







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Manajemen Kontruksi	Tanggal	: 5 Mei 2023
Kode MK	: ARR 506	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 1
Dosen Pengembang RPS, 	Koordinator Keilmuan, 	Kepala Program Studi, 	Dekan 
Titus Adi Kurniawan., S.T., M.Ars	Issa Samichat Ismail Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.	Ratna Safitri, S.T., M.Ars., GP.	Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T, MPU, M.ASCE

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-ARS-CPL-02 Mampu menunjukkan toleransi terhadap keberagaman dan memiliki kepekaan sosial
	23-ARS-CPL-09 Mampu menerapkan pemikiran yang holistik dan sistematis dengan mempertimbangkan aspek pengguna dalam perancangan
	23-ARS-CPL-11 Memiliki karakter kepemimpinan dan mampu bekerja secara kolaboratif dengan berbagai pihak
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-ARS-CPMK-021 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan terhadap konteks sosial ekonomi dalam merancang dan meneliti fenomena-fenomena arsitektural
	23-ARS-CPMK-093 Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen proyek, teknik dan proses konstruksi, menyusun dokumen perancangan, dan peraturan bangunan dan perkotaan
23-ARS-CPMK-094 Mahasiswa memahami prinsip keamanan dan keselamatan serta aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	23-ARS-CPMK-111	Mahasiswa mampu memahami instruksi dan menyelesaikan penugasan secara mandiri maupun dalam kelompok					
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)							
	23-ARS-SCPMK-0211	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas					
	23-ARS-SCPMK-0931	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan					
	23-ARS-SCPMK-0932	Mahasiswa mampu memahami teknik dan proses konstruksi dan penyusunan dokumen perancangan					
	23-ARS-SCPMK-0941	Mahasiswa mampu memahami prinsip keamanan dan keselamatan dalam perancangan bangunan					
	23-ARS-SCPMK-0942	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup					
	23-ARS-SCPMK-1111	Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan kelompok dengan baik					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		23-ARS-SCPMK-0211	23-ARS-SCPMK-0931	23-ARS-SCPMK-0932	23-ARS-SCPMK-0941	23-ARS-SCPMK-0942	23-ARS-SCPMK-1111
	23-ARS-CPMK-021	√					
	23-ARS-CPMK-093		√	√			
	23-ARS-CPMK-094				√	√	
	23-ARS-CPMK-111						√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-ARS-CPL-02	23-ARS-CPMK-021	23-ARS-SCPMK-0211	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	10%
23-ARS-CPL-09	23-ARS-CPMK-093	23-ARS-SCPMK-0931	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
				Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	
		23-ARS-SCPMK-0932	Mahasiswa mampu memahami teknik dan proses konstruksi dan penyusunan dokumen perancangan	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	10%
	23-ARS-CPMK-094	23-ARS-SCPMK-0941	Mahasiswa mampu memahami prinsip keamanan dan keselamatan dalam perancangan bangunan	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	15%
		23-ARS-SCPMK-0942	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	15%
23-ARS-CPL-11	23-ARS-CPMK-111	23-ARS-SCPMK-1111	Kemampuan teknis dalam gambar dan membuat model.	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	40%
Deskripsi Singkat MK		<p>Bangunan tidak berdiri dengan sendirinya namun diperlukan proses yang cukup panjang sejak dimulainya inisiasi hingga pemanfaatan. Perlu perencanaan yang matang, pengendalian dan pengawasan kinerja yang ketat serta pemeliharaan keselamatan, ketertiban, dan kesehatan kerja yang terkendali guna menghasilkan bangunan yang dapat dipertanggungjawabkan. Mata kuliah ini memperkenalkan gambaran tentang proses pengendalian proyek konsultasi dan konstruksi yang melibatkan berbagai aspek dan pihak sehingga berjalan efektif dan efisien. Mata kuliah manajemen konstruksi akan mempelajari tentang tahap pelaksanaan proyek konstruksi, dimulai dari tahap perencanaan, perancangan, pelaksanaan, maupun perawatan bangunan konstruksi. Pembelajaran meliputi cara mengontrol dan mengatur waktu, biaya dan kualitas pekerjaan pada proyek konstruksi</p>			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	melalui berbagai media. Mata kuliah manajemen konstruksi dapat dipelajari tidak hanya oleh mahasiswa dengan bidang keilmuan arsitektur, tetapi juga mahasiswa dari teknik sipil, akuntansi, manajemen dan ekonomi. Mata pelajaran ini memberi kesempatan lebih dalam bagi mahasiswa untuk mengenal dunia kerja.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	
