




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 20 Juni 2020
Mata Kuliah	: Riset SDM	Kode MK	: BMG413
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Dr. Yohanes Totok Suyoto, SS., M.Si., CPMA.	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Dr. Yohanes Totok Suyoto, SS., M.Si., CPMA.	Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPMA.	Dr. Hendy Tannady, S.T., M.T., M.M., M.B.A.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL - PRODI</b>
	S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KK5 Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasional) dan kewirausahaan, menggunakan instrumen analisis yang relevan, dan mengkomunikasikan hasil yang diperoleh baik dari aspek praktis maupun teoritisnya demi pengembangan ilmu dan kemajuan hidup masyarakat.
	<b>CP-MK</b>
	M1 Mampu membuat desain penelitian dengan menerapkan pendekatan penelitian yang relevan
	M2 Mampu menghasilkan penelitian sesuai dengan prosedur yang benar benar dan isu MSDM yang mutakhir
M3 Mampu menghargai dan mentaati etika penelitian	
M4 Mampu mempublikasikan hasil penelitian MSDM pada forum ilmiah	
M5 Mampu menciptakan penerapan praktis dari hasil penelitian untuk memecahkan masalah bisnis	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas rancangan penelitian topik terkini pada bidang manajemen sumber daya manusia. Mata kuliah ini menekankan pada penyusunan artikel ilmiah yang layak untuk dipublikasikan baik dalam bentuk cetak maupun secara lisan melalui presentasi pada forum ilmiah baik dalam lingkup nasional maupun internasional. Secara khusus matakuliah ini fokus pada aspek merancang metode penelitian dengan detail yang meliputi: desain penelitian, identifikasi definisi operasional variabel dan pengukurannya, penentuan objek penelitian; rancangan instrumen penelitian, perumusan hipotesis statistik, penentuan teknik analisis data yang relevan. Mahasiswa juga diarahkan untuk memahami penyajian data dan interpretasi hasil pengolahan data, keterbatasan penelitian, dan peluang penelitian lanjutan.



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theory construction</li> <li>2. Causality and hypothesis testing</li> <li>3. Measurement</li> <li>4. Data collection</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	Sejumlah artikel yang membahas tentang keempat topik dalam riset pemasaran.
	<b>Pendukung</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	<b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Seminar Topik Mutakhir SDM (BMG314)

