





Mata Kuliah	: Arsitektur dan Perilaku	Tanggal	: 5 Mei 2023
Kode MK	: ARS508	Rumpun MK	: MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 7
Dosen Pengembang RPS,  Surya Gunanta, S.T., MA., PhD.	Koordinator Keilmuan,  Issa Tafriidj, S.T., M.T., M.Sc.	Kepala Program Studi,  Ratna Safitri, S.T., M.Ars.	Dekan  Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T, MPU, M.ASCE

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-ARS-CPL-06 Memiliki karakter kepemimpinan dan mampu bekerja secara kolaboratif dengan berbagai pihak
	23-ARS-CPL-08 Mampu mengkaji perkembangan teori dan sejarah arsitektur
	23-ARS-CPL-12 Mampu mengkaji pemahaman tentang urban development dan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-ARS-CPMK-061 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman
	23-ARS-CPMK-062 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman
	23-ARS-CPMK-081 Mahasiswa mampu menganalisis karya arsitektural berdasarkan berbagai teori arsitektur
	23-ARS-CPMK-121 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip urban development pada perancangan dan penelitian
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	23-ARS-SCPMK-0612	Mahasiswa mampu memahami teori dan diskursus tentang perumahan dan permukiman				
	23-ARS-SCPMK-0621	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan				
	23-ARS-SCPMK-0811	Mahasiswa memahami dasar-dasar pengetahuan dan teori arsitektur				
	23-ARS-SCPMK-1212	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pembangunan dalam menganalisis fenomena perancangan bangunan dan kawasan perkotaan				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		23-ARS-SCPMK-0612	23-ARS-SCPMK-0621	23-ARS-SCPMK-0811	23-ARS-SCPMK-1212	
	23-ARS-CPMK-061	√				
	23-ARS-CPMK-062		√			
	23-ARS-CPMK-081			√		
	23-ARS-CPMK-121					√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator		Metode Penilaian	Bobot
23-ARS-CPL-06	23-ARS-CPMK-061	23-ARS-SCPMK-0612	Mahasiswa mampu memahami teori dan diskursus tentang perumahan dan permukiman		Diskusi	15%
	23-ARS-CPMK-062	23-ARS-SCPMK-0621	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan		Analisis dan Diskusi	15%
23-ARS-CPL-08	23-ARS-CPMK-081	23-ARS-SCPMK-0811	Mahasiswa memahami dasar-dasar pengetahuan dan teori arsitektur		Diskusi, presentasi	35%
23-ARS-CPL-12	23-ARS-CPMK-121	23-ARS-SCPMK-1212	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pembangunan dalam menganalisis fenomena perancangan bangunan dan kawasan perkotaan		Project, Presentasi	35%
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk mengetahui pengaruh kehadiran ruang dan bangunan terhadap perilaku manusia. Pembahasan mengenai arsitektur dan perilaku menyajikan studi terhadap hubungan manusia dengan lingkungan binaannya, sehingga dapat digunakan dalam proses evaluasi maupun proses desain. Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mengobservasi dan menganalisis karya dan gejala arsitektur dengan merefleksikan atau berlandaskan teori arsitektur dan perilaku, serta menyajikan hasil analisis dan observasi tersebut dengan sistematis, sah, dan komunikatif. Studi terhadap perilaku manusia dialami pada berbagai kondisi, baik dalam skala kecil ataupun besar. Arsitektur dan perilaku dalam skala kecil				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	mencakup analisis dan observasi terhadap suatu bangunan. Sementara, arsitektur dan perilaku dalam skala besar mencakup analisis terhadap suatu wilayah ataupun kota. Mahasiswa berkesempatan untuk mengkaji penerapan arsitektur dan perilaku dengan lingkup spasial yang spesifik, baik dari segi sosiologi dan kultural masyarakat setempat.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	BK10 Sejarah dan teori arsitektur BK13 Metode penelitian dan penulisan ilmiah
