai dengan permasalahan, Tingkat komunikasi presentasi dan kerjasama sangat baik dan asistensi dilakukan secara lengkap dan terjadwal.  |
|  Good | 65,00 – 79,99 | Ide jelas, inovatif, data-data disajikan dengan cukup lengkap dan jelas, ketajaman analisis baik, kelengkapan dan kebenaran penjelasan sesuai dengan permasalahan dan asistensi dilakukan cukup lengkap dan terjadwal. |
| Average | 50,00 – 64,99 | Ide yang dikemukakan cukup jelas dan sesuai, namun Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kurang sesuai dengan permasalahan dan kegiatan asistensi dibawah 50% |
| Poor | 40,00 – 49,99  | Data yang disajikan kurang dari 40% |
| Failed | < 40,00 | Data tidak ada |

1. Kemampuan oral presentation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
|  Excellent | 80,00-100 | Presentasi disampaikan dengan urut, lengkap dan sistematis dengan menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan |
|  Good | 65,00 – 79,99 | Presentasi disampaikan lengkap dan sistematis dengan menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan |
| Average | 50,00 – 64,99 | Presentasi disampaikan dengan lengkap dan sistematis tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan |
| Poor | 40,00 – 49,99  | Presentasi disampaikan dengan lengkap namun tidak sistematis dan tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan |
| Failed | < 40,00 | Presentasi disampaikan dengan tidak lengkap, tidak sistematis dan tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar |

1. **Penutup**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Juli 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

1. **Status Dokumen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan
 | Ferdinand Fassa, S.T., M.T.Dosen Penyusun/Koordinator Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan dan Persetujuan
 | Ferdinand Fassa, S.T., M.T.Kepala Program Studi Teknik Sipil |  |  |
| 1. Penetapan
 | Prof. Ir. Emirhadi SugandaDirektur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan |  |  |