
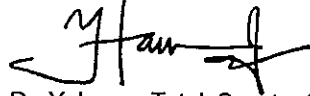
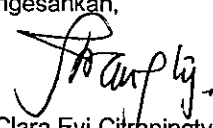


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 03 Agustus 2022
Mata Kuliah	: Strategi Kompensasi	Kode MK	: BMG421
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,  Dr. Hastuti Naibaho, SE., M.Si., CHRP.	Menyetujui,  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPM(ASIA).	Mengesahkan,  Dr. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KK1	Mampu merancang, menjalankan, mengontrol, dan mengevaluasi aktivitas strategis dari fungsi-fungsi manajemen pada tingkatan operasional pada berbagai organisasi bisnis khususnya industri kreatif berdasarkan prinsip ilmu manajemen untuk menghasilkan kinerja organisasional yang tinggi.
	CP-MK	
CPMK1	Meningkatkan kemampuan mahasiswa agar dapat memahami konsep kompensasi dan hubungan kompensasi dengan pencapaian strategi bisnis. (S9, KU1)	
CPMK2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mendesain strategi kompensasi yang dapat meningkatkan keunggulan bersaing organisasi. (S6, KU1, KK1)	
CPMK3	Meningkatkan kemampuan memutuskan strategi kompensasi perusahaan (below market, meet the market, above the market) berdasarkan data survei gaji. (S6, KU1, KK1)	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang keterkaitan strategi bisnis dan strategi kompensasi, proses mendesain struktur gaji yang berdasarkan konsep internal dan external equity sehingga dapat menciptakan perilaku kerja yang sesuai dengan harapan organisasi, struktur gaji dan strategi kompensasi yang dapat menarik calon karyawan untuk bergabung dengan organisasi serta mempertahankan <i>talent employees</i> .	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategic Compensation 2. Contextual Influences on Compensation Practice 3. Traditional Bases for Pay 4. Incentive Pay 5. Person-Focused Pay 6. Building Internally Consistent Compensation 7. Building Market-Competitive Compensation Systems 8. Building Pay Structure that Recognize Employee Contribution 9. Discretionary Benefits 10. Employee-Sponsored Retirement Plans and Health Insurance Programs 11. Legally Required Benefits 12. Compensating Executives 13. Compensating the Flexible Workforce 14. Compensating Expatriates 	
Pustaka	Utama	
	Martocchio, Joseph J., 2015, <i>Strategic Compensation, A Human Resources Management Approach</i> , United States: Pearson.	
Pustaka	Pendukung	
	Artikel penelitian yang diterbitkan di Jurnal Internasional Terindeks Scopus: <ul style="list-style-type: none"> • Zhang, Yong., He, Wei., Long, Lirong., Zhang, Junwei (2021). Does Pay for Individual Performance Truly Undermine Employee Creativity? The Different Moderating Roles of Vertical and Horizontal Collectivist Orientations. <i>Human Resource Management Journal</i>, 61(1), 1-18. • Terry, Ryan P., McGee, Heffrey E., Kass, Malcom J., Collings, David G (2021). Assessing Star Value: The Influence of Prior Performance and Visibility on Compensation Strategy. <i>Human Resource Management Journal</i>, 1-21. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	-	LCD Projector
Team Teaching	Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	
Mata Kuliah Prasyarat	BMG204 Manajemen Sumber Daya Manusia	
Penilaian	UTS 20 % UAS 20% Tugas 50% Kuis 10%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengertian kompensasi dan menjelaskan tiga contoh praktik kompensasi (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami dua peristiwa sejarah tentang evolusi praktik kompensasi (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara kompensasi taktis dan strategis (S9, KU1) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami pengertian kompensasi dan menjelaskan tiga contoh praktik kompensasi Ketepatan menjelaskan dalam memahami dua peristiwa sejarah tentang evolusi praktik kompensasi Ketepatan dalam memahami perbedaan antara kompensasi taktis dan strategis 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan diskusi 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Menjawab pertanyaan diskusi (1x 50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Strategic Compensation (Chapter 1) Terry, Ryan P., McGee, Heffrey E., Kass, Malcom J., Collings, David G (2021). <i>Assessing Star Value: The Influence of Prior Performance and Visibility on Compensation Strategy. Human Resource Management Journal</i>, 1-21. 	