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antonaccio, Carla M., "Architecture and Behavior: Building Gender into Greek House" in <i>The Classical World</i>, Vol. 93, No. 5, The organization of Space in Antiquity, 2000, pp. 517-533. 2. Baldassare, M., "Human Spatial Behavior" in <i>Annual Review of Sociology</i>, vo. 4, 1978, pp. 29-56. 3. Canetti, E., "The Crowd" in <i>Crowds and Power</i> by Canetti, E., 1981, New York: Continuum, pp. 15-47. 4. Carranza, Luis E., "Le Corbusier and the Problems of Representation" in <i>Journal of Architecture Education</i> (1984), Vol. 48, No.2 (Nov., 1994), pp. 70-81. 5. De Botton, A., "The Significance of Architecture" in <i>Architecture of Happiness</i> by De Botton A., 2006, New York: Vintage, pp. 9-26. 6. DeGiosa, P., "Urban Symbolism in Yogyakarta", in <i>Cities Full of Symbols</i> by Peter Nas, 2011, Amsterdam: Leiden University Press., pp.85-106. 7. Fischer, J. et al., "Human Behavior and Sustainability" in <i>Frontiers in Ecology and the Environment</i>, Vol. 10, No.3, 2012, pp. 153-160. 8. Hu, Xiao., "Boundaries and Openings: Spatial Strategies in the Chinese Dwelling." in <i>Journal of Housing and the Built Environment</i>, Vol. 23, No.4, 2008, pp. 353-366. 9. Setiawan, Haryadi B., "Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku". 2020. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press. 10. Lawson, B. "Space and the Human Dimension (Chapter 2)" in <i>The Language of Space</i> by Lawson, B., 2001, Oxford: Architectural Press., pp.14-41. 11. Lynch, K., "Sense (Chapter 8)" in <i>Good City Form</i> by Lynch, K., 1984, Massachussets: The MIT Press., pp.131-150. 12. Montgomery, C., "Closer Part II: The Social Machine" in <i>Happy City</i> by Montgomery, C., 2013, Toronto: Penguin Books., pp.126-141. 13. Montgomery, C., "The City Has Always Been Happiness Projects" in <i>Happy City</i> by Montgomery, C., 2013. Toronto: Penguin Books., pp. 15-42. 14. Montgomery, C., "Closer Part I: The Nature Devidend" in <i>Happy City</i> by Montgomery, C., 2013, Toronto: Penguin Books, pp.109-125. 15. Tuan, Yi-Fu. "Body, Personal Relations, and Spatial Values" in <i>Space and Place: The Perspective of Experience</i> by Tuan, Yi-Fu., 1977, Minneapolis: University of Minnesota Press., pp. 34-50. 16. Nord, C., "The Ageing Body and Architecture", in <i>Conference Architectural Inquiries</i>, Goteborg 2008. 17. Laurens, Joyce Marcella., "Arsitektur dan Perilaku Manusia". 2005. Jakarta : Grasindo
	Pendukung

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	1. Sopandi, S. "Rumah dan Perubahan" in Studio Talk: Home-Bincang-Bincang dengan 6 Arsitek by Utama, David (ed.) et al., 2012, Tangerang: UPH Press. 2. Widyarta, M. N., "Mengenai Rumah: Sebuah Penghadiran Memori Akan Tempat Asal Kita" in Studio Talk: Home-Bincang-Bincang dengan 6 Arsitek by Utama, David (ed.) et al., 2012, Tangerang: UPH Press				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:			
	Mic. Powerpoint, Words	Laptop, komputer desktop, buku			
Dosen Pengampu	Surya Gunanta				
Mata Kuliah Prasyarat	(Minimal diambil oleh mahasiswa semester 6)				
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian		<i>Penilaian dan Bobot</i>			<i>Total Bobot Penilaian</i>
	<i>SCPMK</i>	<i>Tugas 1</i>	<i>Evaluasi Tengah Semester</i>	<i>Evaluasi Akhir Semester</i>	
		<i>Unjuk Kerja (Logbook)</i>	<i>Partisipatif/Case Study (Afektif)</i>	<i>Project/Problem Based Learning (Psikomotorik)</i>	
	23-ARS-SCPMK-0612		5%	5%	10%
	23-ARS-SCPMK-0621	10%	10%	10%	30%
	23-ARS-SCPMK-0811	10%	10%	10%	30%
	23-ARS-SCPMK-1212	10%	10%	10%	30%
Total per penilaian	30%	35%	35%	100%	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	- Mampu mengenal dan menjelaskan alasan human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur.	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Keaktifan	• Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	- Baldassare M., "Human Spatial Behavior" in Annual Review of Sociology, vol. 4, 1978, pp. 29 - 56. - Lawson, B. "Space and the Human Dimension (Chapter 2)" in the language of Space by Lawson, B., 2001, Oxford: Architectural Press., pp. 14-41.	0
