





Mata Kuliah	: Seminar Tugas Akhir	Tanggal	: 3 Mei 2023
Kode MK	: ARS510	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 6/7
	P (Praktik/Praktikum) : 1		
Dosen Pengembang RPS,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.)	Koordinator Keilmuan,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.)	Kepala Program Studi,  (Ratna Safitri, S.T., M.Ars.)	Dekan  (Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T., MPU, M.ASCE)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-ARS-CPL-06 Mampu menelaah prinsip dan konsep dasar kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman
	23-ARS-CPL-07 Mampu merekonstruksi prinsip dasar teknologi bangunan dan bangunan hijau
	23-ARS-CPL-09 Mampu mengimplementasikan pemikiran yang holistik dan sistematis dengan mempertimbangkan nilai-nilai kemanusiaan dalam perancangan
	23-ARS-CPL-10 Mampu menerapkan kaidah dan etika ilmiah dalam mengkaji informasi dan data untuk menghasilkan karya ilmiah maupun rancangan yang terintegrasi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-ARS-CPMK-062 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman
	23-ARS-CPMK-071 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dasar teknologi bangunan hijau dalam rancangan
	23-ARS-CPMK-091 Mahasiswa mampu menciptakan rancangan bangunan yang holistik dan sistematis dengan menerapkan kaidah perancangan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
	23-ARS-CPMK-093	Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen proyek, teknik dan proses konstruksi, menyusun dokumen perancangan, dan peraturan bangunan dan perkotaan						
	23-ARS-CPMK-094	Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen proyek, teknik dan proses konstruksi, menyusun dokumen perancangan, dan peraturan bangunan dan perkotaan						
	23-ARS-CPMK-101	Mahasiswa memahami kaidah dan etika ilmiah dalam mengolah informasi dan data pada perancangan arsitektur						
	23-ARS-CPMK-102	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya ilmiah						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)							
	23-ARS-SCPMK-0621	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan						
	23-ARS-SCPMK-0711	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknologi bangunan hijau						
	23-ARS-SCPMK-0911	Mahasiswa mampu memahami permasalahan dalam perancangan bangunan						
	23-ARS-SCPMK-0933	Mahasiswa mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan						
	23-ARS-SCPMK-0942	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup						
	23-ARS-SCPMK-1011	Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dan mengolah data dalam menyusun konsep perancangan						
	23-ARS-SCPMK-1021	Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		23-ARS-SCPMK-0621	23-ARS-SCPMK-0711	23-ARS-SCPMK-0911	23-ARS-SCPMK-0933	23-ARS-SCPMK-0942	23-ARS-SCPMK-1011	23-ARS-SCPMK-1021
	23-ARS-CPMK-062	v						
	23-ARS-CPMK-071		v					
	23-ARS-CPMK-091			v				
	23-ARS-CPMK-093				v			
23-ARS-CPMK-094					v			
23-ARS-CPMK-101						v		
23-ARS-CPMK-102							v	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator			Metode Penilaian		Bobot
23-ARS-CPL-06	23-ARS-CPMK-062	23-ARS-SCPMK-0621	- Mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan			- Logbook, project		20