2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyebutkan empat kelompok hukum federal yang menerapkan taktik kompensasi (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami satu hukum federal yang menerapkan praktik kompensasi (S9, KU1) Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana serikat pekerja 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyebutkan empat kelompok hukum federal yang menerapkan taktik kompensasi Ketepatan dalam menjelaskan satu hukum federal yang menerapkan praktik kompensasi Ketepatan dalam 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Influence on Compensation Practice (Chapter 2) UU No.13/2003 atau UU Cipta Kerja 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	mempengaruhi praktik kompensasi (S9, KU1)	menjelaskan bagaimana serikat pekerja mempengaruhi praktik kompensasi				
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami senioritas dan longevity pay practice (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami tiga elemen upah yang pantas (S6, KU1) Mahasiswa mampu mendefinisikan metode penilaian kinerja (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami tiga keterbatasan program upah yang pantas (S9, KU1) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami senioritas dan longevity pay practice Ketepatan dalam menjelaskan tiga elemen upah yang pantas Ketepatan dalam mendefinisikan metode penilaian kinerja Ketepatan dalam memahami tiga keterbatasan program upah yang pantas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Traditional Bases for Pay (Chapter 3) 	
4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa perusahaan menggunakan upah insentif (S9, KU1) Mahasiswa mampu membedakan antara metode upah insentif dengan metode upah tradisional (S9, KU1) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan mengapa perusahaan menggunakan upah insentif Ketepatan dalam membedakan antara metode upah insentif dengan metode upah tradisional 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incentive Pay (Chapter 4) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3. Mahasiswa mampu memahami tiga kategori perencanaan upah insentif (S9, KU1) 4. Mahasiswa mampu memahami kelebihan dan kekurangan perencanaan upah insentif (S9, KU1) 5. Mahasiswa mampu meringkaskan lima faktor dalam mendesain program upah insentif (S9, KU1, KK1)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami tiga kategori perencanaan upah insentif Ketepatan dalam meringkaskan lima faktor dalam mendesain program upah insentif 				
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik pengupahan berbasis individu (S9, KU1, KK1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk situasi dimana pengupahan berbasis individu mungkin diterapkan (S9, KU1, KK1) 3. Mahasiswa mampu membedakan pengupahan berbasis individu dengan pengupahan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan praktik pengupahan berbasis individu Ketepatan dalam menjelaskan bentuk situasi dimana pengupahan berbasis individu mungkin diterapkan Ketepatan dalam membedakan pengupahan berbasis individu dengan pengupahan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)	<ul style="list-style-type: none"> Person-Focused Pay (Chapter 5) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	berbasis kerja (S9, KU1, KK1) 4. Mahasiswa mampu memahami kelebihan dan kelemahan perencanaan pengupahan berbasis individu (S9, KU1, KK1)	pengupahan berbasis kerja • Ketepatan dalam memahami kelebihan dan kelemahan perencanaan pengupahan berbasis individu				
6	1. Mahasiswa mampu memahami konsep tentang system kompensasi yang konsisten secara internal (S9, KU1) 2. Mahasiswa mampu meringkaskan praktik analisis kerja (S9, KU1, KK1) 3. Mahasiswa mampu memahami praktik evaluasi kerja (S9, KU1, KK1) 4. Mahasiswa mampu membuat contoh teknik evaluasi (S9, KU1, KK1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami konsep tentang system kompensasi yang konsisten secara internal • Penguasaan atas praktik analisis kerja • Penguasaan terhadap memahami praktik evaluasi kerja • Ketepatan dalam membuat contoh teknik evaluasi 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan dalam kasus yang dibahas di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM: 2(2x50)] Tugas 1: Menjawab pertanyaan dalam studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Building Internally Consistent Compensation Systems (Chapter 6) 	
7	1. Mahasiswa mampu memahami konsep system kompensasi berdaya saing pasar (S9, KU1) 2. Mahasiswa mampu memahami aktivitas yang dilakukan professional	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami konsep system kompensasi berdaya saing pasar • Ketepatan dalam memahami aktivitas yang dilakukan professional 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan dalam kasus yang dibahas di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM: 2(2x50)] Tugas 1: Menjawab pertanyaan dalam studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Building Market-Competitive Compensation Systems (Chapter 7) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>kompensasi terlibat dalam menciptakan system kompensasi berdaya saing pasar (S9, KU1, KK1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami konsep tentang dua tipe kebijakan kompensasi: <i>pay mix</i> dan <i>pay level</i> (S9, KU1, KK1)</p>	<p>kompensasi terlibat dalam menciptakan system kompensasi berdaya saing pasar</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami konsep tentang dua tipe kebijakan: <i>pay mix</i> dan <i>pay level</i> 				