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep tentang teori (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai proses pembentukan teori (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi apa yang adalah teori dan bukan teori (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami pembentukan teori sebagai disiplin imajinasi (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa memahami apa yang menentukan suatu kontribusi teoritik (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami konsep tentang teori.</li> <li>Penguasaan terhadap proses pembentukan teori</li> <li>Ketepatan mengidentifikasi apa yang adalah teori</li> <li>Ketepatan memahami pembentukan teori sebagai disiplin imajinasi</li> <li>Ketepatan memahami kontribusi teoritik</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]</p> <p>Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pembentukan teori [TM: 1x50]</p>	<p>Theory construction (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizational theories Some Criteria for evaluation</li> <li>What theory is not</li> <li>Theory construction as discipline imagination</li> <li>What Constitute a Theoretical Contribution</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami cara membangun teori dari penelitian studi kasus (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai strategi berteori dari data (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami cara membangun teori dari studi kasus</li> <li>Penguasaan terhadap strategi berteori yang berangkat dari data</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]</p> <p>Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pembentukan teori [TM: 1x50]</p>	<p>Theory construction (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Building Theories from Case Study Research</li> <li>Strategies for theorizing from process data</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami paradoks dan teori dalam resource-based view (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai perspektif dalam berbagai paradigma mengenai pembangunan teori (S9, KU5, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami paradoks dan teori dalam resource-based view</li> <li>Penguasaan terhadap perspektif dalam berbagai paradigma mengenai pembangunan teori</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]</p> <p>Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pembentukan teori [TM: 1x50]</p>	<p>Theory construction (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paradox and theorizing within the resource-based view</li> <li>Multiparadigm perspective on theory building</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami struktur dan fungsi konstruk (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa menguasai halangan bagi pengembangan paradigma ilmu organisasional sebagai variabel independen (S9, KU5, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami struktur dan fungsi konstruk</li> <li>Penguasaan terhadap halangan bagi pengembangan paradigma ilmu organisasional sebagai variabel independen</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]</p> <p>Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pembentukan teori [TM: 1x50]</p>	<p>Theory construction (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The structure and function of collective constructs</li> <li>Barriers to the advance of organizational science paradigm development as a dependent variable</li> </ul>	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Building better theory Time and the specification of when things happen</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai pengujian hipotesis dalam penelitian manajemen (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai berbagai model pertimbangan mengenai analisis hubungan mediasi (S9, KU5, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap pengujian hipotesis dalam penelitian manajemen</li> <li>Penguasaan terhadap berbagai model pertimbangan mengenai analisis hubungan mediasi</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]</p> <p>Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang kausalitas dan pengujian hipotesis [TM: 1x50]</p>	<p>Causality and hypothesis testing (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mediation testing in management research</li> <li>Reconsidering Baron and Kenny Myths and Truths about Mediation Analysis</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis variabel moderator (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami perbedaan variabel mediator dan moderator dalam penelitian (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai cara menguji hipotesis moderasi (S9, KU5, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis variabel moderasi</li> <li>Ketepatan dalam perbedaan variabel mediator dan moderator dalam penelitian</li> <li>Penguasaan terhadap cara menguji hipotesis moderasi</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]</p> <p>Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang kausalitas dan pengujian hipotesis [TM: 1x50]</p>	<p>Causality and hypothesis testing (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification and analysis of moderator variable</li> <li>The moderator-mediator variable distinction in social psychological research</li> <li>Testing Moderator Variable Hypotheses Meta-Analytically.</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai pengukuran dan pengujian perubahan dalam penelitian (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu membandingkan teknik regresi moderasi (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu menginterpretasikan interaksi raw means atau residual means (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa memahami kekuatan statistik dalam penelitian manajemen kontemporer (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap pengukuran dan pengujian perubahan dalam penelitian</li> <li>Penguasaan terhadap perbandingan teknik regresi moderasi</li> <li>Ketepatan dalam memahami kekuatan statistik dalam penelitian manajemen kontemporer</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]</p> <p>Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang kausalitas dan pengujian hipotesis [TM: 1x50]</p>	<p>Causality and hypothesis testing (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Measuring and testing change in strategic management research.</li> <li>A Comparison of Moderated Regression Techniques Considering Strength of Effect</li> <li>Interpreting interactions Raw means or residual means</li> <li>Statistical power in contemporary management research</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Social Desirability Bias dan validitas dan pertanyaan langsung dalam penelitian manajemen (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami Social Desirability Bias dan validitas dan pertanyaan langsung dalam penelitian manajemen</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel	Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]  Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pengukuran [TM: 1x50]	Measurement (1) <ul style="list-style-type: none"> <li>Social Desirability Bias and the Validity of Indirect Questioning</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai pengujian reliabilitas dari metode w eight elicitation (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai pengukuran reliabilitas (S9, KU5, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan dalam dari metode w eight elicitation</li> <li>Penguasaan dalam pengukuran reliabilitas</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel	Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]  Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pengukuran [TM: 1x50]	Measurement (2) <ul style="list-style-type: none"> <li>Testing the reliability of w eight elicitation methods</li> <li>Measuring Reliability: A Comparison of Alternative Techniques</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami kesalahan pengukuran (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai pengujian ilmiah bagi validitas, generalisabilitas, dan kegunaan (S9, KU5, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel	Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]  Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pengukuran [TM: 1x50]	Measurement (3) <ul style="list-style-type: none"> <li>Measurement Error In Research</li> <li>Scientific Testing For Validity, Generalizability, And Usefulness</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami skala pengukuran dan statistik (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami reliabilitas item tunggal (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami skala pengukuran dan statistik</li> <li>Ketepatan dalam memahami reliabilitas item tunggal</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel	Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]  Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pengukuran [TM: 1x50]	Measurement (4) <ul style="list-style-type: none"> <li>Measurement Scales and Statistics</li> <li>Single-Item Reliability</li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai prosedur pengumpulan data (S9, KU5, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap prosedur pengumpulan data</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel	Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]  Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pengumpulan data [TM: 1x50]	Data collection (1) <ul style="list-style-type: none"> <li>Is There a Method to Our Madness</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami bias metode dalam penelitian keprilakuan (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi variasi metode dalam penelitian keprilakuan (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami bias metode dalam penelitian keprilakuan</li> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi variasi metode dalam penelitian keprilakuan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel	Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]  Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pengumpulan data [TM: 1x50]	Data collection (2) <ul style="list-style-type: none"> <li>Common Method Biases in Behavioral Research</li> <li>Identifying common methods variance</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai <i>unobtrusive measures</i> dalam teori organisasional (S9, KU5, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap <i>unobtrusive measures</i> dalam teori organisasional</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel	Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50]  Tugas: membaca artikel-artikel dari jurnal internasional tentang pengumpulan data [TM: 1x50]	Data collection (3) <ul style="list-style-type: none"> <li>Unobtrusive Measures in Organizational Theory</li> </ul>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> <b>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
BMG413 RISET SDM**