Pustaka	Utama
	<ul style="list-style-type: none"> • Bush, G. Vincent, 1991. Manajemen Konstruksi (terjemahan), Jakarta, PT Pustaka Binaman Presindo • Syah, Mahendra Sultan. 2004. Manajemen Proyek. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama • Suharto, Iman. 2001. Manajemen Proyek: Dari Konseptual Sampai Operasional, Jakarta: Erlangga. • Nazeni, Iman. 2010. Manajemen Proyek, Jakarta: UI Press • Ervianto, Wulfram (2002). Manajemen Proyek Konstruksi. Semarang : Penerbit Andi. • Ervianto, Wulfram (2004). Teori Aplikasi Manajemen Proyek Konstruksi. Semarang : Penerbit Andi. • Gould, Frederick & Joyce, A Nancy (2008). Construction Project Management (3rd Ed.) Prentice Hall. • Halpin, Daniel. W (2010). Construction Management (4th Ed.).Wiley.
	Pendukung
	<ul style="list-style-type: none"> • Kepmen PU No. 349/KPTS/M/2004 / 23 September 2004 tentang Pedoman Penyelenggaraan Kontrak Jasa Pelaksanaan Konstruksi (Pemborongan) Undang-Undang No.18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	Perangkat Keras:
	Laptop LCD Projector Software Editing (Photosop, Canva, Corel Draw, Adobe Illustrator)
Dosen Pengampu	Titus Adi Kurniawan, S.T.,M.Ars
Mata Kuliah Prasyarat	<i>(jika ada)</i>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Penilaian dan Bobot					Total Bobot Penilaian
		Latihan 1	Tugas 1	Tugas 2	UTS	UAS	
	Partisipasi (Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok)	Observasi (Studi Kasus)	Observasi (Proyek)	Observasi (Proyek)		
	23-ARS-SCPMK-0211	5%	5%				10%
	23-ARS-SCPMK-0931	5%	5%				10%
	23-ARS-SCPMK-0932		10%				10%
	23-ARS-SCPMK-0941			5%	5%	5%	15%
	23-ARS-SCPMK-0942			5%	5%	5%	15%
23-ARS-SCPMK-1111		15%	15%	5%	5%	40%	
Total per penilaian						100%	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah [TM: 1x50"] Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Pengantar kuliah Tujuan, tata tertib dan rencana pelaksanaan kuliah	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			<i>Logbook</i>				
2	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers	
3	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers	
4	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers	
5	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
6	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers	
7	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)						
9	Mahasiswa mampu memahami teknik dan proses konstruksi dan penyusunan dokumen perancangan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers	
10	Mahasiswa mampu memahami teknik dan proses konstruksi dan penyusunan dokumen perancangan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] 		Louis, Hellman – architecture for begginers	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	Small group discussion			
11	Mahasiswa mampu memahami prinsip keamanan dan keselamatan dalam perancangan bangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for beginners	
12	Mahasiswa mampu memahami prinsip keamanan dan keselamatan dalam perancangan bangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>			Louis, Hellman – architecture for beginners	
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for beginners	
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for beginners	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			<i>Logbook</i>				
15	Kemampuan teknis dalam gambar dan membuat model.	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)						