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
23-ARS-CPL-07	23-ARS-CPMK-071	23-ARS-SCPMK-0711	- Mampu memahami konsep dasar teknologi bangunan hijau	- Karya tulis, project	15	
23-ARS-CPL-09	23-ARS-CPMK-091	23-ARS-SCPMK-0911	- Mampu memahami permasalahan dalam perancangan bangunan	- Karya tulis, project	15	
	23-ARS-CPMK-093	23-ARS-SCPMK-0933	- Mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan	- Karya tulis, project	20	
	23-ARS-CPMK-094	23-ARS-SCPMK-0942	- Mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup	- Project	10	
23-ARS-CPL-10	23-ARS-CPMK-101	23-ARS-SCPMK-1011	- Mengetahui kaidah dan etika ilmiah dan mengolah data dalam menyusun konsep perancangan	- Project	10	
	23-ARS-CPMK-102	23-ARS-SCPMK-1021	- Mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian	- Project	10	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Desain Partisipatif mendorong pemahaman mahasiswa akan pentingnya partisipasi masyarakat pada pembangunan. Mata kuliah ini mendiskusikan pendekatan-pendekatan, metode, dan tantangan-tantangan yang ada pada proses pembangunan partisipatif. Mahasiswa diharapkan mampu memahami secara sederhana proses pembangunan dan dinamika sosial yang terjadi pada masyarakat dan menginterpretasikan dinamika ini pada rancangan arsitektur sederhana.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	BK04 Perancangan arsitektur dan lingkungan binaan BK06 Kajian dan perancangan kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman BK09 Pembangunan berkelanjutan dan arsitektur hijau					
Pustaka	<p>Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creswell, J. W., "The Selection of a Research Design" in Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2009, London: SAGE Publications, Inc., pp. 3-20. • Groat & Wang, Architectural Research Methods, 2013, New Jersey: John Wiley and Son, Inc. • Groat & Wang, "Whats Your Purpose? From Theory Building to Design Aplication"(chapter 4) in Architectural Research Methods, 2013, New Jersey: John Wiley and Son, Inc., pp. 101-140. • Hart, C., "The Literatur Review in Research" in Doing a Literatur Review: Releasing the Social Science, Research Imagination, 2008, London: SAGE Publications Ltd., pp. 1-25. • Kumar, R., Research Methodology: a step-by-step guide for beginners, 2011, London: SAGE Publications. 					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	<ul style="list-style-type: none"> Lucas, R., Research Methods for Architecture (chapter 5&6), 2016, London: Laurence King Publishing. Precedents in Architecture: Analytic Diagrams, Formative Ideas, and Partis_Clark Roger, 1996 Till, J., "Is doing Architecture doing Research?" in 4th International Meeting on Architectural and Urbanism Research. 					
	Pendukung					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:		
	GIS, Autocad, SketchUp, Microsoft Office, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop			Laptop, komputer desktop, recorder, kamera		
Dosen Pengampu	Issa Tafriidj, S.T., M.T., M.Sc.					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	<i>Penilaian dan Bobot</i>				<i>Total Bobot Penilaian</i>
		<i>Tugas 1</i>	<i>Tugas 2</i>	<i>Project 1</i>	<i>Project 2</i>	
		<i>Unjuk Kerja (Logbook)</i>	<i>Unjuk Kerja (Karya Tulis)</i>	<i>UTS</i>	<i>UAS</i>	
	23-ARS-SCPMK-0621	5		5	10	20
	23-ARS-SCPMK-0711		5	5	5	15
	23-ARS-SCPMK-0911		5	5	5	15
	23-ARS-SCPMK-0933		5	5	10	20
	23-ARS-SCPMK-0942			5	5	10
	23-ARS-SCPMK-1011				10	10
	23-ARS-SCPMK-1021				10	10
	Total per penilaian	5	15	25	55	100%

Ming gu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	Mahasiswa memahami ketentuan mata kuliah dan hubungannya dengan Tugas Akhir 23-ARS-SCPMK-1011 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dan mengolah data dalam menyusun konsep perancangan	- Pemahaman tentang proposal rancangan - Pemahaman tentang ketentuan tugas akhir	- Tidak ada penilaian	Bentuk Pembelajaran: - Kuliah Tamu dari Koordinator Tugas Akhir - Penjelasan MK dari dosen pengampu Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 60" – penjelasan MK dan Tugas Akhir PT 90" – Tanya jawab dan logbook	-	Creswell, J. W., "The Selection of a Research Design" in Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2009, London: SAGE Publications, Inc., pp. 3-20.	-
2	Mahasiswa memahami teori dan proses penyusunan proposal rancangan 23-ARS-SCPMK-1011 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dan mengolah data dalam menyusun konsep perancangan 23-ARS-SCPMK-1021 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian	- Pemahaman materi - Pemahaman tentang proposal rancangan	- Tanya jawab	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tamu <i>Design Proposal</i> Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 60" kuliah tamu PT 90" tanya jawab & diskusi	-	Creswell, J. W., "The Selection of a Research Design" in Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2009, London: SAGE Publications, Inc., pp. 3-20.	-