8	<p>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya</p>					
9 - 10	<p>1. Mahasiswa mampu memahami struktur gaji (S9, KU1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami lima tahapan untuk menyusun struktur gaji (S9, KU1, KK1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dua pertimbangan dalam mendesain struktur gaji yang pantas (S9, KU1, KK1)</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dua pertimbangan desain perencanaan kompensasi penjualan (S9, KU1, KK1)</p> <p>5. Mahasiswa mampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami struktur gaji Ketepatan dalam memahami lima tahapan untuk menyusun struktur gaji Penguasaan atas dua pertimbangan dalam mendesain struktur gaji yang pantas Penguasaan atas dua pertimbangan desain perencanaan kompensasi penjualan Penguasaan atas tiga pertimbangan utama mengenai desain program 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Building Pay Structure that Recognize Employee Contribution (Chapter 8) Zhang, Yong., He, Wei., Long, Lirong., Zhang, Junwei (2021). Does Pay for Individual Performance Truly Undermine Employee Creativity? The Different Moderating Roles of Vertical and Horizontal Collectivist Orientations. <i>Human Resource Management Journal</i>, 61(1), 1-18. 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	memahami tiga pertimbangan utama mengenai desain program gaji yang berfokus pada individu (S9, KU1, KK1)	gaji yang berfokus pada individu				
11 -12	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami manfaat diskresi (S9, KU1) Mahasiswa mampu menyebutkan tiga komponen besar dari manfaat diskresi (S9, KU1) Mahasiswa mampu memahami kegunaan dan biaya dari manfaat diskresi (S6, P1, KU3) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan manfaat diskresi Ketepatan dalam menyebutkan tiga komponen besar dari manfaat diskresi Ketepatan dalam memahami kegunaan dan biaya dari manfaat diskresi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discretionary Benefits (Chapter 9) 	
13	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami definisi dan perbedaan dari perencanaan berkualitas dan perencanaan tidak berkualitas (S9, KU1) Mahasiswa mampu menyebutkan sembilan standar minimum dari perencanaan yang berkualitas (S9, KU1) Mahasiswa mampu menguasai tiga 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami definisi dan perbedaan dari perencanaan berkualitas dan perencanaan tidak berkualitas Ketepatan dalam menyebutkan sembilan standar minimum dari perencanaan yang berkualitas Penguasaan atas tiga kelompok besar 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas </p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Employer-Sponsored Retirement Plans and Health Insurance Programs (Chapter 10) 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kelompok besar dari program asuransi kesehatan (S9, KU1, KK1)	program asuransi kesehatan				
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dua alasan mengapa pemerintah mensyaratkan tunjangan karyawan (S9, KU1) 2. Mahasiswa mampu menguasai tiga komponen dari tunjangan yang diwajibkan secara hukum (S9, KU1) 3. Mahasiswa mampu memahami manfaat utama dan biaya dari tunjangan yang diwajibkan secara hukum (S9 KU1) 4. Mahasiswa mampu memahami lima sasaran dasar dari desain program tunjangan karyawan (S9, KU1, KK1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dua alasan mengapa pemerintah mensyaratkan tunjangan karyawan • Penguasaan terhadap menguasai tiga komponen dari tunjangan yang diwajibkan secara hukum • Ketepatan dalam memahami manfaat utama dan biaya dari tunjangan yang diwajibkan secara hukum • Ketepatan dalam memahami lima sasaran dasar dari desain program tunjangan karyawan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legally Required Benefits (Chapter 11) 	
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara gaji eksekutif dan noneksekutif (S9, KU1, KU1) 2. Mahasiswa mampu memahami komponen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami perbedaan antara gaji eksekutif dan noneksekutif • Ketepatan dalam memahami komponen 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compensating Executives (Chapter 12) 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
BMG421 KOMPENSASI STRATEGIK**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kompensasi eksekutif (S9, KU1, KK1)	kompensasi eksekutif				
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					