2	- Mampu menjelaskan hubungan tubuh dan ruang, serta pengaruhnya terhadap perilaku manusia dalam menata ruang	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Keaktifan	• Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	Tuan, Yi-Fu. "Body, Personal Relations, and Spatial Values" in Space and Place: The Perspective of Experience by Tuan, Yi-Fu., 1977, Minneapolis: University of Minnesota Press., pp.34 – 50	0
3	- Mampu menjelaskan hubungan tubuh dan ruang, serta pengaruhnya terhadap perilaku manusia dalam menata ruang	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Hasil analisa mikro site	• Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	- Antonaccio, Carla M., "Architecture and Behavior: Building Gender into Greek House" in The Classical World, Vol. 93, No. 5, The organization of Space in Antiquity, 2000, pp. 517-533. - Baldassare, M., "Human Spatial Behavior" in Annual Review of Sociology, vo. 4,	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
						1978, pp. 29-56. - Canetti, E., "The Crowd" in Crowds and Power by Canetti, E., 1981, New York: Continuum, pp. 15-47.	
4	- Mampu menjelaskan hubungan tubuh dan ruang, serta pengaruhnya terhadap perilaku manusia dalam menata ruang	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Project secara berkelompok, presentasi	• Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	- Fillmore W Galaty, Modern real estates practice, 2003 ISBN-13: 978-1427767233 - Robert E. Stevens, Philip K. Sherwood, J. Paul Dunn, Market analysis: assessing your business opportunities, The Howort Press, 1993	15
5	- Mampu menjelaskan makna 'dwelling', serta pengaruhnya terhadap perilaku manusia dalam menata ruang.	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Keaktifan. Kemampuan bernegosiasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	- Setiawan, Haryadi B., "Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku". 2020. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press. - Lawson, B. "Space and the Human Dimension (Chapter 2)" in The Language of Space by Lawson, B., 2001, Oxford: Architectural Press., pp.14-41. - Lynch, K., "Sense (Chapter 8)" in Good City Form by Lynch, K., 1984, Massachussets: The MIT Press., pp.131-150.	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
6	- Mampu menjelaskan makna 'gender, serta pengaruhnya terhadap perilaku manusia dalam menata ruang.	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi. Bentuk Penilaian: Keaktifan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	-	- Setiawan, Haryadi B., "Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku". 2020. Jogjakarta: Gajah Mada University Press. - Lawson, B. "Space and the Human Dimension (Chapter 2)" in The Language of Space by Lawson, B., 2001, Oxford: Architectural Press., pp.14-41.	0
7	- Mampu menjelaskan pemahaman tentang hubungan timbal balik antara perilaku manusia dengan rancangan ruang di sekitarnya	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Keaktifan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	-	- Setiawan, Haryadi B., "Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku". 2020. Jogjakarta: Gajah Mada University Press. - Lawson, B. "Space and the Human Dimension (Chapter 2)" in The Language of Space by Lawson, B., 2001, Oxford: Architectural Press., pp.14-41. - Lynch, K. , "Sense (Chapter 8)" in Good City Form by Lynch, K., 1984, Massachussets: The MIT Press., pp.131-150.	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (35%)						
