




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 12 Juni 2020
Mata Kuliah	: Strategi Kompensasi	Kode MK	: BMG421
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPMA.	Dr. Hendy Tannady, S.T., M.T., M.M., M.B.A.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI
	S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KK1 Mampu merancang, menjalankan, mengontrol, dan mengevaluasi aktivitas strategis dari fungsi-fungsi manajemen pada tingkatan operasional pada berbagai organisasi bisnis khususnya industri kreatif berdasarkan prinsip ilmu manajemen untuk menghasilkan kinerja organisasional yang tinggi.
	CP-MK
CPMK1 Meningkatkan kemampuan mahasiswa agar dapat memahami konsep kompensasi dan hubungan kompensasi dengan pencapaian strategi bisnis. (S9, KU1)	
CPMK2 Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mendesain strategi kompensasi yang dapat meningkatkan keunggulan bersaing organisasi. (S6, KU1, KK1)	
CPMK3 Meningkatkan kemampuan memutuskan strategi kompensasi perusahaan (below market, meet the market, above the market) berdasarkan data survei gaji. (S6, KU1, KK1)	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang keterkaitan strategi bisnis dan strategi kompensasi, proses mendesain struktur gaji yang berdasarkan konsep internal dan external equity sehingga dapat menciptakan perilaku kerja yang sesuai dengan harapan organisasi, struktur gaji dan strategi kompensasi yang dapat menarik calon karyawan untuk bergabung dengan organisasi serta mempertahankan <i>talent employees</i> .

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategic Compensation 2. Contextual Influences on Compensation Practice 3. Traditional Bases for Pay 4. Incentive Pay 5. Person-Focused Pay 6. Building Internally Consistent Compensation 7. Building Market-Competitive Compensation Systems 8. Building Pay Structure that Recognize Employee Contribution 9. Discretionary Benefits 10. Employee-Sponsored Retirement Plans and Health Insurance Programs 11. Legally Required Benefits 12. Compensating Executives 13. Compensating the Flexible Workforce 14. Compensating Expatriates
Pustaka	Utama
	Martocchio, Joseph J., 2015, <i>Strategic Compensation, A Human Resources Management Approach</i> , United States: Pearson.
	Pendukung
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	-
	Perangkat Keras:
	LCD Projector
Team Teaching	-
Mata Kuliah Prasyarat	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengertian kompensasi dan menjelaskan tiga contoh praktik kompensasi (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami dua peristiwa sejarah tentang evolusi praktik kompensasi (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara kompensasi taktis dan strategis (S9, KU1) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami pengertian kompensasi dan menjelaskan tiga contoh praktik kompensasi Ketepatan menjelaskan dalam memahami dua peristiwa sejarah tentang evolusi praktik kompensasi Ketepatan dalam memahami perbedaan antara kompensasi taktis dan strategis 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan diskusi 	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: Menjawab pertanyaan diskusi (1x 50)	<ul style="list-style-type: none"> Strategic Compensation (Chapter 1) 	
2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyebutkan empat kelompok hukum federal yang menerapkan taktik kompensasi (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami satu hukum federal yang menerapkan praktik kompensasi (S9, KU1) Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana serikat pekerja mempengaruhi praktik kompensasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyebutkan empat kelompok hukum federal yang menerapkan taktik kompensasi Ketepatan dalam menjelaskan satu hukum federal yang menerapkan praktik kompensasi Ketepatan dalam menjelaskan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas 	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Influence on Compensation Practice (Chapter 2) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	(S9, KU1)	bagaimana serikat pekerja mempengaruhi praktik kompensasi				
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami senioritas dan longevity pay practice (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami tiga elemen upah yang pantas (S6, KU1) Mahasiswa mampu mendefinisikan metode penilaian kinerja (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami tiga keterbatasan program upah yang pantas (S9, KU1) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami senioritas dan longevity pay practice Ketepatan dalam menjelaskan tiga elemen upah yang pantas Ketepatan dalam mendefinisikan metode penilaian kinerja Ketepatan dalam memahami tiga keterbatasan program upah yang pantas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Traditional Bases for Pay (Chapter 3) 	
4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa perusahaan menggunakan upah insentif (S9, KU1) Mahasiswa mampu membedakan antara metode upah insentif dengan metode upah tradisional (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan mengapa perusahaan menggunakan upah insentif Ketepatan dalam membedakan antara metode upah insentif dengan metode upah tradisional Ketepatan dalam memahami tiga 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incentive Pay (Chapter 4) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>tiga kategori perencanaan upah insentif (S9, KU1)</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami kelebihan dan kekurangan perencanaan upah insentif (S9, KU1)</p> <p>5. Mahasiswa mampu meringkaskan lima faktor dalam mendesain program upah insentif (S9, KU1, KK1)</p>	<p>kategori perencanaan upah insentif</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam meringkaskan lima faktor dalam mendesain program upah insentif 				
5	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik pengupahan berbasis individu (S9, KU1, KK1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk situasi dimana pengupahan berbasis individu mungkin diterapkan (S9, KU1, KK1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu membedakan pengupahan berbasis individu dengan pengupahan berbasis kerja (S9, KU1, KK1)</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami kelebihan dan kelemahan perencanaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan praktik pengupahan berbasis individu Ketepatan dalam menjelaskan bentuk situasi dimana pengupahan berbasis individu mungkin diterapkan Ketepatan dalam membedakan pengupahan berbasis individu dengan pengupahan berbasis kerja Ketepatan dalam memahami kelebihan dan kelemahan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Person-Focused Pay (Chapter 5) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pengupahan berbasis individu (S9, KU1, KK1)	perencanaan pengupahan berbasis individu				