Ming gu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
3	Mahasiswa mampu merumuskan tema besar rancangan tugas akhir dan mengusulkan beberapa alternatif judul 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan	-Kebaruan usulan tema rancangan -Kreativitas dalam pemilihan judul	-Diskusi kelas -Asistensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan asistensi Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 30" kuliah PT 120" asistensi	-	<ul style="list-style-type: none"> Groat & Wang, Architectural Research Methods, 2013, New Jersey: John Wiley and Son, Inc. Groat & Wang, "Whats Your Purpose? From Theory Building to Design Application"(chapter 4) in Architectural Research Methods, 2013, New Jersey: John Wiley and Son, Inc., pp. 101-140. 	-
4	Mahasiswa mampu merumuskan tema besar rancangan tugas akhir dan mengusulkan beberapa alternatif judul 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan	-Kebaruan usulan tema rancangan -Kreativitas dalam pemilihan judul	-- refleksi individu - penilaian logbook	Asynchronous	Bentuk pembelajaran: Asynchronous Metode Pembelajaran: Discover dan Self-Directed Learning PT 150" Logbook	<ul style="list-style-type: none"> Groat & Wang, Architectural Research Methods, 2013, New Jersey: John Wiley and Son, Inc. Groat & Wang, "Whats Your Purpose? From Theory Building to Design Application"(chapter 4) in Architectural Research Methods, 2013, New Jersey: John Wiley and Son, Inc., pp. 101-140. 	5

Ming gu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
5	<p>Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan, tujuan, dan sistematika proposal tugas akhir masing-masing 23-ARS-SCPMK-0911</p> <p>Mahasiswa mampu memahami permasalahan dalam perancangan bangunan 23-ARS-SCPMK-1021</p> <p>Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian</p>	-Logika berpikir	-- Diskusi kelas -Asistensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan asistensi Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 30" kuliah	-	<ul style="list-style-type: none"> Groat & Wang, Architectural Research Methods, 2013, New Jersey: John Wiley and Son, Inc. Groat & Wang, "Whats Your Purpose? From Theory Building to Design Application"(chapter 4) in Architectural Research Methods, 2013, New Jersey: John Wiley and Son, Inc., pp. 101-140. 	0
6	<p>Mahasiswa mampu menyusun kerangka dan narasi teori utama yang digunakan pada proposal tugas akhir 23-ARS-SCPMK-1021</p> <p>Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian</p>	-Penguasaan materi -Kemampuan menyusun kajian literatur	-Diskusi kelas -Asistensi	PT 120" asistensi	-	Hart, C., "The Literatur Review in Research" in Doing a Literatur Review: Releasing the Social Science, Research Imagination, 2008, London: SAGE Publications Ltd., pp. 1-25.	0
7	<p>Mahasiswa mampu menyusun kerangka dan</p>	-Penguasaan materi	-Diskusi kelas -Asistensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan asistensi	-	Hart, C., "The Literatur Review in Research" in	0

Ming gu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	narasi teori utama yang digunakan pada proposal tugas akhir 23-ARS-SCPMK-1021 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian	-Kemampuan menyusun kajian literatur		Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 30" kuliah PT 120" asistensi		Doing a Literatur Review: Releasing the Social Science, Research Imagination, 2008, London: SAGE Publications Ltd., pp. 1-25.	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (25%) 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0711 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknologi bangunan hijau 23-ARS-SCPMK-0911 Mahasiswa mampu memahami permasalahan dalam perancangan bangunan 23-ARS-SCPMK-0933 Mahasiswa mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0942 Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup						
9	Mahasiswa mampu melakukan studi preseden yang relevan dan bermanfaat dalam meningkatkan kualitas perancangan tugas akhir 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan	-Relevansi dan kebaruan preseden yang dipilih	-Diskusi kelas -Asistensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan asistensi Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 30" kuliah PT 120" asistensi	-	Precedents in Architecture: Analytic Diagrams, Formative Ideas, and Partis_Clark Roger, 1996	0

