







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Mata Kuliah   | : Arsitektur Lansekap  | Tanggal  | : 5 Mei 2023  |
| Kode MK   | : ARS502   | Rumpun MK  | : MKP   |
| Bobot (sks)   | T (Teori) : 2<br>P (Praktik/Praktikum) : 1   | Semester   | : -   |
| Dosen Pengembang RPS,<br><br><br>Ar. Melania Lidwina Pandiangan,<br>S.T., M.T. | Koordinator Keilmuan,<br><br><br>Issa Samichat Ismail Tafridj, S.T., M.T.,<br>M.Sc. | Kepala Program Studi,<br><br><br>Ratna Safitri, S.T., M.Ars., GP. | Dekan<br><br><br>Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T.,<br>M.T, MPU, M.ASCE |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER   |  |
|---|--|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |
|   | 23-ARS-CPL-11      Memiliki karakter kepemimpinan dan mampu bekerja secara kolaboratif dengan berbagai pihak |
|   | 23-ARS-CPL-13      Mampu menghasilkan rancangan arsitektur yang kreatif dan kontekstual                      |
|   |  |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |
|   | 23-ARS-CPMK-111      Mahasiswa mampu memahami instruksi dan menyelesaikan penugasan dalam kelompok           |
|   | 23-ARS-CPMK-132      Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan yang sesuai dengan konteks lingkungan            |
|   |  |
|   | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>   |
| 23-ARS-SCPMK-1111      Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan kelompok dengan baik |  |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                              |  |   |  |  |       |
|--|--|---|--|--|-------|
|  | 23-ARS-SCPMK-1321                      | Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan  |  |  |       |
|  | <b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b> |   |  |  |       |
|  |  | <b>23-ARS-SCPMK-1111</b>  | <b>23-ARS-SCPMK-1321</b>   |  |       |
|  | <b>23-ARS-CPMK-111</b>                 | √   |  |  |       |
|  | <b>23-ARS-CPMK-132</b>                 |   | √  |  |       |
| Kode CPL   | Kode CPMK                              | Kode Sub CPMK   | Indikator  | Metode Penilaian   | Bobot |
| 23-ARS-CPL-11  | 23-ARS-CPMK-111                        | 23-ARS-SCPMK-1111   | Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan kelompok dengan baik         | Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)      | 20%   |
| 23-ARS-CPL-13  | 23-ARS-CPMK-132                        | 23-ARS-SCPMK-1321   | Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan | Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll) | 80%   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                |  | Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari perancangan dan pengelolaan lingkungan luar ruangan, termasuk taman, area hijau perkotaan, ruang publik, dan elemen-elemen alam lainnya. Mahasiswa juga akan mengetahui prinsip-prinsip desain lanskap, penggunaan tanaman dan material hardscape, teknik grading, serta aspek-aspek lain yang berkaitan dengan menciptakan ruang luar yang fungsional, estetis, dan berkelanjutan. |  |  |       |
| <b>Bahan Kajian :</b><br>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan |  | BK04 Perancangan arsitektur dan lingkungan binaan<br>BK09 Pembangunan berkelanjutan dan arsitektur hijau  |  |  |       |
| <b>Pustaka</b>   |  | <b>Utama</b>  |  |  |       |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryan, T., et. al. (2011). Detailing for Landscape Architects. John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>2. Virilio, Paul. A, "Landscape of Events. Massachusetta", institute of technology, 2000.</li> <li>3. Rus H Thomas, "Site Planning and design handbook", Mc Graw Hills, 2009</li> <li>4. Sharky, B. (2016). Thinking about Landscapae Architecture. Routledge.</li> <li>5. Vedder, A. (2015). Handbook of Landscape Architecture: Volume I. Callisto Référence</li> </ol> |   |
|                               | <b>Pendukung</b>   |   |
|                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. David, Gissen., and Mc Donough, William (2002) Big and Green, Architectural Press, Washington.</li> <li>b. Berge, N. (2009). The Ecology of Building Materials. Oxford: Taylor &amp; Francis.</li> <li>c. Pandiangan, M. L., et al. (2022). Design Strategies for Sorm-water Management on a Major Road in Urban Area (Case Study: a Section of Jend. Sudirman Road, Jakarta). Malaysian Journal Of Sustainable Environment, [S.L.], V. 9, N. 3, P. 125-142</li> </ol>       |   |
| <b>Media Pembelajaran</b>     | <b>Perangkat Lunak:</b>  | <b>Perangkat Keras:</b>                     |
|                               | Office 365<br>Autodesk Autocad / Autodesk Revit<br>Trimble Sketchup<br>Zoom<br>LMS Collabor  | Proyektor dan Layar, Laptop/PC, Papan Tulis |
| <b>Dosen Pengampu</b>         | Ar. Melania Lidwina Pandiangan, S.T., M.T.   |   |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>  | Tidak ada  |   |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER            |            |  |  |     |
|--|------------|--|--|-----|
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian | SCPMK      | Total Bobot Penilaian                                      |  |     |
|  |            | Tugas Kelompok   | Diskusi Kelompok   |     |
|  |            | Unjuk Kerja<br>(presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll) | Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll) |     |
|  |            | 23-ARS-SCPMK-1111  | 20%  | 20% |
|  |            | 23-ARS-SCPMK-1321  |  | 80% |
| <b>Total per penilaian</b>               | <b>20%</b> | <b>80%</b>   | <b>100%</b>  |     |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                            | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|---|------------|---|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)  | Daring (6) |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)   | (6)        | (7)   |                     |
| 1          | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan:<br/>Mahasiswa mampu mendiskusikan perkembangan perancangan lanskap terkini secara komprehensif.</p> | <p>1. Memahami tujuan perkuliahan Arsitektur Lanskap</p> <p>2. Memahami peraturan dan regulasi mengenai rancangan lanskap</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p> |            | <p>Pengantar rancangan lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 2</p> | 0%                  |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                    | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|---|------------|---|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)  | Daring (6) |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)   | (6)        | (7)   |                     |
| 2          | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan:<br/>Mahasiswa mampu memahami aspek estetika dalam perancangan lanskap termasuk pengaplikasian detail yang mendukung estetika rancangan lanskap.</p> | Memahami hirarki, komposisi, dan fungsi elemen rancangan lanskap        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p> |            | <p>Estetika lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 4, a</p>                 | 5%                  |
| 3          | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan kelompok dengan baik (23-ARS-SCPMK-1111)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan:<br/>Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen di dalam perancangan lanskap termasuk elemen keras, lunak, serta unsur air secara tepat guna.</p>                | Memahami definisi, jenis, penerapan rancangan elemen keras pada lanskap | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p> |            | <p>Elemen keras pada rancangan lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3</p> | 5%                  |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)   | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                      | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|---|--|---|---------------------|
|            |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)  | Daring (6)   |   |                     |
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)   | (5)   | (6)  | (7)   |                     |
| 4          | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen di dalam perancangan lanskap termasuk elemen keras, lunak, serta unsur air secara tepat guna.</p> | Memahami definisi, jenis, penerapan rancangan elemen lunak pada lanskap      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> |   | <p>Bentuk pembelajaran:<br/>Asynchronous</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Discover dan Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>PT 150" diskusi kelompok</p> | <p>Elemen lunak pada rancangan lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3</p>   | 5%                  |
| 5          | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen di dalam perancangan lanskap termasuk elemen keras, lunak, serta unsur air secara tepat guna.</p> | Memahami pengaruh dan cara memasukkan elemen air menjadi bagian dari lanskap | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p> |  | <p>Elemen air dalam rancangan lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3, c</p> | 5%                  |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|---|------------|--|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)  | Daring (6) |  |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)   | (6)        | (7)  |                     |
| 6          | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p> | Memahami teknik grading dalam merancang lanskap termasuk cara menggambar peta rencana grading | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>Melakukan kajian preseden dan analisis elemen hardscape, softscape, air, dan rekayasa lahan</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p> |            | <p>Rekayasa lahan</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3, 5</p>                                  | 5%                  |
| 7          | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p> | Mampu melakukan kajian kesesuaian rancangan lanskap pada kawasan eksisting                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja selama praktik perancangan utilitas bangunan</li> <li>• Penilaian produk tugas</li> </ul>  | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p>   |            | <p>Analisis kondisi eksisting rancangan lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3, 5, b</p> | 0%                  |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|---|------------|--|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)  | Daring (6) |  |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)   | (6)        | (7)  |                     |
| 8          | <b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>   |   |   |   |            |  |                     |
| 9          | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan:<br/>Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p> | Memahami kategori keberlanjutan dalam rancangan lanskap serta contoh penerapannya           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p> |            | <p>Keberlanjutan elemen rancangan lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3, a, b</p> | 0%                  |
| 10         | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan kelompok dengan baik (23-ARS-SCPMK-1111)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan:<br/>Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p>         | Memahami konstruksi elemen lanskap yang tidak menimbulkan konflik dengan lingkungan lainnya | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok</p>                                |            | <p>Keterbangunan elemen rancangan lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3, 5</p>    | 5%                  |



| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |   | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|--|---|--|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)   | Daring (6)  |  |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)   | (7)  |                     |
|            |   |   |   | PT 60" Diskusi dalam kelas   |   |  |                     |
| 11         | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan:<br/>Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p> | Memahami pola detail yang berdampak pada kesehatan dan kenyamanan rancangan lanskap   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p> |   | <p>Kesehatan dan keamanan dalam elemen rancangan lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3, 5</p> | 5%                  |
| 12         | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan:<br/>Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p> | Memahami daur hidup musiman, daur hidup tanaman, material, permukaan, kayu, metal, dan akses perawatan dalam elemen rancangan lanskap | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> |  | <p>Bentuk pembelajaran:<br/>Asynchronous</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Discover dan Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:</p> | <p>Daur hidup elemen rancangan lanskap</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3, 5</p>                   | 5%                  |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)   | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |                          | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|--|--------------------------|--|---------------------|
|            |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)   | Daring (6)               |  |                     |
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)                      | (7)  |                     |
|            |  |  |   |  | PT 150" diskusi kelompok |  |                     |
| 13         | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami aspek estetika dalam perancangan lanskap termasuk pengaplikasian detail yang mendukung estetika rancangan lanskap</p> | Mengetahui detail konstruksi elemen lanskap yang meningkatkan estetika dan selaras dengan lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Melakukan kajian analisis preseden mengenai keberlanjutan, keterbangan, kesehata, keamanan, dan daur hidup rancangan lanskap</p> <p>Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p> |                          | <p>Pengembangan detail dan sambungan rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 3, 5</p> | 0%                  |
| 14         | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mendiskusikan perkembangan perancangan lanskap terkini secara komprehensif.</p>  | Memahami pentingnya pengetahuan rancangan lanskap dalam penataan kawasan dan lingkungan              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan</li> <li>• Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</li> <li>• Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi</li> <li>• Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p>  |                          | <p>Survei proyek Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: 1, 3, 5</p>                  | 0%                  |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                  | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|--|---|------------|---|---------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Luring (5)  | Daring (6) |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)  | (5)   | (6)        | (7)   |                     |
|            |   |  |  | Estimasi Waktu:<br>TM 40" Pengarahan survey<br>PT 60" Survey lapangan<br>PT 50" Diskusi dalam kelompok  |            |   |                     |
| 15         | <p>SUB-CPMK:<br/>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan:<br/>Mahasiswa mampu memahami aspek estetika dalam perancangan lanskap termasuk pengaplikasian detail yang mendukung estetika rancangan lanskap.</p> | Memahami cara mengkomunikasi ide rancangan lanskap dalam berbagai media presentasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja selama praktik perancangan utilitas bangunan</li> <li>• Penilaian produk tugas</li> </ul> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa:<br/>-</p> <p>Estimasi Waktu:<br/>TM 50" Kuliah<br/>PT 40" Diskusi dalam kelompok<br/>PT 60" Diskusi dalam kelas</p> |            | <p>Rancangan lanskap pada kawasan</p> <p>Pustaka:<br/>1, 3, 5</p> | 0%                  |
| 16         | <b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>   |  |  |   |            |   |                     |