6	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep tentang system kompensasi yang konsisten secara internal (S9, KU1) Mahasiswa mampu meringkaskan praktik analisis kerja (S9, KU1, KK1) Mahasiswa mampu memahami praktik evaluasi kerja (S9, KU1, KK1) Mahasiswa mampu membuat contoh teknik evaluasi (S9, KU1, KK1) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami konsep tentang system kompensasi yang konsisten secara internal Penguasaan atas praktik analisis kerja Penguasaan terhadap memahami praktik evaluasi kerja Ketepatan dalam membuat contoh teknik evaluasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan dalam kasus yang dibahas di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2(2x50)]</p> <p>Tugas 1: Menjawab pertanyaan dalam studi kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> Building Internally Consistent Compensation Systems (Chapter 6) 	
7	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep system kompensasi berdaya saing pasar (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami aktivitas yang dilakukan professional kompensasi terlibat dalam menciptakan system kompensasi berdaya saing pasar (S9, KU1, KK1) Mahasiswa mampu memahami konsep tentang dua tipe kebijakan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami konsep system kompensasi berdaya saing pasar Ketepatan dalam memahami aktivitas yang dilakukan professional kompensasi terlibat dalam menciptakan system kompensasi berdaya saing pasar Ketepatan dalam memahami 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan dalam kasus yang dibahas di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2(2x50)]</p> <p>Tugas 1: Menjawab pertanyaan dalam studi kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> Building Market-Competitive Compensation Systems (Chapter 7) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kompensasi: <i>pay mix</i> dan <i>pay level</i> (S9, KU1, KK1)	konsep tentang dua tipe kebijakan: <i>pay mix</i> dan <i>pay level</i>				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9 - 10	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami struktur gaji (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami lima tahapan untuk menyusun struktur gaji (S9, KU1, KK1) Mahasiswa mampu memahami dua pertimbangan dalam mendesain struktur gaji yang pantas (S9, KU1, KK1) Mahasiswa mampu memahami dua pertimbangan desain perencanaan kompensasi penjualan (S9, KU1, KK1) Mahasiswa mampu memahami tiga pertimbangan utama mengenai desain program gaji yang berfokus pada individu (S9, KU1, KK1) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami struktur gaji Ketepatan dalam memahami lima tahapan untuk menyusun struktur gaji Penguasaan atas dua pertimbangan dalam mendesain struktur gaji yang pantas Penguasaan atas dua pertimbangan desain perencanaan kompensasi penjualan Penguasaan atas tiga pertimbangan utama mengenai desain program gaji yang berfokus pada individu 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Building Pay Structure that Recognize Employee Contribution (Chapter 8) 	
11 - 12	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami manfaat diskresi (S9, KU1) Mahasiswa mampu menyebutkan tiga 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan manfaat diskresi Ketepatan dalam 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discretionary Benefits (Chapter 9) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	komponen besar dari manfaat diskresi (S9, KU1) 3. Mahasiswa mampu memahami kegunaan dan biaya dari manfaat diskresi (S6, P1, KU3)	menyebutkan tiga komponen besar dari manfaat diskresi • Ketepatan dalam memahami kegunaan dan biaya dari manfaat diskresi	pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas			
13	1. Mahasiswa mampu memahami definisi dan perbedaan dari perencanaan berkualitas dan perencanaan tidak berkualitas (S9, KU1) 2. Mahasiswa mampu menyebutkan sembilan standar minimum dari perencanaan yang berkualitas (S9, KU1) 3. Mahasiswa mampu menguasai tiga kelompok besar dari program asuransi kesehatan (S9, KU1, KK1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami definisi dan perbedaan dari perencanaan berkualitas dan perencanaan tidak berkualitas • Ketepatan dalam menyebutkan sembilan standar minimum dari perencanaan yang berkualitas • Penguasaan atas tiga kelompok besar program asuransi kesehatan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas 	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)	<ul style="list-style-type: none"> • Employer-Sponsored Retirement Plans and Health Insurance Programs (Chapter 10) 	
14	1. Mahasiswa mampu memahami dua alasan mengapa pemerintah mensyaratkan tunjangan karyawan (S9, KU1) 2. Mahasiswa mampu menguasai tiga komponen dari tunjangan yang diwajibkan secara	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dua alasan mengapa pemerintah mensyaratkan tunjangan karyawan • Penguasaan terhadap menguasai tiga komponen dari tunjangan yang 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)	<ul style="list-style-type: none"> • Legally Required Benefits (Chapter 11) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>hukum (S9, KU1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami manfaat utama dan biaya dari tunjangan yang diwajibkan secara hukum (S9 KU1)</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami lima sasaran dasar dari desain program tunjangan karyawan (S9, KU1, KK1)</p>	<p>diwajibkan secara hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami manfaat utama dan biaya dari tunjangan yang diwajibkan secara hukum Ketepatan dalam memahami lima sasaran dasar dari desain program tunjangan karyawan 				
15	<p>1. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara gaji eksekutif dan noneksekutif (S9, KU1, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami komponen kompensasi eksekutif (S9, KU1, KK1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami perbedaan antara gaji eksekutif dan noneksekutif Ketepatan dalam memahami komponen kompensasi eksekutif 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compensating Executives (Chapter 12) 	
16	<p>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
BMG421 KOMPENSASI STRATEJIK**