Ming gu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	23-ARS-SCPMK-0942 Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup						
10	Mahasiswa mampu melakukan studi preseden yang relevan dan bermanfaat dalam meningkatkan kualitas perancangan tugas akhir 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0942 Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup	- Relevansi dan kebaruan preseden yang dipilih	- Diskusi kelas - Asistensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan asistensi Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 30" kuliah PT 120" asistensi	-	Precedents in Architecture: Analytic Diagrams, Formative Ideas, and Partis_Clark Roger, 1996	0
11	Mahasiswa mampu mengkaji kriteria rancangan yang akan diterapkan pada proyek tugas akhir	- Logika berpikir	-- Diskusi kelas - Asistensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan asistensi Metode Pembelajaran: Self-	-	Precedents in Architecture: Analytic Diagrams, Formative	0

Ming gu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	23-ARS-SCPMK-0711 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknologi bangunan hijau 23-ARS-SCPMK-0911 Mahasiswa mampu memahami permasalahan dalam perancangan bangunan 23-ARS-SCPMK-0933 Mahasiswa mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan			directed learning TM 30" kuliah PT 120" asistensi		Ideas, and Partis_Clark Roger, 1996	
12	Mahasiswa mampu mengkaji kriteria rancangan yang akan diterapkan pada proyek tugas akhir 23-ARS-SCPMK-0711 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknologi bangunan hijau 23-ARS-SCPMK-0911 Mahasiswa mampu memahami permasalahan dalam perancangan bangunan	- Logika berpikir	-	Asynchronous	Bentuk pembelajaran: Asynchronous Metode Pembelajaran: Discover dan Self-Directed Learning PT 150"	- Precedents in Architecture: Analytic Diagrams, Formative Ideas, and Partis_Clark Roger, 1996	15

Ming gu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	23-ARS-SCPMK-0933 Mahasiswa mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan						
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan data preliminar tentang tugas akhir masing-masing 23-ARS-SCPMK-1011 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dan mengolah data dalam menyusun konsep perancangan	- Kelengkapan data - Logika berpikir	- Diskusi kelas - Asistensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan asistensi Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 30" kuliah PT 120" asistensi	-	- Precedents in Architecture: Analytic Diagrams, Formative Ideas, and Partis_Clark Roger, 1996	0
14	Mahasiswa mampu menghasilkan konsep rancangan yang bersumber dari kajian preseden dan literatur yang tepat dan kontekstual 23-ARS-SCPMK-1021 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian	- Kelengkapan data - Logika berpikir	- Diskusi kelas - Asistensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan asistensi Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 30" kuliah PT 120" asistensi	-	- Precedents in Architecture: Analytic Diagrams, Formative Ideas, and Partis_Clark Roger, 1996	0

Ming gu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
15	Mahasiswa mampu menghasilkan konsep rancangan yang bersumber dari kajian preseden dan literatur yang tepat dan kontekstual 23-ARS-SCPMK-1011 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dan mengolah data dalam menyusun konsep perancangan	- Kelengkapan data - Logika berpikir	- Diskusi kelas - Asistensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan asistensi Metode Pembelajaran: Self-directed learning TM 30" kuliah PT 120" asistensi	-	- Precedents in Architecture: Analytic Diagrams, Formative Ideas, and Partis_Clark Roger, 1996	0
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (55%) 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0711 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknologi bangunan hijau 23-ARS-SCPMK-0911 Mahasiswa mampu memahami permasalahan dalam perancangan bangunan 23-ARS-SCPMK-0933 Mahasiswa mampu memahami peraturan bangunan dan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0942 Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup 23-ARS-SCPMK-1011 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dan mengolah data dalam menyusun konsep perancangan 23-ARS-SCPMK-1021 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian						