




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG209 PERILAKU ORGANISASI

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 08 April 2019
Mata Kuliah	: Perilaku Organisasi	Kode MK	: BMG209
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 3
Dosen Penyusun	: Teguh Prasetyo, S.E., M.Si.	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Teguh Prasetyo, S.E., M.Si.	Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Dr. Dion Dewa Barata, SE., M.S.M.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI</b>
	S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU5 Mampu menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi
	KK5 Mampu menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip ilmu manajemen yang mencakup manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia, manajemen keuangan, manajemen operasi, perilaku organisasi, manajemen perubahan, manajemen strategi, perilaku konsumen, manajemen risiko, statistika bisnis, kepemimpinan, kewirausahaan dalam industri kreatif, etika penelitian bisnis, regulasi pada level lokal-regional-nasional-global, kaidah dan teknik komunikasi bisnis dan lintas-budaya dalam rangka menghasilkan kinerja organisasional yang tinggi pada level organisasi bisnis khususnya industri kreatif atau kewirausahaan.
	<b>CP-MK</b>
CPMK1 Mahasiswa mampu memahami dan selanjutnya menerapkan berbagai karakteristik yang terkait dengan aspek individual, kelompok, dan organisasi. (S9, KU5)	
CPMK2 Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan tantangan-tantangan terkait dengan perilaku organisasional untuk nantinya mampu mengantisipasi dan menghindari berbagai kendala yang akan menghambat keefektifan organisasional. (S9, KU5, KK5)	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mahasiswa mengenai perilaku individu, kelompok, dan organisasi baik bisnis maupun non bisnis. Seseorang yang bergabung dalam suatu organisasi (suatu unit sosial yang terdiri atas dua atau lebih individu yang berinteraksi secara sengaja untuk mencapai tujuan bersama) perlu dipastikan bahwa dia harus sesuai ( <i>fit</i> ) dengan organisasi tersebut. Demikian juga ketika individu-individu membentuk satu kelompok dalam organisasi, keberadaannya harus sesuai dengan organisasi. Sayangnya, organisasi merupakan entitas yang tidak memiliki kemampuan untuk menyesuaikan dengan individu. Dengan demikian, maka individu adalah yang harus beradaptasi dan menyelaraskan dirinya dengan organisasi. Matakuliah ini akan memungkinkan individu untuk menyiapkan dasar-dasar pemahaman agar keberadaannya

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG209 PERILAKU ORGANISASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	berterima di dalam organisasi dan mampu memberi kontribusi bagi organisasi.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian perilaku organisasional</li> <li>2. Pengertian keragaman dalam organisasi dan implikasinya</li> <li>3. Pengertian sikap dan kepuasan kerja dan implikasinya</li> <li>4. Pengertian emosi dan moods</li> <li>5. Pengertian kepribadian dan nilai-nilai</li> <li>6. Pengertian, faktor penyebab, strategi untuk mengatasi keengganan untuk berubah</li> <li>7. Pengertian perubahan, tantangan perubahan, pendekatan dan model, alat intervensi, strategi mengatasi resistensi</li> <li>8. Perencanaan implementasi perubahan, mengembangkan rencana implementasi, memanfaatkan berbagai <i>leverage points</i> untuk keefektifan perubahan</li> <li>9. Pendekatan teoritis intervensi perubahan, memilih intervensi yang sesuai</li> <li>10. <i>Collective learning</i>, kendala-kendala <i>intra</i> dan <i>Inter organizational learning</i></li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	Robbins, Stephen P. & Judge, Timothy A. (2013). <i>Organizational Behavior</i> . Global Edition. New Jersey: Pearson.
	<b>Pendukung</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luthans, Fred. (2011). <i>Organizational Behavior: Evidence Based Approach</i>. 12<sup>th</sup> Edition. New York: McGraw-Hill.</li> <li>2. Berbagai artikel dan hasil penelitian yang relevan.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	<b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG209 PERILAKU ORGANISASI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar.	Ketepatan dalam memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar.	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan	Ceramah dan diskusi	RPS, kontrak belajar, pengertian perilaku organisasional (Chapter 1)	
2-3	Mampu memahami, menjelaskan dan mempresentasikan keragaman dalam organisasi, sikap dan kepuasan kerja.	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan dan mempresentasikan keragaman dalam organisasi, sikap dan kepuasan kerja.	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan  Tingkat komunikasi & presentasi,  Kerjasama tim.	- <i>Small Group Discussion &amp; presentation</i> - <i>Case Study</i>	Pengertian keragaman dalam organisasi dan implikasinya (Chapter 2). Pengertian sikap dan kepuasan kerja dan implikasinya (Chapter 3)	
4-5	Mampu mengidentifikasi, mempresentasikan dan bekerja sama untuk mengelola emosi dan mood serta kepribadian dan nilai-nilai individu.	Ketepatan dalam mengidentifikasi, mempresentasikan dan bekerja sama untuk mengelola emosi dan mood serta kepribadian dan nilai-nilai individu.	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,  Tingkat komunikasi & presentasi,  Kerjasama tim.	- <i>Small Group Discussion &amp; presentation</i> - <i>Case Study</i>	Pengertian emosi dan moods (Chapter 4). Pengertian kepribadian dan nilai-nilai (Chapter 5).	
6	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan keengganan untuk berubah.	Ketepatan dalam memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan keengganan untuk berubah.	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,  Tingkat komunikasi & presentasi,  Kerjasama tim.	- <i>Small Group Discussion &amp; presentation</i> - <i>Case Study</i>	Pengertian, faktor penyebab, strategi untuk mengatasi keengganan untuk berubah	
7	Review atas materi	Penguasaan atas materi pembelajaran yang telah diberikan.	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,  Tingkat komunikasi & presentasi,  Kerjasama tim.	<i>Group project presentation</i>	Pengertian perubahan, tantangan perubahan, pendekatan dan model, alat intervensi, strategi mengatasi resistensi	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG209 PERILAKU ORGANISASI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9-10	Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan perencanaan perubahan.	Ketepatan dalam memahami, menganalisis, dan mempresentasikan perencanaan perubahan.	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,  Tingkat komunikasi & presentasi,  Kerjasama tim.	- <i>Small Group Discussion &amp; presentation</i> - <i>Case Study</i>	Perencanaan implementasi perubahan, mengembangkan rencana implementasi, memanfaatkan berbagai <i>leverage points</i> untuk keefektifan perubahan	
11-12	Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan intervensi terhadap proses perubahan.	Ketepatan dalam memahami, menganalisis, dan mempresentasikan intervensi terhadap proses perubahan.	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,  Tingkat komunikasi & presentasi,  Kerjasama tim.	- <i>Small Group Discussion &amp; presentation</i> - <i>Case Study</i>	Pendekatan teoritis intervensi perubahan, memilih intervensi yang sesuai	
13-14	Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan proses pembelajaran.	Ketepatan dalam memahami, menganalisis dan mempresentasikan proses pembelajaran.	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,  Tingkat komunikasi & presentasi,  Kerjasama tim.	- <i>Small Group Discussion &amp; presentation</i> - <i>Case Study</i>	<i>Collective learning</i> , kendala-kendala <i>intra</i> dan <i>Inter organizational learning</i>	
15	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
BMG209 PERILAKU ORGANISASI**