9	- Mampu menjelaskan pengaruh struktur ruang kota terhadap cognitive map dan perilaku manusia	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Keaktifan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	- Montgomery, C., "Closer Part II: The Social Machine" in Happy City by Montgomery, C., 2013, Toronto: Penguin Books., pp.126-141. - Montgomery, C., "The City Has Always Been Happiness Projects" in Happy City by Montgomery, C., 2013. Toronto: Penguin Books., pp. 15-42. - Montgomery, C., "Closer Part I: The Nature Devidend" in Happy City by Montgomery, C., 2013, Toronto: Penguin Books, pp.109-125	0
10	- Mampu menjelaskan bagaimana manusia menanggapi keramaian dan berperilaku di ruang publik, serta memberikan contoh nyata mengenai hal tersebut.	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur -	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Keaktifan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	- Larsen, James E. Core concepts of Real Estates Principles and Practices. Wiley. 2008 - Investing in Real Estate Oleh Gary W. Eldred, John Wiley, 2009	0
11	- Mampu menjelaskan bagaimana manusia menanggapi keramaian dan berperilaku di ruang publik, serta memberikan contoh	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian:	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	- Tuan, Yi-Fu. "Body, Personal Relations, and Spatial Values" in Space and Place: The Perspective of Experience by Tuan, Yi-Fu., 1977,	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			Keaktifan			Minneapolis: University of Minnesota Press., pp. 34-50. - Nord, C., "The Ageing Body and Architecture", in Conference Architectural Inquiries, Goteborg 2008. - Laurens, Joyce Marcella., "Arsitektur dan Perilaku Manusia". 2005. Jakarta : Grasindo	
12	- Mampu menganalisa perubahan perilaku manusia di tempat umum dan respon desain yang relevan di saat pandemi	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Perhitungan pembiayaan proyek (excel) dan Presentasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	Tuan, Yi-Fu. "Body, Personal Relations, and Spatial Values" in Space and Place: The Perspective of Experience by Tuan, Yi-Fu., 1977, Minneapolis: University of Minnesota Press., pp. 34-50. - Nord, C., "The Ageing Body and Architecture", in Conference Architectural Inquiries, Goteborg 2008. - Laurens, Joyce Marcella., "Arsitektur dan Perilaku Manusia". 2005. Jakarta : Grasindo	15
13	- Mampu menjelaskan konsep arsitektur dan kota yang 'membahagiakan' dan pengaruhnya terhadap perilaku yang berlandaskan sustainability.	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Keaktifan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	Tuan, Yi-Fu. "Body, Personal Relations, and Spatial Values" in Space and Place: The Perspective of Experience by Tuan, Yi-Fu., 1977, Minneapolis: University of	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
						Minnesota Press., pp. 34-50. - Nord, C., "The Ageing Body and Architecture", in Conference Architectural Inquiries, Goteborg 2008. - Laurens, Joyce Marcella., "Arsitektur dan Perilaku Manusia". 2005. Jakarta : Grasindo	
14	- Mampu menjelaskan bagaimana desain dan arsitektur dapat membantu membentuk perilaku berkelanjutan	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Keaktifan	Kuliah Tamu [TM: 2x (2x50'')]	-	Nord, C., "The Ageing Body and Architecture", in Conference Architectural Inquiries, Goteborg 2008. - Laurens, Joyce Marcella., "Arsitektur dan Perilaku Manusia". 2005. Jakarta : Grasindo	0
15	- Mampu memaparkan pemahaman tentang "Arsitektur dan Perilaku" dan perubahan yang terjadi dalam situasi-situasi luar biasa (pandemi)	- Memahami pentingnya human (spatial) behavior perlu dipelajari di ranah arsitektur	Kriteria: Keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penilaian: Keaktifan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	-	- Nord, C., "The Ageing Body and Architecture", in Conference Architectural Inquiries, Goteborg 2008. - Laurens, Joyce Marcella., "Arsitektur dan Perilaku Manusia". 2005. Jakarta: Grasindo	0
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (35%)						